

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Seminario de Tesis V
-------------------------	-----------------------------

CICLO Quinto Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 280501	TOTAL DE HORAS 85
---------------------------------	---	-----------------------------

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA
El objetivo de esta materia es consolidar las investigaciones que el estudiante de doctorado tenga hasta el momento, detectando posibles errores y mejorando aquellas partes que ya estén correctas.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de la estructura global de la tesis <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Revisión de la introducción. 1.2 Revisión de la bibliografía y la consistencia de citas. 1.3 Revisión de la enumeración y pertinencia de las gráficas e imágenes. 1.4 Mapa global del desarrollo de tesis. 1.5 Revisiones preliminares de estilo. 2. Revisión de la experimentación realizada <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Caracterización de la experimentación realizada. 2.2 Repetibilidad de la experimentación. 2.3 Pertinencia de la experimentación. 2.4 Posibles sesgos estadísticos y casos extremos. 2.5 Análisis de consistencia de resultados experimentales. 2.6 Métricas propuestas. 3. Evaluación cualitativa de la investigación <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Retroalimentación por algún revisor externo. 3.2 Porcentaje de avance de la tesis. 3.3 Aspectos de presentación detallados. 4. Formulación de casos de estudio <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Definición del caso de estudio. 4.2 Establecimiento de objetivos medibles. 4.3 Técnicas de recogida de datos. 4.4 Desarrollo del caso de estudio. 4.5 Presentación de conclusiones. 5. Herramientas software de soporte de investigación <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Software comercial utilizado. 5.2 Lenguajes de programación utilizados. 5.3 Valoración de los aspectos de eficiencia de los programas utilizados. 5.4 Actualidad del software utilizado. 5.5 El software de soporte como producto lateral de investigación. 6. Análisis del impacto en las comunidades tecnológicas y científicas <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Comunidades interesadas en los resultados de la tesis. 6.2 Posible reporte de asistencia a congreso.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Revisión cuidadosa de la tesis; modificación y mejora de la experimentación; planteamiento de los primeros resultados. Sesiones con soporte computacional. Exposiciones en pizarrón.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluaciones de los avances de tesis por parte de un comité y por el profesor a cargo del trabajo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

Case study research: design and methods. Yin, R. K. (2002). Thousand Oaks, USA: Sage Publications, Inc.

The Longman practical stylist. Sheridan Baker. 2006, Edit. Pearson Education.

Writing for the mathematical sciences. Nicholas J. Higham. 2a. Edición, 1994. Edit. SIAM Publishing.

How to write mathematics. Norman E. Steenrod y otros. 1973. Edit. American Mathematical Society.

Libros de Consulta:

Ortografía. Reglas y ejercicios. Edit. Larousse. 1996, 18a. Reimpresión.

Manual de Español Urgente. Agencia EFE. 2001, 14a. Edición. Edit. Cátedra.

Dudas e incorrecciones del Idioma. 1998, 40a. Edición. Edit. Larousse.

Diccionario de la Real Academia Española.

Diccionario Oxford de la Lengua Inglesa.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Estudios formales de doctorado en robótica, sistemas informáticos, sistemas computacionales, ingeniería o áreas afines.