



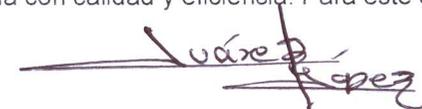
Universidad Tecnológica de La Mixteca

P/PFCE-2016-20MSU0060R-01 Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la gestión institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer tres funciones principales del departamento de Servicios Escolares, las cuales son: Atención a estudiantes activos, estancias profesionales y seguimiento de egresados, modernizando la infraestructura del departamento para ofrecer calidad en los servicios que se brindan a la comunidad universitaria.	3.00	6.00	200.00	80,832.13	80,832.13	100.00
2	Modernizar y actualizar tres áreas del departamento de red, siendo internet, telefonía y telecomunicaciones (sistemas electrónicos) que demanda diariamente la comunidad universitaria para realizar eficientemente las funciones de gestión institucional.	3.00	3.00	100.00	226,586.09	226,586.09	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	23,197.00	0.00	3.00	57,635.13	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	226,586.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió en el segundo trimestre, alcanzando con ello el 100% de la meta comprometida, lo que hace fortalecer y modernizar la infraestructura de servicios escolares, ofreciendo los servicios que presta a la comunidad universitaria con calidad y eficiencia. Para este cuarto



	trimestre se enviaran las evidencias en archivo electrónico.
2	LA meta se cumplió al 100% de lo comprometido, modernizando y actualizando las áreas del departamento de red, como son: internet, telefonía y telecomunicaciones, servicios que demanda diariamente la comunidad universitaria para realizar eficientemente sus funciones. por lo que en este cuarto trimestre las evidencias se enviarán en archivo electrónico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecer y actualizar dos áreas primordiales utilizadas para la enseñanza de un segundo idioma en la comunidad estudiantil, que son los laboratorios y centro de información, que coadyuvan en la formación integral del estudiante	2.00	4.00	200.00	68,214.56	68,214.56	100.00

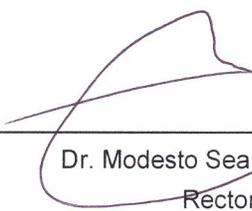
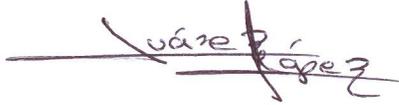
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	68,214.56	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió en el segundo trimestre, alcanzando con ello el 100% de lo comprometido, lo cual fortalece y moderniza la infraestructura de los laboratorios del centro de idiomas lo que contribuirá en la formación integral del estudiante. En este cuarto trimestre, se enviaran las evidencias en archivo electrónico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Diseñar un plan de evaluación y monitoreo de las actividades de Investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Gestionar y evaluar las labores de investigación.	1.00	1.00	100.00	21,618.20	21,618.20	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	21,618.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este cuarto trimestre se elaboró un plan de Investigación en la Universidad Tecnológica de la Mixteca, dicha actividad comprende gestionar y evaluar las labores de investigación que bien podría aplicar a las universidades del SUNEQ. La meta se cumplió al 100%, por lo que las evidencias se enviarán en archivo electrónico.

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	Firma  Guillermo Juárez López Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



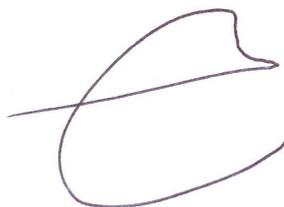
Universidad Tecnológica de La Mixteca

 P/PFCE-2016-20MSU0060R-02 *Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer con innovación a la gestión institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de gestión institucional	1.00	2.00	200.00	35,000.00	34,360.00	98.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	1.00	34,360.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

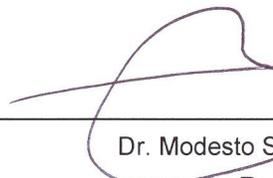
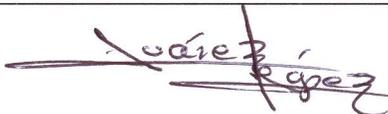
No. MA	Observación
2	En este cuarto trimestre se cumplió la meta comprometida al 100%, Incorporando el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de gestión institucional, los cuales coadyudarán en la formación integral del estudiante. Las evidencias de los cursos impartidos al personal docente de la UTM se enviarán en archivo electrónico.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Llevar a cabo un plan de evaluación y monitoreo de las actividades de Investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la participación de los PTC en convocatorias externas	2.00	2.00	100.00	19,500.00	19,190.01	98.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	9,986.01	0.00	0.00	9,204.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este cuarto trimestre se concluyó con la elaboración del plan de evaluación y monitoreo de las actividades de Investigación en la Universidad Tecnológica de la Mixteca, dicha actividad comprende gestionar y evaluar las labores de investigación que bien podría aplicarse a las universidades del SUNEQ. La meta se cumplió al 100%, por lo que las evidencias se enviarán en archivo electrónico.

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	Firma  Guillermo Juárez López Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



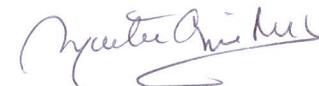
Universidad Tecnológica de La Mixteca

P/PFCE-2016-20MSU0060R-03 *Seguimiento y continuidad del proyecto: Fomento de una Cultura de Equidad de Género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca.*

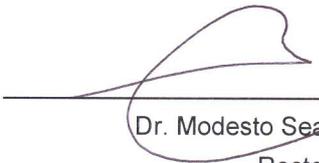
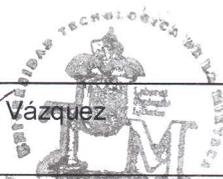
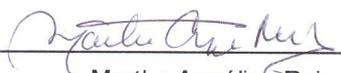
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Proponer reformas a la legislación universitaria y actualizar programas de estudios para que contemplen la incorporación de la perspectiva de género tanto en el ámbito normativo como en el ámbito formativo de los estudiantes, así como realizar estudios, diagnósticos e investigaciones específicos de género de la universidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar estudios, diagnósticos e investigaciones específicas de género de la universidad, la incorporación de la perspectiva de género tanto en el ámbito normativo como en el ámbito formativo (capacitación y actualización de programas de estudios).	15.00	8.00	53.33	103,429.00	94,241.86	91.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	6.00	26,882.90	0.00	2.00	37,293.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	30,065.96

No. MA	Observación
2	Se realizó la primera fase del diagnóstico institucional para medir los indicadores de género en la institución.

