

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología de la Investigación

CICLO
Segundo Semestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA
160205

TOTAL DE HORAS
51

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Otorgar al estudiante el conocimiento, la habilidad y la aptitud para conocer y comprender el proceso de la investigación científica que le permita formular, ejecutar y reportar un trabajo de investigación científico.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Procesos de descubrimiento, invención y difusión

- 1.1 Proceso de descubrimiento.
- 1.2 Proceso de invención.
- 1.3 Proceso de difusión.
- 1.4 Preguntas y problemas de repaso.

2. Modelo de investigación básica y aplicada

- 2.1 Modelo de investigación básica.
- 2.2 Modelo de investigación aplicada.
- 2.3 Preguntas y problemas de repaso.

3. Metodologías y herramientas para la investigación

- 3.1 Métodos cuantitativos.
- 3.2 Métodos cualitativos.
- 3.3 Obtención y análisis de datos.
- 3.4 Problemas y preguntas de repaso.

4. Planificación del proyecto de investigación

- 4.1 Decisión por un tópico de investigación.
- 4.2 Desarrollo de un problema de investigación.
- 4.3 Elaboración de la propuesta de investigación.
- 4.4 Diseño de una estructura global del reporte científico.
- 4.5 Selección del tipo de académicos que serían los asesores de la tesis.
- 4.6 Diseño de la revisión de la literatura.
- 4.7 Preguntas y problemas de repaso.

5. Publicación de resultados científicos

- 5.1 Diseño de la estructura de un artículo científico
- 5.2 Escritura de un artículo científico
- 5.3 Congresos y revistas arbitradas.
- 5.4 Preguntas y problemas de repaso

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Revisión bibliográfica de los temas por los alumnos y artículos científicos. Discusión en grupo. Exposición oral y visual del profesor ante el grupo. Lectura y discusión de los artículos científicos.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluaciones parciales sobre la estructuración del protocolo de investigación. Al final de este semestre el estudiante deberá presentar y registrar su proyecto, esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

Practical Research: Planning and Design, Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormond, Merrill Prentice-Hall, 2001.

Writing Scientific Papers in English. Maeve O'Connor, F. Peter Woodford. Edit. Pitman Medical. 1978.

Oxford Learner's Dictionary: variantes desde elemental hasta enciclopédico.

Diccionario bilingüe Inglés/Español, Español/Inglés para estudiantes mexicanos, Ed. Oxford. 2004

Libros de Consulta:

Enciclopedia Britannica, edición en inglés y actualizada (año en curso).

Dudas e incorrecciones del idioma, Edit. Larousse., 1988.

Manual de español urgente. Agencia Efe, 14a. Edición, 2001.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El encargado de la materia deberá contar con grado de maestría o doctorado (preferente) en áreas afines a los medios interactivos y haber participado, dirigido y/o colaborado en algún proyecto de investigación.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR