



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01
Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

DES 437:

El avance y cumplimiento del objetivo general del proyecto se ha cumplido, se logró con el apoyo que se obtuvo con el recurso PFCE 2017, la habilitación de dos PTC, uno de ellos obtuvo el grado de doctor, a quien se le apoyo (con el transporte) para realizar un estancia de investigación corta en el extranjero, lo cual le permitió avanzar en su proyecto de tesis, para finalmente presentar el examen de grado, otro resultado de esta actividad fue la publicación de un capítulo de libro. Otro PTC obtuvo el grado de maestría, también como resultado del apoyo obtenido del PFCE 2017. Otro PTC obtuvo el grado de doctor. Además, 4 PTC renovaron el perfil deseable, lo cual impacta significativamente en la capacidad y competitividad académica e institucional.

El incremento en la actividad de investigación de los PTC que son miembros de los CA-28 y CA-35 de la DES ha incrementado, se ha logrado fortalecer el trabajo colaborativo entre los integrantes de dichos CA, esto se ha materializado en las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro y participaciones en congresos.

El CA-28 ha realizado por segundo año consecutivo su segundo coloquio de investigación, cuyo objetivo es formar un red de investigación, lo cual permitirá mejorar su grado de desarrollo, entre otras cosas. En dicho evento se tuvieron invitados ponentes de otras universidades, también se contó con la participación de alumnos que expusieron avances de sus tesis.

Además, el CA-28 y el PEP adquirieron material bibliográfico que ha servido para fortalecer las investigaciones de los PTC y de los tesisistas que tanto los miembros del CA como del PEP tienen.

Cada año desde hace 17 años se realiza la Reunión de Ciencias Empresariales, que consiste en jornadas de conferencias donde vienen ponentes de diferentes partes del país y del extranjero a compartir sus conocimiento y experiencias en las áreas relacionadas con la actividad empresarial.

Con respecto al PEP se ha trabajado en la actualización y reestructuración del plan de estudios, esto con el objetivo de mejorar la calidad y competitividad de este posgrado.

Finalmente el apoyo otorgado por el PFCE 2017 ha apoyado a mejorar las condiciones de las instalaciones donde los estudiantes realizan sus diversas actividades, los señalamientos de seguridad e higiene han contribuido a ello.

DES 438

Se atendieron los indicadores de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES área tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca, obteniendo la siguiente valoración general: se incrementó el número de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con relación al proyecto anterior como consecuencia de las acciones específicas emprendidas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad. Se realizaron acciones específicas para incrementar el número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES. Sin embargo, los resultados de la última convocatoria todavía no han sido publicados, se esperan cifras positivas que incrementen el número de PTC con perfil deseable reconocido.

2.- Problemas atendidos

DES 437:

a) El número de PTC con doctorado que pertenecen al SNI, se ha buscado atender esta debilidad de la DES, a través de diferentes actividades que están encaminadas a que los docentes incrementen su producción académica de calidad. Ejemplo de ello fueron los recursos que se obtuvieron el PFCE 2017 para el pago de libros, capítulos de libros y publicaciones de artículos, así como asistencia a congresos, cabe mencionar que en estas actividades se impulsó la participación de tesisistas, ya que la formación de recursos humano es un elemento que se considera en las evaluaciones para el ingreso al SNI. Se ha fortalecido la infraestructura académica necesaria para el desarrollo de actividades de investigación, asimismo se incrementó el acervo bibliográfico en el área de ciencias sociales. No se ha podido acelerar el crecimiento de PTC miembros del SNI en la DES; sin embargo, han hecho esfuerzo importantes por atender esta debilidad, a través del apoyo a PTC para que realicen estudios de posgrado, principalmente en el área disciplinar de su desempeño y ayudando a aquellos profesores que lo requieren brindando licencias y/o sábaticos en aquellos casos que cumplan con la reglamentación. Si bien esto ha dado como resultado un incremento en la carga de trabajo de los PTC'S ha favorecido el término de estudios doctorales. Es necesario mencionar que la vice-rectoría académica ha pedido a los doctores de la DES que incrementen esfuerzos para publicar en revistas indexadas e incrementar los productos de calidad para poder solicitar su ingreso al SNI en las convocatorias subsecuentes.

b) Actualmente en la DES existen dos CA, "en Consolidación, el CA-28" y, el CA-35", se han implementado acciones encaminadas a apoyar el trabajo conjunto para impulsar el grado de desarrollo de los CA. El financiamiento autorizado por el PFCE 2017, relacionado con el apoyo a los CA, se utilizó para la realización



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

de un Coloquio que tuvo por objetivo diseñar estrategias de colaboración con CA de otras instituciones. Además, se apoyaron con recursos la participación en congresos y la publicación de artículos, libros y capítulos de libros. Todo esto también ha ayudado a que los PTC miembros de los CA puedan renovar su perfil deseable.

c) Se realizaron acciones para elevar la tasa de retención y disminuir la tasa de deserción, mediante la participación cada vez más activa de los PTC y de las autoridades de la IES en el Programa de Acción Tutorial (PAT).

d) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad académica. Para el logro de esta meta de actualización del PE de la LCE, se realizó de manera conjunta con las universidades del SUNE0 (la del Istmo, la del Papaloapan y la de la Sierra Sur) la revisión de plan de estudios. Un problema que fue difícil sortear para lograr esta meta, es el tiempo que se dispuso para realizar las reuniones necesarias, sin embargo, se pudo finalizar con la actualización del plan de estudios entre todas las universidades del SUNE0. Se realizó el pago de la evaluación del PE antes CIEES, la plataforma de este organismo ya está habilitada, este es el primer paso del proceso de evaluación.

e) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PEP de la Maestría en Administración de Negocios, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad del posgrado.