Firma

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector		 Martha Angélica Ruiz González Responsable del Proyecto
--	--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Tecnológica de La Mixteca

P/PFCE-2016-20MSU0060R-04 *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incremento de la capacidad y competitividad de los PE de la DES (Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Estudios Mexicanos)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar los PE de la DES para que obtengan o conserven el reconocimiento nivel 1 otorgado por los CIEES.	1.00	3.00	300.00	230,000.00	229,999.96	100.00
2	Incrementar la capacidad académica de los PE de la DES	1.00	3.00	300.00	8,699.00	8,699.00	100.00
3	Incrementar la competitividad de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	16,523.64	16,523.64	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	2.00	134,999.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	95,000.00
2	0.00	1.00	8,699.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,523.64	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este último trimestre se realizó el pago para la evaluación del PE de la LCE, del cual ya se ha comenzado con el proceso, en el momento de realizar el pago se habilitó la plataforma de CIEES para comenzar con el proceso. Cabe señalar que hubo un retraso para iniciar dicho proceso debido a que uno de los primeros pasos para la evaluación ante esta institución es la reestructuración del PE el cual se hizo en conjunto con otras Universidades del SUNEQ que también ofrecen esta licenciatura, coincidir en los tiempos para realizar los trabajos de revisión fue un poco cumplido, sin embargo se ha terminado con dicha actualización. En el caso del curso de "autoevaluación institucional", se pidió su reprogramación debido a que el monto aprobado para pagar este servicio no fueron suficientes para que el curso se impartiera en las

	instalaciones de la IES, se pidió que ese recurso fuera reprogramado para pagar las inscripciones de 5 PTC para que tomaran el curso en las instalaciones de CIEES. La reprogramación fue aprobada, el curso ya fue pagado y los PTC lo recibirán en febrero de 2018.
2	La meta se cumplió, en el 2016 tres profesores de la DES renovaron el perfil deseable. Además se tuvieron diversas publicaciones (un libro, artículos y participaciones en congresos). Además de ello, dos profesores de la DES lograron un nivel más de habilitación, uno de ellos obtuvo el grado de doctor, y otro el grado de maestría.
3	La meta se cumplió al 100%. Gracias al apoyo obtenido de pfce 2016 para la estancia corta de investigación, se obtuvo como resultado de ello la publicación de un capítulo de libro y la obtención del grado de doctor del PTC beneficiado con esta estancia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar un plan de fortalecimiento para los CA's existentes así como impulsar el reconocimiento de los grupos de trabajo: infraestructura, un coloquio, gastos de publicación de un libro y un curso de estadística.	4.00	7.00	175.00	92,047.10	92,044.10	100.00
2	Crear un programa de apoyo al investigador para el ingreso, mantenimiento o promoción en los diferentes niveles del SNI.	1.00	3.00	300.00	8,505.58	8,505.58	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	2.00	65,644.10	0.00	1.00	15,000.00	0.00	0.00	11,400.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	1.00	6,988.83	0.00	1.00	1,516.75	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta comprometida se alcanzó al 100% debido a que el total de productos contemplados en este meta fueron contabilizados con un total de 4, sin embargo, en términos estrictos, los resultados reales superaron este número debido a que si bien se realizó la publicación de un libro arbitrado "Economía, sociedad y Fiscalidad" en el participaron 5 PTC del CA-35, lo cuales elaboraron 4 capítulos de dicho libro, el CA-28 realizó un coloquio de investigación, el objetivo del mismo fue establecer redes de colaboración con CA de otras instituciones, en este caso, los PTC de este CA-28 participaron con al menos 3 trabajos en dicha jornada. Y finalmente en el caso del curso de estadística fueron dos PTC del CA-35 que recibieron el curso en línea sobre "estadística inferencial con SPSS", esto permitió tener un mejor manejo de esta herramienta, lo cual impactará de manera positiva en las investigaciones de este CA. En términos totales, el impacto del apoyo recibido por el PFCE 2016 fue mayor a las 4 metas comprometidas, solo que se encuentran unas dentro de otras como en el caso del libro.

2	La meta se cumplió al 100%, se adquirieron o libros en el área de ciencia sociales y humanidades esto ha apoyado el desarrollo de proyectos de investigación individuales y en conjunto de los PTC de la DES.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incremento de la capacidad y competitividad del PEP Maestría en Administración de Negocios de la DES para el ingreso al PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la capacidad académica del PEP (Asegurar la permanencia y/o incrementar el nivel de consolidación del PEP para su ingreso en el PNPC)	1.00	3.00	300.00	4,800.00	4,800.00	100.00
2	Generar un plan de fortalecimiento para el NAB e impulsar el trabajo conjunto.	1.00	2.00	200.00	5,795.30	5,795.30	100.00
3	Fomentar acciones para que el alumno del PEP termine sus estudios a tiempo.	1.00	2.00	200.00	34,624.70	34,624.70	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	2.00	4,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	1.00	768.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,752.30	1.00	1.00	275.00
3	0.00	1.00	21,562.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	13,062.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió al 100% ya que se pudo comenzar con los trabajos de revisión y reestructuración del PEP de la Maestría en Administración de Negocios, se elaboraron materiales de trabajo (en total 20), los cuales tuvieron la finalidad de constituir una guía para la recolección e información necesaria para sustentar la actualización del PEP.
2	La meta se cumplió al 100% con la adquisición de los 12 libros que se compraron en tercer trimestre.
3	La meta se cumplió en más del 100%. Un director de tesis y su tesista asistieron al congreso internacional de Academia Journals, en el cual se presentaron dos trabajos producto de los avances de tesis del estudiante en cuestión.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar los indicadores de desempeño de los PE que oferta la DES mediante el fortalecimiento de la atención integral a los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES.	1.00	2.00	200.00	21,080.00	21,078.87	99.99
4	Acondicionar las instalaciones en donde el estudiante realiza sus actividades para mejorar las condiciones de higiene y seguridad.	1.00	2.00	200.00	1,700.00	1,700.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,578.87
4	0.00	1.00	1,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió al 100 por ciento, en noviembre de 2016 y noviembre de 2017 se llevaron acabo la 16a y 17a Reunión Nacional de Ciencias Empresariales, participaron ponentes de diversas partes del país y del extranjero, sus ponencias abarcaron diferentes temas y áreas relacionadas con las Ciencias Empresariales.
4	La meta se cumplió al 100 por ciento, se realizaron 6 recargas para extintores del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades lo que permitió mejorar la seguridad de las instalaciones donde los alumnos de la DES realizan sus actividades

Firma	
 Dr. Modesto Seará Vázquez Rector	 Yanet Paz Calderón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Tecnológica de La Mixteca

P/PFCE-2016-20MSU0060R-05 *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incremento de la capacidad y competitividad de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar los PE de la DES tecnológica para que obtengan o conserven el reconocimiento nivel 1 otorgado por los CIEES.	1.00	1.00	100.00	478,149.68	492,985.30	103.10
2	Atender una recomendación de los organismos evaluadores, en cuanto al equipamiento de los talleres y laboratorios de los diferentes PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	346,144.02	345,364.90	99.77
3	Incrementar la competitividad de los PE de la DES Área Tecnológica.	1.00	1.00	100.00	166,620.00	166,414.64	99.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	54,973.33	0.00	0.00	325,948.28	0.00	0.00	5,466.04	1.00	1.00	106,597.65
2	0.00	0.00	21,960.63	0.00	0.00	229,965.62	0.00	0.00	7,983.00	1.00	1.00	85,455.65
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	153,002.80	0.00	0.00	9,845.00	1.00	1.00	3,566.84

No. MA	Observación
1	Se superó la meta académica: Evaluar los PE de la DES tecnológica para que obtengan o conserven el reconocimiento nivel 1 otorgado por los CIEES. El PE de Ing. en Mecatrónica ya fue evaluado y obtuvo el nivel 1 de CIEES con una vigencia de 2 años a partir del mes de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación ya fue evaluado y obtuvo el nivel 1 de CIEES con una vigencia de 2 años a partir del mes de junio de 2017. El PE de la Lic. en Matemáticas Aplicadas ya fue evaluado y obtuvo el nivel 1 de CIEES con una vigencia de 2 años a partir del mes de

	septiembre de 2016. El PE de Ing. en Diseño se encuentra en la captura en línea de la autoevaluación, hay que esperar que sea aprobada por CIEES y les programen fecha de evaluación. El PE de Ing. Industrial se encuentra en la captura en línea de la autoevaluación, hay que esperar que sea aprobada por CIEES y les programen fecha de evaluación. Se anexan las evidencias correspondientes.
2	Se alcanzó la meta académica. Se atendió una recomendación de los organismos evaluadores, en cuanto al equipamiento de los talleres y laboratorios de los diferentes PE de la DES. Se adquirieron computadoras para el PE de Lic. en Matemáticas aplicadas; equipo de control de fotobiorreactor para el desarrollo de investigación en el PE de Ing. industrial; congelador whirlpool, molino de carne eléctrico, desecador con llave de vacío y pH metro de bolsillo Ohaus para el PE de Ing. en alimentos.
3	Se alcanzó la meta académica: Incrementar la competitividad de los PE de la DES Área Tecnológica. Se brindó mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo al equipo de los laboratorios y talleres de los siguientes PE de la DES área tecnológica: Ing. Industrial, Ing. en electrónica e Ing. en Diseño. Se adquirieron sensores lasser para el PE de Ing. en física aplicada; Impresora 3D MakerBot replicator para los PE de Ing. en electrónica e Ing. en macatrónica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Apoyo a los PE de posgrado de la DES Área Tecnológica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la permanencia y/o incrementar el nivel de consolidación de 4 PE de posgrado que están o ingresarán en el PNPC.	4.00	4.00	100.00	20,406.00	20,406.00	100.00
2	Incrementar el número de PE de posgrado que se encuentran en el PNPC.	1.00	1.00	100.00	11,972.00	11,972.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	1,530.00	0.00	0.00	3,139.00	0.00	0.00	4,686.00	4.00	4.00	11,051.00
2	0.00	0.00	11,972.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

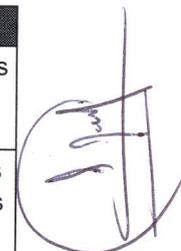
No. MA	Observación
1	Se alcanzó a meta académica: Se asegura la permanencia y/o incrementar el nivel de consolidación de 4 PE de posgrado que están o ingresarán en el PNPC. El PEP Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos logró permanecer en el padrón del PNPC de CONACYT por tres años, a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica logró permanecer en el padrón del PNPC de CONACYT por tres años, a partir de octubre de 2017.} El PEP Maestría en Tecnología de Cómputo Aplicado permanece en el padrón del PNPC de CONACYT. Este PEP será evaluado en el año 2018. EL PEP Maestría en Electrónica: Opción Sistemas Inteligentes Aplicados permanece en

	el padrón del PNPC de CONACYT. Este PEP será evaluado en el año 2018. Se anexan documentos probatorios y link para verificar vigencia en el catalogo de PEP en el padrón del PNPC de CONACYT.
2	Se alcanzó la meta académica: Incrementar el número de PE de posgrado que se encuentran en el PNPC. Se fortaleció El PEP de Doctorado en Robótica al ingresar al padrón del PNPC de CONACYT con vigencia de 3 años a partir de agosto de 2016. Se fortaleció el PEP de Doctorado en modelación matemática al ingresar al padrón del PNPC de CONACYT con vigencia de 5 años a partir de agosto de 2016. Se continua fortaleciendo el PEP de maestría en Ciencias de Materiales, pues se trabaja arduamente para que ingrese al PNPC en el futuro próximo. Se adjuntan documentos probatorios y link para verificar su inclusión en el catálogo de PEP en el padrón del PNPC de CONACYT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar un plan de fortalecimiento para los CA's existentes así como impulsar el reconocimiento de los grupos de trabajo.	1.00	1.00	100.00	19,885.00	19,728.72	99.21
2	Crear un programa de apoyo al investigador para el ingreso, mantenimiento o promoción en los diferentes niveles del SNI.	1.00	1.00	100.00	171,369.00	171,368.92	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	404.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	19,324.72
2	0.00	0.00	30,367.43	0.00	0.00	97,305.33	0.00	0.00	832.64	1.00	1.00	42,863.52

