

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<b>Maderas, Derivados y Fibras</b>
-------------------------	------------------------------------

CICLO <b>Primer Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>230101</b>	TOTAL DE HORAS <b>85</b>
---------------------------------	---	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Esta asignatura brindará al estudiante conocimientos acerca de los diferentes tipos de maderas y fibras que se pueden usar para diseñar mobiliario, así como su clasificación y selección.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Clasificación y composición biológica de maderas y fibras</b></li> <li>2. <b>Estructura y propiedades físicas, mecánicas y acústicas</b></li> <li>3. <b>Fuentes de maderas</b></li> <li>4. <b>Tipos de maderas</b></li> <li>5. <b>Productos comerciales</b></li> <li>6. <b>Clasificación comercial, Selección y defectos</b></li> <li>7. <b>Proyectos con diferentes tipos de maderas y fibras</b></li> </ol>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Exposición por parte del maestro; estudio de ejemplos, prácticas en talleres.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
Instrumentos formales y prácticos de evaluación: exámenes parciales y examen final, aplicación de conocimiento en proyectos y entrega de prototipos.

BIBLIOGRAFÍA
Libros Básicos:
<b>La Madera Clases y características</b> , Johnston, Ed. CEAC, 1999, 1ª edición.
<b>Tecnología de la madera</b> , Santiago Vignote Peña, Isaac Martínez Rojas, Grupo Mundi-Prensa, 2006.
<b>Materiales Orgánicos. Maderas</b> , Rafael Capuz Lladro, CEAC, 2008.
<b>Patología de la Madera</b> , Enrique Zanni, Ed. Brujas, 2008.
Libros de consulta:
<b>Madera y Mueble</b> , España. Ministerio de Educación y Ciencia, 1995.
<b>Las Industrias químicas de la madera</b> , H.W. Sandermann, Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, 1968.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**Es rentable diseñar productos ecológicos?: el caso del mueble**, Ma. Rosario Vidal, Ma. Dolores Bovea, Nikolaos Georgantzis, Universitat Jaume, 2002.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Estudios formales mínimo de maestría en diseño industrial, Ingeniería en diseño o carrera afín; habilidades y técnicas docentes dinámicas y actualizadas.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O