DES 438

A) Ingreso de PTC en el SNI: de manera institucional, se realizó una reunión general con PTC con grado de doctor para compartir experiencias con otros PTC e invitarlos a generar productos académicos de calidad con miras a participar en próximas convocatorias para ingresar al SNI.

B) Fortalecimiento de los CA: en busca de avanzar en el grado de consolidación de los CA, se revisan sus planes de desarrollo y se difunde oportunamente, entre los PTC, la convocatoria que describe los requisitos para incrementar el grado de consolidación de los CA. Cabe mencionar que, de manera sistemática, en la DES área tecnológica se lleva a cabo una evaluación interna de las propuestas de integración de nuevos CA con la intención de apoyar su iniciativa en la formación de nuevos CA.

C) PE de licenciatura de calidad: El PE de Ing. en mecatrónica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de evaluación, el primero ya tuvo visita insitu y el segundo, queda sujeto a los tiempos de los CIEES para la calendarización de la visita in situ. Los PE de Ing. en Electronica e Ing. en Física Aplicada trabajan arduamente en la actualización de su programa de estudios para participar en la próxima convocatoria.

D) Los PE de posgrado en el PNPC: El PEP Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT con revisiones anuales. El PEP Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT. El PEP Doctorados en Robótica ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de agosto de 2017. El PEP Doctorado en Modelación Matemática ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 5 años a partir de agosto de 2017. El PEP Maestría en Modelación Matemática atiende las recomendaciones para participar nuevamente en la próxima convocatoria.

3.- Fortalezas aseguradas

DES 437:

a) Pertinencia de los Programas Educativos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

- b) Innovación Educativa: Todos los Profesores son de tiempo completo, aplicando la innovación educativa al 100% para la Licenciatura en Ciencias Empresariales Y la Licenciatura en Estudios Mexicanos.
- c) Vinculación: Existe un número considerable de convenios con otras instituciones educativas.
- e) Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP): La mayoría de los estudiantes que presentan estos exámenes obtiene resultados sobresalientes en el EGEL-CENEVAL.
- f) Capacidad académica: Se ha incrementado el número de profesores con grado Doctor, cuatro profesores renovaron el perfil deseable.
- g) Se ha impulsado el estudio de los PTC para realizar estudios en el área disciplinar de su desempeño, uso de las TICS para la innovación docente, PTC y alumnos de tiempo completo, servicio social y prácticas profesionales alineadas con el área de estudio e interés de los alumnos de los PE, la alta demanda de egresados de la LCE y el apoyo con becas a todos los estudiantes.
- h) La DES área social humanística imparte para sus estudiantes clases de chino, además de las obligatorias de inglés. Mediante las actividades del Centro de Actividades Culturales (CAC) se tienen actividades extracurriculares a las cuales el alumno acude de manera periódica de tal forma que pueden participar en diferentes clubes tanto deportivos como culturales.
- i) Una fortaleza a la que se le da gran seguimiento es al servicio social y prácticas profesionales que realizan los alumnos de la DES, de tal forma que estas actividades se encuentren alineadas con el área de conocimientos de los alumnos, los estudiantes se han involucrado tanto en prácticas de sus áreas relevantes de desempeño como en labores de investigación y desarrollo.

DES 438:

- A) Capacidad académica: la capacidad académica se asegura a través del número de PTC de grado preferente, el cual se ha incrementado de manera constante debido, principalmente, a la habilitación de PTC pertenecientes a la DES del área tecnológica, como resultado de varios años de gestión y apoyo institucional hacia los PTC. En el mismo sentido, la habilitación de los PTC, también ha permitido avanzar en los grados de consolidación de los CA de la DES.
- B) Competitividad académica: actualmente la matrícula de licenciatura en PE de calidad es cercana al 50%, este porcentaje representa un avance significativo por tres periodos consecutivos. Del mismo modo, 6 PEP permanecen en el padrón del PNPC de CONACYT: Maestrías en ciencias productos naturales y alimentos, Maestría en Robótica, Maestría en electrónica Opción sistemas Inteligentes Aplicados, Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado, Doctorado en Robótica y Doctorado en Modelación Matemática. Mantener PEP en el padrón del PNPC de CONACYT permite que la matrícula se incremente en dichos programas respecto de otros PEP que no están en el padrón debido a que se ofrecen becas a los alumnos pertenecientes a dichos PEP.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

DES 437:

La realización motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio, transformación o mejora de la realidad existente en la que los alumnos y PTC'S destacan en su disciplina por tener capacidad y habilidades que les permiten resolver y anticiparse a problemas reales, manteniendo un compromiso con el desarrollo local, regional, nacional y desempeñando su actividad con un elevado sentido de responsabilidad social, los alumnos y PTC'S desarrollan proyectos de sustentabilidad, manejo de basura y economía social, ya que existe una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Institucional que está dedicada al Desarrollo Humano Sustentable, existiendo actividades de apoyo al medio ambiente vinculado con programas municipales.