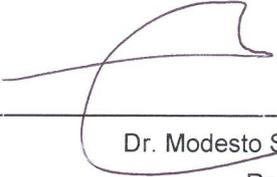
No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta académica: Generar un plan de fortalecimiento para los CA's existentes así como impulsar el reconocimiento de los grupos de trabajo. Se apoyó con viáticos a cinco PTC que participaron como ponentes en congresos nacionales e internacionales de los UTMIX -CA: 32, 10, 24 y 29.
2	Se alcanzó la meta académica comprometida: Crear un programa de apoyo al investigador para el ingreso, mantenimiento o promoción en los diferentes niveles del SNI. Se tradujeron tres artículos al idioma inglés que serán publicados en...Se adquirieron lote de reactivos y disolventes para el UTMIX-CA-21.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar los indicadores de desempeño de los PE que oferta la DES mediante el fortalecimiento de la atención integral a los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES, mediante un programa de eventos institucionales.	1.00	1.00	100.00	4,704.32	4,704.32	100.00
2	Fomentar acciones para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos.	1.00	1.00	100.00	11,807.68	11,807.68	100.00
3	Acondicionar un taller y/o laboratorio de la DES con mobiliario para mejorar el entorno de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	3,013.00	2,714.40	90.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,704.32	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,389.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	3,418.68
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,357.20	1.00	1.00	1,357.20

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta: Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES, mediante un programa de eventos institucionales. Se invitó ponente externo a la UTM para participar en el evento académico de la V Semana de Electrónica y Mecatrónica.
2	Se alcanzó la meta académica: Fomentar acciones para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos. Se adquirieron discos duros para el manejo de información concerniente a los indicadores de desempeño de los PE que oferta la DES.
3	Se alcanzó la meta académica: Acondicionar un taller y/o laboratorio de la DES con mobiliario para mejorar el entorno de los estudiantes. Se adquirieron estantes para colocar mochilas y demás material propio de los estudiantes cuando asisten a los laboratorios y talleres de la DES.

		
Dr. Modesto Seara Vázquez Rector		Conrado Aguilar Cruz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 198													
1.1.1	Licenciatura	30	15.23	28	14.14	28	14.14	29	29	14.65	100+	100+	En la DES 437: Un PTC Miguel Ángel Alcántara obtuvo el grado de Maestro. Se realizan acciones pertinentes para lograr la habilitación de los PTC's. DES 438: La meta se superó debido a un error de captura al momento de la reprogramación. En el módulo FPI se reportan un total de 26 PTC con licenciatura debido a que 1 PTC obtuvo el grado de maestro. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.3	Maestría	92	46.7	90	45.45	90	45.45	89	89	44.95	98.89	98.89	DES 437: Un PTC Olivia Allende Hernández obtuvo el grado de Doctor. Por lo tanto se impactó de manera positiva al indicador de PTC con maestría. DES 438: La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan 74 PTC con maestría. Sin embargo, 8 PTC reportados con maestría ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca

Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

1.1.4	Doctorado	75	38.07	80	40.4	80	40.4	80	80	40.4	100	100	DES 437: Un PTC Olivia Allende Hernández obtuvo el grado de Doctor. Se realizan acciones pertinentes para lograr la habilitación de los PTC's. Se enviará el acta de examen de grado correspondiente. DES 438: La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan un total de 68 PTC con doctorado. Sin embargo, 8 PTC reportados con maestría ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	167	84.77	169	85.35	169	85.35	169	169	85.35	100	100	DES 437: El 100% de los PTC's de la DES Social y Humanística que tienen estudios de posgrado lo realizaron en su área disciplinar de su desempeño. DES 438: La meta se alcanzó. El módulo FPI reporta 74 PTC con maestría y 68 PTC con doctorado. Sin embargo, 8 PTC ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	38.07	80	40.4	80	40.4	80	80	40.4	100	100	DES 437: Se realizan acciones específicas para que los PTC's de la DES aumenten su grado de habilitación en el área disciplinar de su desempeño. DES 438: La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan un total de 68 PTC con doctorado. Sin embargo, 8 PTC reportados con maestría ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	85	43.15	98	49.49	98	49.49	85	85	42.93	86.73	86.73	DES 437: Se realizan acciones para que los PTC's obtengan y permanezcan con el reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia, etc. La meta se comprometió en el último trimestre. DES 438: La meta no se alcanzó. En el módulo FPI se reportan 72, debido a que 7 PTC no renovaron, 5 PTC renunciaron a la IES y 1 PTC, fue rechazada su solicitud. Se están tomando acciones, para que, en el corto plazo los PTC que no renovaron presenten solicitud en la próxima convocatoria.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	33	16.75	37	18.69	37	18.69	37	37	18.69	100	100	DES 437: Dos PTC's con adscripción al SNI que se ratifica con la última evaluación cuyos resultados se publicaron en el mes de septiembre de 2017. Se realizan acciones específicas para los PTC's de la DES Social y Humanística ingresen y permanezcan con la distinción del SNI. DES 438: La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan 34 PTC adscritos al SNI. Sin embargo, en la última convocatoria 6 PTC obtuvieron el SNI. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	197	100	198	100	198	100	198	198	100	100	100	DES 437: El 100% de los PTC's de la DES participa en el programa de tutorías. DES 438: La meta se alcanzó debido que todos los PTC realizan labores de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 30											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	15.74	5	16.67	5	16.67	5	5	16.67	100	100	DES 437: Los PTC's reciben constante capacitación y actualización entre las temáticas se encuentran software especializado en estadística, en temáticas de equidad e igualdad de género.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 15											

