



Universidad Tecnológica de la Mixteca

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Estudio Efectivo

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Curso de inducción	N/A	10 Mediación docente 5 Estudio independiente

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
El estudiante aplicará estrategias para lograr un buen desempeño académico para conseguirlo requiere hacer una buena administración del tiempo, leer los materiales, tomar apuntes, repasar notas y hacer ejercicios.

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. La concentración.</p> <p>1.1. Cómo manejar las distracciones psicológicas. 1.1. Cómo manejar las distracciones físicas. (2 horas)</p> <p>2. Estrategias de estudio efectivo.</p> <p>2.1 Práctica de evocación (Retrieval practice). 2.2. Práctica intercalada (Interleaving). (2 horas)</p> <p>3. Tomar apuntes.</p> <p>3.1. El método Cornell. (2 horas)</p> <p>4. Estrategias de lectura.</p> <p>4.1 El método SQ3R. (3 horas)</p> <p>5. Realizar un recorrido por la biblioteca (1 hora) o laboratorios de cada carrera. (el recorrido incluye: salas de computo, instituto y talleres)</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>BAJO CONDUCCIÓN DE UN PROFESOR</p> <p>Exposición por parte del profesor, preguntas directas, investigación bibliográfica, tareas, lectura comentada, asesorías y participación. El proceso de enseñanza-aprendizaje deberá ser deductivo y analítico, descriptivo con actividades individuales y grupales.</p> <p>APRENDIZAJE INDEPENDIENTE</p> <p>El estudiante participará activamente en su aprendizaje con búsqueda de información y resolución de ejercicios.</p>

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
Los mecanismos de evaluación para esta materia incluirán lectura y análisis de textos, autoevaluaciones, ejercicios y participación en clase.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)
<p>Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de estudio efectivo. Brown F. 2a. Ed. Editorial Trillas, 2007. 2. How to study in college. Pauk W. Houghton Mifflin Company, 1997. Cengage Learning, 2013 <p>Consulta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje autónomo. Orientaciones para la docencia. Crispín Ma. Luisa (comp). Universidad Iberoamericana, 2011 2. Learning Strategies Center (Academic support at Cornell University). https://lsc.cornell.edu/



Universidad Tecnológica de la Mixteca

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesor(a) con título de Licenciatura o grado de Maestro (a) o Doctor(a) en Humanidades.

Vo.Bo
JEFE DE CARRERA

AUTORIZÓ
VICE-RECTOR ACADÉMICO