DES 438:

El desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad se manifiesta, a través del uso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje; también en el mejor desempeño de los estudiantes y PTC, dentro y fuera de la universidad, confirman el impacto logrado de la innovación educativa y en la continuidad en el desarrollo de la calidad educativa, pues ésta viene transformando y mejorando la realidad existente de manera paulatina. Los alumnos y PTC destacan en su área disciplinar por sus capacidades y habilidades para atender y resolver problemas reales, manteniendo siempre un compromiso con el desarrollo local, regional y nacional, con un elevado sentido de responsabilidad social.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01
Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

DES 437:

Al realizar la revisión y restructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se tomaron en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por CIEES resultado de la última evaluación que este PE tuvo ante tal organismo. Se redefinieron diferentes aspectos que están relacionados directamente con el plan de estudios, con el perfil de ingresos y egresos, con la misión y visión de la LCE.

Con respecto a las recomendaciones de los CIEES de manera general, se ha atendido de manera prioritaria a la actualización del PE de la LCE, sin embargo, también se han atendido algunas a nivel Institucional, como es la divulgación de la normatividad concerniente a los alumnos, de tal forma que durante el curso propedéutico se realiza una inducción a los diferentes PE de la Licenciatura en las cuales se les brinda una plática a los alumnos referente a la normatividad que le compete a la Institución. También se ha incrementado el acervo bibliográfico de los PE de la DES. Se atiende a la mayoría de las recomendaciones de organismos evaluadores de la CIEES.

DES 438:

La atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES;COPAES; PNPC, otros) se continúan atendiendo institucionalmente. Las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores se atienden a través de mejoras en la infraestructura que sustenta a los PE de licenciatura y los PE de posgrado que se ofertan en la DES del área tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca. Con el equipamiento de laboratorios y talleres es posible beneficiar a más del 80% de la matrícula de los PE, con ello se logra dar amplia respuesta a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores. Cabe señalar que se continúa trabajando en la actualización de la normatividad institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

DES 437:

- a) Aumento de los PTC'S con grado preferente.
- b) Se ha aumentado el número de PTC's con perfil deseable PRODEP.
- c) Se fortalece a los CA's con el aumento de la publicación de productos de calidad y la difusión de sus trabajos colegiados en congresos nacionales e internacionales.

DES 438:

La contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE se realizó con los recursos del presente proyecto, al fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica en los rubros de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC en el SNI con relación al proyecto anterior, como consecuencia de las acciones específicas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	5	5	0	0	0
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

DES 437:

Se realizaron acciones para fortalecer la infraestructura e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades de investigación. Los resultados académicos de estos apoyos en la modernización de la infraestructura se han materializado en la publicación de un libro donde participaron con cuatro capítulos PTC del CA-35, además de ello hubo dos participaciones (PTC del CA-28) en el congreso internacional de Academia Journals, del cual además de las ponencias, se publicó un libro. También participaron en otro congreso nacional. Miembros de la NAB del PEP participaron junto con alumnos en un congreso nacional donde pudieron presentar avances de tesis, esto ayudará a que los alumnos terminen sus estudios a tiempo.

DES 438:

El impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico) se logró, a través, de la adquisición de 15 equipos de cómputo, diversos materiales para laboratorio y un centro de fotocopiado xerox para apoyar a los estudiantes con la impresión de sus trabajos de tesis. Las acciones antes descritas impactaron en la modernización de la infraestructura de 8 PE de licenciatura y 6 PEP de posgrado, beneficiando a más de mil estudiantes de licenciatura y más de 40 estudiantes de posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

DES 437:

Los CA realizaron diversas actividades encaminadas a la mejora de su capacidad académica, lo cual les permitirá en un corto plazo avanzar en su nivel de desarrollo. El CA-28 realizó un coloquio de investigación el cual tuvo como finalidad establecer redes de colaboración con CA de otras instituciones. El CA-35 realizó diversas publicaciones como lo es un libro y dos artículos arbitrados, cabe señalar que los dos CA están "en consolidación", el CA-35 pasó de en formación a en consolidación el año pasado y el CA-28 se evaluará en este año.

DES 438:

El impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos se logró mediante la realización de cursos de capacitación de manera interna por áreas de especialización y de forma institucional. El resultado fue un aumento en el número de CA en consolidación, además del reconocimiento de nuevos CA mejorando la calidad de su producción académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

DES 437:

Se llevo a cabo la 17ª Reunión Nacional Ciencias de Empresariales la cual promueve la formación integral del estudiante, con la presencia de conferencistas nacionales e internacionales que compartieron experiencias del campo empresarial y de cómo enfrentar con éxito el contexto económico actual. El 100% de los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE cuenta con un Programa De Acción Tutorial (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindar al mismo, opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucional está en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Así mismo se llevan a cabo las siguientes acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos como es la asesoría académica. Aunado a actividades extraescolares a través del Centro De Actividades Culturales y de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral. Finalmente, al estudiante se le imparte una segunda lengua (inglés) existiendo la infraestructura necesaria que apoya esta formación integral, todos los profesores son nativos de la lengua que enseñan, siendo también de tiempo completo. Además, también estudian un tercer idioma que es el chino mandarín. La IES ha trabajado de manera continua.