Luárez López



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca

Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

1.3.2	En Consolidación	8	50	7	46.67	7	46.67	8	8	53.33	100+	100+	DES 437: Se realizan acciones para que los CA's aumenten su grado de consolidación como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia y la creación de redes de investigación con CA de otras IES, además se ha estado apoyando la investigación y las publicaciones y la formación de recursos humanos. DES 438: Se superó la meta comprometida. En los resultados más recientes emitidos por el PRODEP se obtuvieron resultados favorables en el reconocimiento de 1 CA con grado de en Consolidación: UTMIX-CA-40 - Estudio de Materiales Avanzados logró el grado en consolidación.
1.3.3	En Formación	8	50	8	53.33	8	53.33	10	10	66.67	100+	100+	DES 437: Se realizan acciones para que los CA's aumenten su grado de consolidación como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia. DES 438: Se superó la meta comprometida. En los resultados más recientes emitidos por el PRODEP se tuvo un resultado favorable en el reconocimiento de 3 CA con grado de en Formación: UTMIX-CA-39 Análisis matemático, UTMIX-CA-38 Minería y procesos y UTMIX-CA-41 Ingeniería en materiales funcionales.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11											



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	40	7	63.64	7	63.64	7	7	63.64	100	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE. DES 438: Se alcanzó la meta comprometida. Dos PE: Ing. Industrial e Ing. en Electrónica ya cuentan con estudios de factibilidad en busca de su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	70	8	72.73	8	72.73	8	8	72.73	100	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE. DES 438: Se alcanzó la meta comprometida. Siete PE Ing. en Alimentos; Ing. en Computación; Ing. en Electrónica; Ing. Industrial; Ing. en Mecatrónica; Lic. en Matemáticas Aplicadas cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	20	4	36.36	4	36.36	4	4	36.36	100	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE. DES 438: Se alcanzó la meta académica. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca

Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	20	4	36.36	4	36.36	4	4	36.36	100	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE. DES 438: La meta académica se alcanzó. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica E, Ing. en Diseño se actualizan incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	40	5	45.45	5	45.45	5	5	45.45	100	100	DES 437: Los dos PE tienen incorporando el servicio social en el plan de estudios. La meta se cumplió en el último trimestre. DES 438: La meta académica se alcanzó. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	40	5	45.45	5	45.45	5	5	45.45	100	100	DES 437: Los dos PE tienen incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. La meta se cumplió en el último trimestre. DES 438: La meta académica se alcanzó. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	20	1	9.09	1	9.09	1	1	9.09	100	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 11											



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	20	4	36.36	4	36.36	3	3	27.27	75	DES 438: El PE de Ing. en mecatrónica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de captura para su evaluación, quedan sujetos a los tiempos de los CIEES para la calendarizar visita in situ. El PE Ing. en Electrónica trabaja arduamente en la actualización de su programa de estudios para participar en la próxima convocatoria. La meta académica no se alcanza debido a que el PE Ing. en Electrónica retrasó la actualización de su programa de estudios. Se toman acciones para dar cumplimiento con la meta académica.
-------	---	---	----	---	-------	---	-------	---	---	-------	----	--

Lucrecio López



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	40	4	36.36	4	36.36	4	4	36.36	100	100	DES 438: El PE de Ing. en mecatrónica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de captura para su evaluación, quedan sujetos a los tiempos de los CIEES para la calendarizar visita in situ. Ing. en Electrónica trabaja arduamente en la actualización de su programa de estudios para participar en la próxima convocatoria. La meta académica no se alcanza debido a que el PE Ing. en Electrónica e Ing. en Industrial le llevó más tiempo de lo previsto y retrasaron la actualización de su programa de estudios. Se toman acciones para dar cumplimi
-------	--	---	----	---	-------	---	-------	---	---	-------	-----	-----	---



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca

Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	9.09	1	9.09	1	1	9.09	100	100	DES 437: La meta se comprometió para el último trimestre, se inició con el proceso de actualización y revisión del plan de estudios, cabe indicar que este proceso se hizo en conjunto con todas la universidades del SUNEО, dado que geográficamente están separada, el trabajo tomo más tiempo del previsto, pero finalmente se ha culminado con la actualización. El pago de CIEES para comenzar con el proceso de evaluación ya se hizo y se ha comenzado con dicho proceso.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	9.09	1	9.09	1	1	9.09	100	100	DES 437: La meta se comprometió para el último trimestre, se inició con el proceso de actualización y revisión del plan de estudios, cabe indicar que este proceso se hizo en conjunto con todas la universidades del SUNEО, dado que geográficamente están separada, el trabajo tomo más tiempo del previsto, pero finalmente se ha culminado con la actualización. El pago de CIEES para comenzar con el proceso de evaluación ya se hizo y se ha comenzado con dicho proceso.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,150											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	982	60.8	704	61.22	704	61.22	704	704	61.22	100	100	DES 438: La meta académica se alcanzó.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 16											

Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	6.25	2	12.5	2	12.5	2	2	12.5	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre. Se inició con el proceso de actualización del PEP. DES 438: La meta académica se alcanzó. El PEP Maestría en Robótica obtuvo renovación para la continuidad en el nivel en desarrollo por un periodo de 5 años más a partir de 2017 para ser promovido al siguiente nivel de consolidación.
-------	------------------------------------	---	------	---	------	---	------	---	---	------	-----	---






Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	6.25	2	12.5	2	12.5	2	2	12.5	100	100	DES 437: La meta se cumplió en el último trimestre. Se inició con el proceso de actualización del PEP. DES 438: La meta académica se alcanzó. El PEP Maestría en Robótica obtuvo renovación para la continuidad en el nivel en desarrollo por un periodo de 5 años más a partir de 2017 para ser promovido al siguiente nivel de consolidación.
-------	------------------------------------	---	------	---	------	---	------	---	---	------	-----	-----	--



