

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA <b>Historia del Pensamiento Filosófico</b>
---

CICLO <b>Primer Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>0015</b>	TOTAL DE HORAS <b>85</b>
---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Al concluir el curso, el alumno será capaz de reflexionar los aspectos fundamentales de los problemas que aborda la filosofía, resaltando la importancia de ésta en el devenir humano, mediante un constante ejercicio de abstracción, que le lleve a expresar de forma argumentada su postura en torno a cualquier problemática relacionada.
---

TEMAS Y SUBTEMAS  <b>1. ¿Qué es la filosofía?</b> 1.1 Que es la filosofía 1.2 Problemas, ramas y métodos de la filosofía 1.3 Orígenes del pensamiento filosófico  <b>2. Temas selectos del pensamiento antiguo.</b> 2.1 Panorama histórico social del mundo antiguo 2.2 Los presocráticos y el origen de las cosas 2.3 Los sofistas y la enseñanza 2.4 La triada clásica  <b>3. Dogma y razón.</b> 3.1 Panorama histórico del paleocristianismo y caracterización de la Época Medieval 3.2 Religión y filosofía 3.3 Diferencia entre conocimiento y saber 3.4 Cosmovisión  <b>4. Filosofía y modernidad</b> 4.1 Caracterización socioeconómica del Periodo Moderno 4.2 Los orígenes de la modernidad 4.3 El hombre protagonista de su destino 4.4 El hombre constructor de la sociedad 4.5 El camino hacia un pensamiento secular y libre 4.6 Revalorización del mundo humano: el amor a la vida 4.7 Nueva actitud ante la naturaleza  <b>5. La revolución de las ideas en el siglo XIX.</b> 5.1 Panorama histórico del siglo XIX 5.2 Crítica a la razón 5.3 Hegel y el Idealismo 5.4 Filósofos selectos de la filosofía vitalista 5.5 Materialismo Histórico  <b>6. El siglo XX y el inicio del XXI: Nuevas preocupaciones filosóficas.</b> 6.1 Caracterización histórica del siglo XX 6.2 Filosofía de la primera mitad del siglo XX 6.3 Sartre y los fundamentos existencialistas 6.4 Segunda mitad del siglo XX y principios del XXI 6.5 Posmodernidad y crisis de la modernidad
--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Sesiones dirigidas por el profesor con base en textos, películas y temas elegidos, y con la participación activa del alumno en clase, utilizando técnicas como lluvia de ideas, exposiciones, debates y otros, reforzando el desarrollo de los temas mediante apoyo didáctico como retroproyector y cañón de proyección.
--

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso de Historia del Pensamiento Filosófico se divide en dos partes:

##### Primera parte

Se aplicaran tres exámenes parciales que se evaluaran en cada uno de ellos los siguientes rasgos:

Trabajos y control de lecturas	25%
Participaciones	25%
Asistencia	25%
Examen escrito	25%
<hr/>	
Total	100%

Sumados acumulativamente estos tres periodos se obtendrá un promedio que dará una calificación de la primera parte del semestre.

##### Segunda parte

Esta se evaluará bajo el siguiente criterio:

Examen escrito final	25%
Examen oral final	25%
Asistencia y participaciones	25%
Trabajo final	25%
<hr/>	
Total	100%

Ponderando primera y segunda se promediaran y dará la calificación definitiva del curso.

Criterio y/o escala de asignación

0.00 - 5.9 = No acredita

6.00 - 10.00 = Acredita

#### BIBLIOGRAFÍA

Libros básicos:

- **La transformación de la filosofía**, Apel, K. O., Madrid, Taurus, 1985.
- **Las consolaciones de la filosofía**, Botton de, Alain., Taurus, Madrid, 2001.
- **Mundos artificiales**, Broncano, Fernando. Paidós-UNAM, México, 2000.
- **Historia de la Filosofía**, Navarro Cordón, J. M., Madrid, Anaya 1986.

Libros de consulta:

- **¿Qué es Filosofía?** Ortega y Gasset, J. Madrid, Espasa-Calpe, 1981.
- **Cinco lecciones de Filosofía**, X. Zubiri, , Madrid, Alianza, 1982.
- **El valor de educar**, F. Savater, , Madrid, Ariel, 1997.
- **Filosofía**, Cortina, Madrid, Santillana.
- **Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento**. Cassirer, Ernst, Buenos Aires: Emecé, 1951.
- **La Sociedad Contemporánea**, Vatimo, Gianni, Paidos, 1999.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Filosofía con Maestría o Doctorado en Filosofía.