DES 438:

El impacto en la formación y atención integral del estudiante se obtuvo a través de acciones encaminadas a disminuir los índices de deserción e incrementar los índices de titulación, apoyando a los estudiantes con equipo de cómputo para el control de su documentación y servicios de impresión de sus trabajos de tesis con el centro de fotocopiado xerox.

Luís Pérez



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01
Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Empresa, economía y mercado. Perspectivas multidisciplinares
Libro 2: EL INFONAVIT RETROVISIÓN Y PERSPECTIVAS

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** SATISFACCION DEL CLIENTE CON LA ACTIVIDAD COMERCIAL DE LOS MERCADOS PÚBLICOS DE LA
Revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE CONTADURÍA, ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
Artículo 2: REDES NEORONALES ARTIFICIALES:EFECTO SIMETRÍA Y CURTOSIS EN LA EVALUACIÓN DE
Revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE CONTADURÍA, ECONOMÍA Y ADMINSTRACIÓN
Artículo 3: Development of a Computational Tool for the Simulation of Refractive Elements in the Human Eye
Revista: International Journal of Engineering Science and Innovative Technology
Artículo 4: Development of a Mechatronic System for Rehabilitation of Injuries in the Radial Nerve
Revista: Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica
Artículo 5: Situación Actual de los Fotobiorreactores
Revista: Revista de la Ingeniería Industrial

Ponencias

- Ponencia 1:** LA IMPORTANCIA DE LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA LOS MICRONEGOCIOS ACUÍCOLAS DE LA
Evento: XV ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA
Ponencia 2: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR, VISTO DESDE LA ÓPTICA DE LA MERCADOTECNIA Y DE LA
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 3: PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE LA CADENA PRODUCTIVA APÍCOLA DEL MUNICIPIO DE LA HEROICA
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 4: LA IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS FUNCIONES DEL PERSONAL MÉDICO Y DE
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 5: ANALISIS DEL PROCESO DE SUCESIÓN DE UN GRUPO DE EMPRESAS FAMILIARES DEL ESTADO DE
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS, MORELIA 2018
Ponencia 6: ANÁLISIS DEL PROCESO DE VENTA PERSONAL EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR INMOBILIARIO DE LA
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 7: DIAGNÓSTICO DE LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL CONALEP,
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 8: Taller de análisis y diseño orientado a objetos
Evento: 5ta Conferencia Internacional en Investigación e Innovación en Ingeniería de Software 2017
Ponencia 9: Decentralized ADR angular speed control for load sharing in servomechanisms
Evento: 9th Annual Power and Energy Conference at Illinois organized on February 22-23, 2018

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

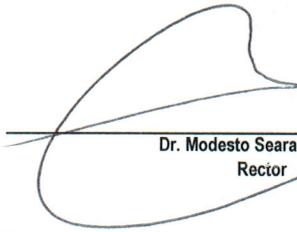


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-01
Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Guillermo Juárez López
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-02

Seguimiento y continuidad del proyecto: Fomento de una Cultura de Equidad de Género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió llevando a cabo las siguientes metas académicas:

1. Investigaciones diagnósticas de la situación de la equidad de género en el contexto de la Región Mixteca.
2. Estudios documentales, sobre la violencia de género entre los estudiantes universitarios.

Para lograr estas metas, se realizaron las siguientes acciones:

- a) Se compraron más de 18 libros con temáticas relacionadas a la violencia de género. Los libros forman parte del acervo bibliográfico de la Universidad, pertenecientes a la clasificación de temas de género.
- b) Se realizaron 90 encuestas sobre la equidad de género en la Universidad de Chalcatongo, perteneciente al Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca, los cuales se procesarán y analizarán para realizar un estudio comparativo que sirva de mapa general de la situación de género de dos universidades de la Región Mixteca.

2.- Problemas atendidos

De los problemas identificados en las encuestas a los estudiantes, se harán las propuestas al consejo académico de la institución para incluir en los reglamentos a nivel del SUNE0 (Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca) la normativa que amplíe la regulación y sancione aquellas acciones que sean identificadas como discriminatorias de equidad de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Actualmente la Universidad cuenta con un acervo bibliográfico significativo, de más de cien títulos de género, que pueden ser utilizados por todos los usuarios tanto internos y externos de la Universidad. Este acervo servirá de base para estudios documentales de temas relacionados con la violencia y perspectiva de género.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la Institución

En este ejercicio fiscal no se contaron con los apoyos financieros para la realización de estudios de género, solo se cuenta con el material bibliográfico adquirido.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la Institución

El ejercicio pasado 2016-2017 se llevó a cabo la primera fase del diagnóstico Institucional que servirá de mapa para identificar la perspectiva de género en la Institución. De algunos de los resultados de dicha primera fase se encontró que: el 98% de hombres y mujeres no sintieron discriminación de género por participar en alguna actividad, solicitar becas o concursar por un premio. No se reportó acoso por parte de profesores o del personal administrativo.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

No se elaboró ninguno de los anteriores.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se realizaron consultas individuales al material audiovisual como fomento de la cultura de equidad, y se tienen agendadas algunas proyecciones mensuales en el auditorio de la Universidad, por parte del centro cultural de esta Universidad.