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	37.5	7	43.75	7	43.75	6	6	37.5	85.71	85.71	DES 438: El PEP Maestría en Ciencias Productos Naturales y Alimentos refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT con revisiones anuales. El PEP Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT. El PEP Doctorados en Robótica ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de agosto de 2017. El PEP Doctorado en Modelación Matemática ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 5 años a partir de agosto de 2017. La Maestría en Modelación Matemática no fue aprobada su solicitud de nuevo ingreso al padrón de PNPC. Es el motivo por el cual no se alcanzó la meta académica. Se atienden las recomendaciones para participar nuevamente en la próxima convocatoria.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	12.5	1	6.25	1	6.25	0	0	0	0	0	DES 438: La Maestría en Modelación Matemática no le fue aprobada su solicitud de nuevo ingreso al padrón de PNPC. Es el principal motivo por el que la meta académica no se alcanza. Se atienden las recomendaciones para volver a participar en la próxima convocatoria.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 87													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			39	43.82	50	57.47	50	57.47	50	50	57.47	100	100	DES 437- La meta se cumplió en el último trimestre. Se ha hecho un esfuerzo importante por incrementar la matrícula del PEP, a pesar de no contar con beca se ha mantenido el ingreso de alumnos a este PEP. DES 438- La meta académica se alcanzó.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	584	190	0	120	20.55	120	20.55	120	120	20.55	100	100	DES 437- La meta se cumplió en el último trimestre. DES 438- La meta académica se alcanzó.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	29	0	11	13.41	11	13.41	11	11	13.41	100	100	DES 437- La meta se cumplió en el último trimestre.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	46	29	0	24	52.17	24	52.17	24	24	52.17	100	100	DES 437- La meta se cumplió en el último trimestre. Se han hecho esfuerzos por incrementar la tasa de egreso, se han diseñado diversas actividades para apoyar al estudiante durante la realización de su trabajo de investigación encaminado a la realización de su tesis. DES 438- La meta académica se alcanzó.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Lucrecia
Aguez

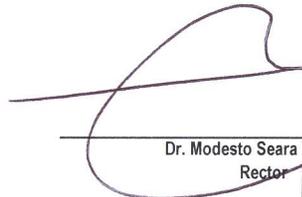


Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Guillermo Juárez López
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información											
		Total: 1									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	1	100	1	100	0	0	0	Este indicador no está comprometido, solicitándolo al PFCE por escrito, mencionando que no sea considerado este indicador de calidad, debido a que la universidad no cuenta con los suficientes recursos para poner en operación los diferentes módulos del CIA.
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario institucional											
		Total: 162,940,516									
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	2,300,000	1.55	895,862	0.55	895,862	0.55	1,845,000	1.13	100+	Los ingresos autogenerados corresponden a un convenio realizado por la Universidad con el Instituto de Atención al Migrante del Estado de Oaxaca.
Otras Metas Compromiso											
Otras Metas Compromiso											
		Total: 0									
4.1.1	Otras Metas Compromiso	10	0	20	0	20	0	28	100+	100+	Mediante el curso "Como apoyar a los estudiantes para desarrollar competencias más allá del saber hacer o conocer", se logrará valorar el trabajo mediante la integración de los profesores y alumnos.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

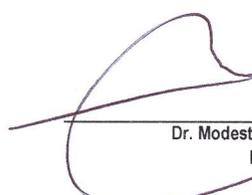
Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-02

4.1.2			937	0	937	0	937	0	937	100+	100	100	Con estos recursos se logrará un mejor desarrollo integral en la formación integral del estudiante, reflejándose en la calidad de pertinencia, capacidad y competitividad académica, mediante los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, lo que le permitirá construir con éxito su futuro, así como en su permanencia, egreso y titulación oportuna para incorporarse al mundo laboral.
-------	--	--	-----	---	-----	---	-----	---	-----	------	-----	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Guillermo Juárez López
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

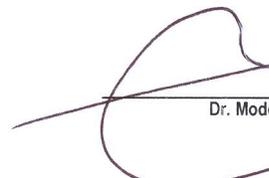
Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Seguimiento y continuidad del proyecto: Fomento de una Cultura de Equidad de Género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

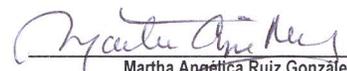
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 199										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	25.13	5	2.51	5	2.51	57	28.64	100+	100+	Se realizó el taller de políticas públicas con la asistencia de 7 PTC
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 60										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	25	41.67	10	16.67	10	16.67	38	63.33	100+	100+	Se realizó el taller de políticas públicas con la asistencia de 13 PTC
Estudios de género												
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 2										
2.1.1	Estudios de género realizados	2	100	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se publico un libro titulado "Guía breve del uso del lenguaje no sexista" resultado de los estudios de género. Se realizó una primera fase del estudio diagnóstico de género en la universidad.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Martha Angélica Ruiz González
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04



Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 30												
1.1.1	Licenciatura	5	16.13	5	16.67	5	16.67	4	13.33	80	80	Un PTC Miguel Ángel Alcántara obtuvo el grado de Maestro. Se realizan acciones pertinentes para lograr la habilitación de los PTC's.
1.1.3	Maestría	19	61.29	17	56.67	17	56.67	16	53.33	94.12	94.12	Un PTC Olivia Allende Hernández obtuvo el grado de Doctor. Por lo tanto se impactó de manera positiva al indicador de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	7	22.58	8	26.67	8	26.67	9	30	100+	100+	Un PTC Olivia Allende Hernández obtuvo el grado de Doctor. Se realizan acciones pertinentes para lograr la habilitación de los PTC's. Se enviará el acta de examen de grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	83.87	27	90	27	90	27	90	100	100	El 100% de los PTC's de la DES Social y Humanística que tienen estudios de posgrado lo realizaron en su área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	22.58	8	26.67	8	26.67	9	30	100+	100+	Se realizan acciones específicas para que los PTC's de la DES aumenten su grado de habilitación en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	51.61	13	43.33	13	43.33	13	43.33	100	100	Se realizan acciones para que los PTC's obtengan y permanezcan con el reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia, etc. La meta se comprometió en el último trimestre.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04



1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	6.45	2	6.67	2	6.67	2	6.67	100	100	De realizan acciones para que los PTC's obtengan y permanezcan con el reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia, etc. La meta se comprometió en el último trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	100	30	100	30	100	30	100	100	100	El 100% de los PTC's de la DES participa en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 30										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	100	5	16.67	5	16.67	5	16.67	100	100	Los PTC's reciben constante capacitación y actualización entre las temáticas se encuentran software especializado en estadística, en temáticas de equidad e igualdad de género.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Se realizan acciones para que los CA's aumenten su grado de consolidación como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia y la creación de redes de investigación con CA de otras IES, además se ha estado apoyando la investigación y las publicaciones y la formación de recursos humanos
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Se realizan acciones para que los CA's aumenten su grado de consolidación como es la publicación en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros, gestión académica, docencia.
Competitividad Académica		Total: 2										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04