Se realizaron consultas individuales al material bibliográfico y se cuenta con un acervo de más de cien libros con temática de género, en la Universidad. Lo cual impacta favorablemente en el fomento a una cultura de género en la Institución y la Ciudad donde se encuentra ubicada la Universidad.

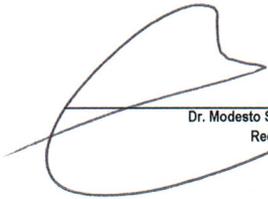
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

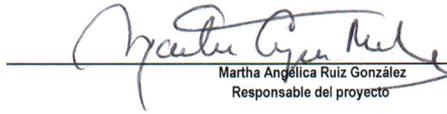
Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-02

Seguimiento y continuidad del proyecto: Fomento de una Cultura de Equidad de Género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Martha Angélica Ruiz González
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance y cumplimiento del objetivo general de proyecto se ha cumplido, se logró con el apoyo que se obtuvo con el recurso PFCE 2017, la habilitación de dos PTC, uno de ellos obtuvo el grado de doctor, a quien se le apoyo (con el transporte) para realizar un estancia de investigación corta en el extranjero, lo cual le permitió avanzar en su proyecto de tesis, para finalmente presentar el examen de grado, otro resultado de esta actividad fue la publicación de un capítulo de libro. Otro PTC obtuvo el grado de maestría, también como resultado del apoyo obtenido del PFCE 2017. Otro PTC obtuvo el grado de doctor. Además, 4 PTC renovaron el perfil deseable, lo cual impacta significativamente en la capacidad y competitividad académica e institucional.

El incremento en la actividad de investigación de los PTC que son miembros de los CA-28 y CA-35 de la DES ha incrementado, se ha logrado fortalecer el trabajo colaborativo entre los integrantes de dichos CA, esto se ha materializado en las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro y participaciones en congresos.

El CA-28 ha realizado por segundo año consecutivo su segundo coloquio de investigación, cuyo objetivo es formar un red de investigación, lo cual permitirá mejorar su grado de desarrollo, entre otras cosas. En dicho evento se tuvieron invitados ponentes de otras universidades, también se contó con la participación de alumnos que expusieron avances de sus tesis.

Además, el CA-28 y el PEP adquirieron material bibliográfico que ha servido para fortalecer las investigaciones de los PTC y de los tesisistas que tanto los miembros del CA como del PEP tienen.

Cada año desde hace 17 años se realiza la Reunión de Ciencias Empresariales, que consiste en jornadas de conferencias donde vienen ponentes de diferentes partes del país y del extranjero a compartir sus conocimientos y experiencias en las áreas relacionadas con la actividad empresarial.

Con respecto al PEP se ha trabajado en la actualización y reestructuración del plan de estudios, esto con el objetivo de mejorar la calidad y competitividad de este posgrado.

Finalmente el apoyo otorgado por el PFCE 2017 ha apoyado a mejorar las condiciones de las instalaciones donde los estudiantes realizan sus diversas actividades, los señalamientos de seguridad e higiene han contribuido a ello.

2.- Problemas atendidos

a) El número de PTC con doctorado que pertenecen al SNI, se ha buscado atender esta debilidad de la DES, a través de diferentes actividades que están encaminadas a que los docentes incrementen su producción académica de calidad. Ejemplo de ello fueron los recursos que se obtuvieron del PFCE 2017 para el pago de libros, capítulos de libros y publicaciones de artículos, así como asistencia a congresos, cabe mencionar que en estas actividades se impulsó la participación de tesisistas, ya que la formación de recursos humanos es un elemento que se considera en las evaluaciones para el ingreso al SNI. Se ha fortalecido la infraestructura académica necesaria para el desarrollo de actividades de investigación, asimismo se incrementó el acervo bibliográfico en el área de las ciencias sociales. No se ha podido acelerar el crecimiento de PTC miembros del SNI en la DES; sin embargo, han hecho esfuerzo importantes por atender esta debilidad, a través del apoyo a PTC para que realicen estudios de posgrado, principalmente en el área disciplinar de su desempeño y ayudando a aquellos profesores que lo requieren brindando licencias y/o sabáticos en aquellos casos que cumplan con la reglamentación. Si bien esto ha dado como resultado un incremento en la carga de trabajo de los PTC'S ha favorecido el término de estudios doctorales. Es necesario mencionar que la vicerrectoría académica ha pedido a los doctores de la DES que incrementen esfuerzos para publicar en revistas indexadas e incrementar los productos de calidad para poder solicitar su ingreso al SNI en las convocatorias subsecuentes.

b) Actualmente en la DES existen dos CA, "en Consolidación, el CA-28" y, el CA-35", se han implementado acciones encaminadas a apoyar el trabajo conjunto para impulsar el grado de desarrollo de los CA. El financiamiento autorizado por el PFCE 2017, relacionado con el apoyo a los CA, se utilizó para la realización de un Coloquio que tuvo por objetivo diseñar estrategias de colaboración con CA de otras instituciones. Además, se apoyaron con recursos la participación en congresos y la publicación de artículos, libros y capítulos de libros. Todo esto también ha ayudado a que los PTC miembros de los CA puedan renovar su perfil deseable.

c) Se realizaron acciones para elevar la tasa de retención y disminuir la tasa de deserción, mediante la participación cada vez más activa de los PTC y de las autoridades de la IES en el Programa de Acción Tutorial (PAT).

d) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad académica. Para el logro de esta meta de actualización del PE de la LCE, se realizó de manera conjunta con las universidades del SUNE0 (la del Istmo, la del Papaloapan y la de la Sierra Sur) la revisión de plan de estudios. Un problema que fue difícil sortear para lograr esta meta, es el tiempo que se dispuso para realizar las reuniones necesarias, sin embargo, se pudo finalizar con la actualización del plan de estudios entre todas las universidades del SUNE0. Se realizó el pago de la evaluación del PE antes CIEES, la plataforma de este organismo ya está habilitada, este es el primer paso del proceso de evaluación.

e) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PEP de la Maestría en Administración de Negocios, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad del posgrado.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

3.- Fortalezas aseguradas

- a).Pertinencia de los Programas Educativos.
- b). Innovación Educativa: Todos los Profesores son de tiempo completo, aplicando la innovación educativa al 100% para la Licenciatura en Ciencias Empresariales Y la Licenciatura en Estudios Mexicanos.
- c).Vinculación: Existe un número considerable de convenios con otras instituciones educativas.
- e).Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP): La mayoría de los estudiantes que presentan estos exámenes obtiene resultados sobresalientes en el EGEL-CENEVAL.
- f).Capacidad académica: Se ha incrementado el número de profesores con grado Doctor, cuatro profesores renovaron el perfil deseable.
- g).Se ha impulsado el estudio de los PTC para realizar estudios en el área disciplinar de su desempeño, uso de las TICS para la innovación docente, PTC y alumnos de tiempo completo, servicio social y practicas profesionales alineadas con el área de estudio e interés de los alumnos de los PE, la alta demanda de egresados de la LCE y el apoyo con becas a todos los estudiantes.
- h).La DES área social humanística imparte para sus estudiantes clases de chino, además de las obligatorias de inglés. Mediante las actividades del Centro de Actividades Culturales (CAC) se tienen actividades extracurriculares a las cuales el alumno acude de manera periódica de tal forma que pueden participar en diferentes clubs tanto deportivos como culturales.
- i).Una fortaleza a la que se le da gran seguimiento es al servicio social y practicas profesionales que realizan los alumnos de la DES, de tal forma que estas actividades se encuentren alineadas con el área de conocimientos de los alumnos, los estudiantes se han involucrado tanto en prácticas de sus áreas relevantes de desempeño como en labores de investigación y desarrollo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La realización motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio, transformación o mejora de la realidad existente en la que los alumnos y PTC'S destacan en su disciplina por tener capacidad y habilidades que les permiten resolver y anticiparse a problemas reales, manteniendo un compromiso con el desarrollo local, regional, nacional y desempeñando su actividad con un elevado sentido de responsabilidad social, los alumnos y PTC'S desarrollan proyectos de sustentabilidad, manejo de basura, economía social, existe una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Institucional que esta dedicada al Desarrollo Humano Sustentable, existiendo actividades de apoyo al medio ambiente vinculado con programas municipales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al realizar la revisión y reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se tomaron en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por CIEES resultado de la última evaluación que este PE tuvo ante tal organismo. Se redefinieron diferentes aspectos que están relacionados directamente con el plan de estudios, con el perfil de ingresos y egresos, con la misión y visión de la LCE. Con respecto a la recomendaciones de los CIEES de manera general, se ha atendido de manera prioritaria a la actualización del PE de la LCE, sin embargo, también se han atendido algunas a nivel Institucional, como es la divulgación de la normatividad concerniente a los alumnos, de tal forma que durante el curso propedéutico se realiza una inducción a los diferentes PE de la Licenciatura en las cuales se les brinda una platica a los alumnos referente a la normatividad que le compete a la Institución. También se ha incrementado el acervo bibliográfico de los PE de la DES. Se atiende a la mayoría de las recomendaciones de organismos evaluadores de la CIEES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- a) Aumento de los PTC'S con grado preferente.
- b) Se ha aumentado el número de PTC's con perfil deseable PRODEP.
- c) Se fortalece a los CA's con el aumento de la publicación de productos de calidad y la difusión de sus trabajos colegiados en congresos nacionales e internacionales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se realizaron acciones para fortalecer la infraestructura e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades de investigación. Los resultados académicos de estos apoyos en la modernización de la infraestructura se han materializado en la publicación de un libro donde participaron con cuatro capítulos PTC del CA-35, además de ello hubo dos participaciones (PTC del CA-28 en el congreso internacional de Academia Journals, del cual además de las ponencias, se publicó un libro. También participaron en otro congreso nacional. Miembros de la NAB del PEP participaron junto con alumnos en un congreso nacional donde pudieron presentar avances de tesis, esto ayudara a que los alumnos terminen sus estudios a tiempo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA realizaron diversas actividades encaminadas a la mejorar de su capacidad académica, lo cual les permitirá en un corto plazo avanzar en su nivel de desarrollo. El CA-28 realizó un coloquio de investigación el cual tuvo como finalidad establecer redes de colaboración con CA de otras instituciones. El CA-35 realizó diversas publicaciones como lo es un libro y dos artículos arbitrados, cabe señalar que los dos CA están "en consolidación", el CA-35 paso de en formación a en consolidación el año pasado y el CA-28 se evaluará en este año.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevo a cabo la 17ª Reunión Nacional Ciencias de Empresariales la cual promueve la formación integral del estudiante, con la presencia de conferencistas nacionales e internacionales que compartieron experiencias del campo empresarial y de cómo enfrentar con éxito el contexto económico actual. El 100% de los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE cuenta con un Programa De Acción Tutoría (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindar al mismo, opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucionalmente esta en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Así mismo se llevan a cabo las siguientes acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos como es la asesoría académica. Aunado a actividades extraescolares a través del Centro De Actividades Culturales y de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral. Finalmente, al estudiante se le imparte una segunda lengua (inglés) existiendo la infraestructura necesaria que apoya esta formación integral, todos los profesores son nativos de la lengua que enseñan, siendo también de tiempo completo.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