2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre, se ha culminado con el proceso de actualización y reestructuración del PE de la LCE
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE tienen incorporando el servicio social en el plan de estudios. La meta se cumplió en el último trimestre
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE tienen incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. La meta se cumplió en el último trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R



Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta su comprometió para el último trimestre, se inicio con el proceso de actualización y revisión del plan de estudios, cabe indicar que este proceso se hizo en conjunto con todas la universidades del SUNEQ, dado que geográficamente están separada, el trabajo tomo más tiempo del previsto, pero finalmente se ha culminado con la actualización. El pago de CIEES para comenzar con el proceso de evaluación ya se hizo y se ha comenzado con dicho proceso.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta su comprometió para el último trimestre, se inicio con el proceso de actualización y revisión del plan de estudios, cabe indicar que este proceso se hizo en conjunto con todas la universidades del SUNEQ, dado que geográficamente están separada, el trabajo tomo más tiempo del previsto, pero finalmente se ha culminado con la actualización. El pago de CIEES para comenzar con el proceso de evaluación ya se hizo y se ha comenzado con dicho proceso.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre. Se inició con el proceso de actualización del PEP
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 12										





Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca

Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	11	91.67	11	91.67	11	91.67	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre. Se ha hecho un esfuerzo importante por incrementar la matrícula del PEP, a pesar de no contar con beca se ha mantenido el ingreso de alumnos a este PEP	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	39	0	30	36.59	30	36.59	30	36.59	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	29	0	11	13.41	11	13.41	11	13.41	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	4	4	0	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta se cumplió en el último trimestre. Se han hecho esfuerzos por incrementar la tasa de egreso, se han diseñado diversas actividades para apoyar al estudiante durante la realización de su trabajo de investigación encaminado a la realización de su tesis.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Yanet Paz Calderón
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 168										
1.1.1	Licenciatura	25	15.06	23	13.69	23	13.69	25	14.88	100+	100+	La meta se superó debido a un error de captura al momento de la reprogramación. En el módulo FPI se reportan un total de 26 PTC con licenciatura debido a que 1 PTC obtuvo el grado de maestro. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.3	Maestría	73	43.98	73	43.45	73	43.45	73	43.45	100	100	La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan 74 PTC con maestría. Sin embargo, 8 PTC reportados con maestría ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.4	Doctorado	68	40.96	72	42.86	72	42.86	72	42.86	100	100	La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan un total de 68 PTC con doctorado. Sin embargo, 8 PTC reportados con maestría ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	141	84.94	142	84.52	142	84.52	142	84.52	100	100	La meta se alcanzó. El módulo FPI reporta 74 PTC con maestría y 68 PTC con doctorado. Sin embargo, 8 PTC ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	68	40.96	72	42.86	72	42.86	72	42.86	100	100	La meta se alcanzó. En el módulo FPI se reportan un total de 68 PTC con doctorado. Sin embargo, 8 PTC reportados con maestría ya han obtenido el grado de doctor. Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	69	41.57	85	50.6	85	50.6	85	50.6	100	100	En el módulo FPI se reportan 72 PTC, debido factores como la jubilación de 1 PTC, la renuncia a la IES de 5 PTC, en ambos casos todos los PTC contaban con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES. Adicionalmente a 1 PTC le fue rechazada su solicitud. Sin embargo, se están tomando acciones para que, en el corto plazo, 7 PTC presenten solicitud en la próxima convocatoria para renovar su perfil.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	31	18.67	35	20.83	35	20.83	35	20.83	100	100	La meta comprometida se superó. En el módulo FPI se reportan 34 PTC adscritos al SNI. Sin embargo, en los resultados de las últimas dos convocatorias, 6 PTC obtuvieron su ingreso al SNI (3 en 2016 y 3 en 2017). Se está haciendo la gestión para modificar el módulo FPI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	166	100	168	100	168	100	168	100	100	100	La meta se alcanzó debido que el 100% de PTC realizan labores de tutorías.
Total de Cuépos Académicos		Total: 13										



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

1.3.2	En Consolidación	7	50	6	46.15	6	46.15	7	53.85	100+	100+	Se superó la meta comprometida. En los resultados más recientes emitidos por el PRODEP se obtuvieron resultados favorables en el reconocimiento de 1 CA con grado de en Consolidación: UTMIX-CA-40 - Estudio de Materiales Avanzados logró el grado en consolidación, no obstante que se propuso como en formación.
1.3.3	En Formación	7	50	7	53.85	7	53.85	9	69.23	100+	100+	Se superó la meta comprometida. En los resultados más recientes emitidos por el PRODEP se obtuvo un resultado favorable en el reconocimiento de 3 CA con grado de en Formación: UTMIX-CA-39 Análisis matemático; UTMIX-CA-38 Minería y procesos y UTMIX-CA-41 Ingeniería en materiales funcionales.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 9	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	50	6	66.67	6	66.67	6	66.67	100	100	Se alcanzó la meta comprometida. Dos PE: Ing. Industrial e Ing. en Electrónica cuentan con estudios de factibilidad en busca de su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	75	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100	100	Se alcanzó la meta comprometida. Siete PE Ing. en Alimentos; Ing. en Computación; Ing. en Electrónica; Ing. Industrial; Ing. en Mecatrónica; Lic. en Matemáticas Aplicadas cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	25	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	100	Se alcanzó la meta académica. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	25	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	100	La meta académica se alcanzó. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	25	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	100	La meta académica se alcanzó. Los PE Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	25	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	100	La meta académica se alcanzó. Los PE: Ing. Industrial, Ing. en Electrónica e, Ing. en Diseño se actualizan incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9										

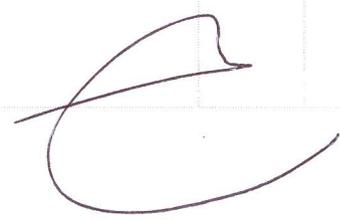
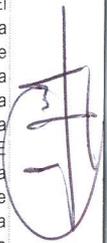
Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	25	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	<p>El PE de Ing. en mecatronica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño estan en el proceso de captura para su evaluación, quedan sujetos a los tiempos de los CIEES para la calendarizar visita in situ. El PE Ing. en Electronica trabaja arduamente en la actualización de su programma de estudios para participar en la proxima convocatoria. La meta académica no se alcanza debido a que el PE Ing. en Electrónica retrasó la actualización de su programa de estudios. Se toman acciones para dar cumplimiento con la meta académica.</p>
-------	---	---	----	---	-------	---	-------	---	-------	-----	-----	---