Además, también estudian un tercer idioma que es el chino mandarín. La IES ha trabajado de manera continua

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Empresa, economía y mercado. Perspectivas multidisciplinares
Libro 2: EL INFONAVIT RETROVISIÓN Y PERSPECTIVAS

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: SATISFACCION DEL CLIENTE CON LA ACTIVIDAD COMERCIAL DE LOS MERCADOS PÚBLICOS DE LA
Revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE CONTADURÍA, ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
Artículo 2: REDES NEURONALES ARTIFICIALES:EFECTO SIMETRÍA Y CURTOSIS EN LA EVALUACIÓN DE
Revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE CONTADURÍA, ECONOMÍA Y ADMINSITRACIÓN

Ponencias

Ponencia 1: LA IMPORTANCIA DE LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA LOS MICRONEGOCIOS ACUÍCOLAS DE LA
Evento: XV ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA
Ponencia 2: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR, VISTO DESDE LA ÓPTICA DE LA MERCADOTECNIA Y DE LA
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 3: PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE LA CADENA PRODUCTIVA APÍCOLA DEL MUNICIPIO DE LA HEROICA
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 4: LA IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS FUNCIONES DEL PERSONAL MÉDICO Y DE
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 5: ANÁLISIS DEL PROCESO DE SUCESIÓN DE UN GRUPO DE EMPRESAS FAMILIARES DEL ESTADO DE
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS, MORELIA 2018
Ponencia 6: ANÁLISIS DEL PROCESO DE VENTA PERSONAL EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR INMOBILIARIO DE LA
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 7: DIAGNÓSTICO DE LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL CONALEP,
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

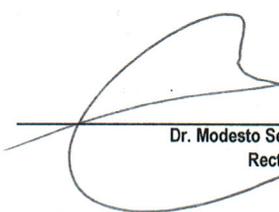
Memorias

No se han agregado memorias.

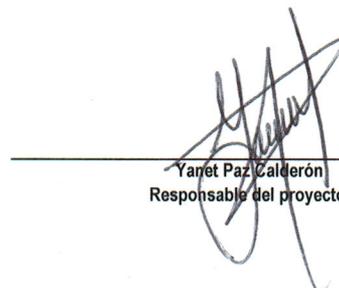
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Yanet Paz Calderón
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se atendieron los indicadores de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES área tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca, obteniendo la siguiente valoración general: se incrementó el número de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con relación al proyecto anterior como consecuencia de las acciones específicas emprendidas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad. Se realizaron acciones específicas para incrementar el número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES. Sin embargo, los resultados de la última convocatoria todavía no han sido publicados, se esperan cifras positivas que incrementen el número de PTC con perfil deseable reconocido.

2.- Problemas atendidos

- A) Ingreso de PTC en el SNI: de manera institucional, se realizó una reunión general con PTC con grado de doctor para compartir experiencias con otros PTC e invitarlos a generar productos académicos de calidad con miras a participar en próximas convocatorias para ingresar al SNI.
- B) Fortalecimiento de los CA: en busca de avanzar en el grado de consolidación de los CA, se revisan sus planes de desarrollo y se difunde oportunamente, entre los PTC, la convocatoria que describe los requisitos para incrementar el grado de consolidación de los CA. Cabe mencionar que, de manera sistemática, en la DES área tecnológica se lleva a cabo una evaluación interna de las propuestas de integración de nuevos CA con la intención de apoyar su iniciativa en la formación de nuevos CA.
- C) PE de licenciatura de calidad: El PE de Ing. en mecatronica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de evaluación, el primero ya tuvo visita insitu y el segundo, queda sujeto a los tiempos de los CIEES para la calendarizar de la visita insitu. Los PE de Ing. en Electronica e Ind. en Fisica Aplicada trabajan arduamente en la actualización de su programa de estudios para participar en la próxima convocatoria.
- D) PE de postgrado en el PNPC: El PEP Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT con revisiones anuales. El PEP Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT. El PEP Doctorados en Robótica ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de agosto de 2017. El PEP Doctorado en Modelación Matemática ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 5 años a partir de agosto de 2017. El PEP Maestría en Modelación Matemática atiende las recomendaciones para participar nuevamente en la próxima convocatoria.

3.- Fortalezas aseguradas

- A) Capacidad académica: la capacidad académica se asegura a través del número de PTC de grado preferente, el cual se ha incrementado de manera constante debido, principalmente, a la habilitación de PTC pertenecientes a la DES del área tecnológica, como resultado de varios años de gestión y apoyo institucional hacia los PTC. En el mismo sentido, la habilitación de los PTC, también ha permitido avanzar en los grados de consolidación de los CA de la DES.
- B) Competitividad académica: actualmente la matrícula de licenciatura en PE de calidad es cercana al 50%, este porcentaje representa un avance significativo por tres periodos consecutivos. Del mismo modo, 6 PEP permanecen en el padrón del PNPC de CONACYT: Maestrías en ciencias productos naturales y alimentos, Maestría en Robótica, Maestría en electrónica Opción sistemas Inteligentes Aplicados, Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado, Doctorado en Robotica y Doctorado en Modelación Matemática. Mantener PEP en el padrón del PNPC de CONACYT permite que la matrícula se incremente en dichos programas respecto de otros PEP que no están en el padrón debido a que se ofrecen becas a los alumnos pertenecientes a dichos PEP.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad se manifiesta, a través del uso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje; también en el mejor desempeño de los estudiantes y PTC, dentro y fuera de la universidad, confirman el impacto logrado de la innovación educativa y en la continuidad en el desarrollo de la calidad educativa, pues ésta viene transformación y mejorando la realidad existente de manera paulatina. Los alumnos y PTC destacan en su área disciplinar por sus capacidades y habilidades para atender y resolver problemas reales, manteniendo siempre un compromiso con el desarrollo local, regional, y nacional con un elevado sentido de responsabilidad social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros) se continúan atendiendo institucionalmente. Las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores se atienden a través de mejoras en la infraestructura que sustenta a los PE de licenciatura y los PE de posgrado que se ofertan en la DES del área tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca. Con el equipamiento de laboratorios y talleres es posible beneficiar a más del 80% de la matrícula de los PE, con ello se logra dar amplia respuesta a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores. Cabe señalar que se continúa trabajando en la actualización de la normatividad institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE se realizó con los recursos del presente proyecto, al fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica en los rubros de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC en el SNI con relación al proyecto anterior, como consecuencia de las acciones específicas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	5	5	0	0	0
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico) se logró, a través, de la adquisición de 15 equipos de computo, diversos materiales para laboratorio y un centro de fotocopiado xerox para apoyar a los estudiantes con la impresión de sus trabajos de tesis. Las acciones antes descritas impactaron en la modernización de la infraestructura de 8 PE de licenciatura y 6 PEP de posgrado, beneficiando a más de mil estudiantes de licenciatura y más de 40 estudiantes de posgrado.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0060R-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos se logró mediante la realización de cursos de capacitación de manera interna por áreas de especialización y de forma institucional. El resultado fue un aumento en el número de CA en consolidación, además del reconocimiento de nuevos CA mejorando la calidad de su producción académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación y atención integral del estudiante se obtuvo a través de acciones encaminadas a disminuir los índices de deserción e incrementar los índices de titulación, apoyando a los estudiantes con equipo de cómputo para el control de su documentación y servicios de impresión de sus trabajos de tesis con el centro de fotocopiado xerox.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Development of a Computational Tool for the Simulation of Refractive Elements in the Human Eye
Revista: International Journal of Engineering Science and Innovative Technology
- Artículo 2:** Development of a Mechatronic System for Rehabilitation of Injuries in the Radial Nerve
Revista: Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica
- Artículo 3:** Situación Actual de los Fotobiorreactores
Revista: Revista de la Ingeniería Industrial

Ponencias

- Ponencia 1:** Taller de análisis y diseño orientado a objetos
Evento: 5ta Conferencia Internacional en Investigación e Innovación en Ingeniería de Software 2017
- Ponencia 2:** Decentralized ADR angular speed control for load sharing in servomechanisms
Evento: 9th Annual Power and Energy Conference at Illinois organized on February 22-23, 2018

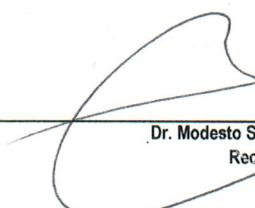
Memorias

No se han agregado memorias.

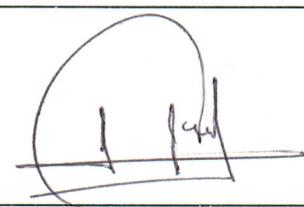
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Conrado Aguilar Cruz
Responsable del proyecto