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	El PE de Ing. en mecatronica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de captura para su evaluación, quedan sujetos a los tiempos de los CIEES para la calendarizar visita in situ. Ing. en Electronica trabaja arduamente en la actualización de su programma de estudios para participar en la proxima convocatoria. La meta académica no se alcanza debido a que el PE Ing. en Electrónica e Ing. en Industrial le llevó más tiempo de lo previsto y retrasaron la actualización de su programa de estudios. Se toman acciones para dar cumplimiento con la
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,150										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	982	74.96	704	61.22	704	61.22	704	61.22	100	100	La meta académica se alcanzó.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15										



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	6.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	100	100	La meta académica se alcanzó. El PEP Maestría en Robótica obtuvo renovación para la continuidad en el nivel en desarrollo por un periodo de 5 años más a partir de 2017 para ser promovido al siguiente nivel de consolidación. El PEP maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT con revisiones anuales.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	40	7	46.67	7	46.67	6	40	85.71	85.71	El PEP Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT. El PEP Doctorados en Robótica ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de agosto de 2017. El PEP Doctorado en Modelación Matemática ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 5 años a partir de agosto de 2017. La Maestría en Modelación Matemática no fue aprobada su solicitud de nuevo ingreso al padrón de PNPC. Es el motivo por el cual no se alcanzó la meta académica. Se atienden las recomendaciones para participar nuevamente en la próxima

Handwritten signature and initials.

Handwritten signature.



Universidad: Universidad Tecnológica de La Mixteca
Clave 911: 20MSU0060R

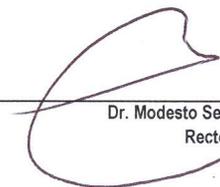
Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

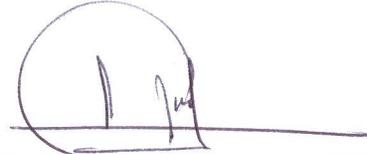
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	13.33	1	6.67	1	6.67	0	6.67	100	100	100	La Maestría en Modelación Matemática no le fue aprobada su solicitud de nuevo ingreso al padrón de PNPC. Es el principal motivo por el que la meta académica no se alcanzó. Se atienden las recomendaciones para volver a participar en la próxima convocatoria.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 75											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	39	50	39	52	39	52	39	52	100	100	100	La meta académica se alcanzó.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	502	151	0	90	17.93	90	17.93	90	17.93	100	100	La meta académica se alcanzó.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	42	25	0	20	47.62	20	47.62	20	47.62	100	100	La meta académica se alcanzó.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Conrado Aguilar Cruz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01
Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

DES 437:

El avance y cumplimiento del objetivo general de proyecto se ha cumplido, se logró con el apoyo que se obtuvo con el recurso PFCE 2016, la habilitación de dos PTC, uno de ellos obtuvo el grado de doctor, a quien se le apoyo (con el transporte) para realizar una estancia de investigación corta en el extranjero, lo cual le permitió avanzar en su proyecto de tesis, para finalmente presentar el examen de grado, otro resultado de esta actividad fue la publicación de un capítulo de libro. Otro PTC obtuvo el grado de maestría, también como resultado del apoyo obtenido del PFCE 2016. Además, 3 PTC renovaron el perfil deseable, lo cual impacta significativamente en la capacidad y competitividad académica e institucional. El incremento en la actividad de investigación de los PTC que son miembros de los CA-28 y CA-35 de la DES ha incrementado, se ha logrado fortalecer el trabajo colaborativo entre los integrantes de dichos CA, esto se ha materializado en las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro y participaciones en congresos. Se adquirió equipo de cómputo y software que sirve de apoyo a las diversas actividades académicas que desarrollan docentes y alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje, esto permite que la DES se esté actualizando de manera constante en el uso de las TICs. Cada año desde hace 17 años se realiza la Reunión de Ciencias Empresariales, que consiste en jornadas de conferencias donde vienen ponentes de diferentes partes del país y del extranjero a compartir sus conocimiento y experiencias en las áreas relacionadas con la actividad empresarial. Con respecto al PEP se ha trabajado en la actualización y reestructuración del plan de estudios, esto con el objetivo de mejorar la calidad y competitividad de este posgrado.

DES 438:

Se atendieron los indicadores de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES área tecnológica de la Universidad Tecnológica obteniendo la siguiente valoración general. Se incrementó el número de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC en el SNI con relación al proyecto anterior como consecuencia de las acciones específicas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de experiencias en las áreas académicas de calidad. Se realizan acciones específicas para incrementar el número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES.

2.- Problemas atendidos

DES 437:

- El número de PTC con doctorado que pertenecen al SIN, se ha buscado atender esta debilidad de la DES, a través de diferentes actividades que están encaminadas a que los docentes incrementen su producción académica de calidad. Ejemplo de ello fueron los recursos que se obtuvieron el PFCE 2016 para el pago de libros, capítulos de libros y publicaciones de artículos, así como la asistencia a congresos, cabe mencionar que en estas actividades se impulsó la participación de tesis, ya que la formación de recursos humanos es un elemento que se considera en las evaluaciones para el ingreso al SNI. Se ha fortalecido la infraestructura académica necesaria para el desarrollo de actividades de investigación, asimismo se incrementó el acervo bibliográfico en el área de las ciencias sociales, además se contrató el servicio de terceros para que PTC recibieran un curso de "estadística inferencial con SPSS". No se ha podido acelerar el crecimiento de PTC miembros del SNI en la DES; sin embargo, se han hecho esfuerzos importantes por atender esta debilidad, a través del apoyo a PTC para que realicen estudios de posgrado, principalmente en el área disciplinar de su desempeño y ayudando a aquellos profesores que lo requieren brindando licencias y/o sabáticos en aquellos casos que cumplan con la reglamentación. Si bien esto ha dado como resultado un incremento en la carga de trabajo de los PTC'S ha favorecido el término de estudios doctorales. Es necesario mencionar que la vicerrectoría académica ha pedido a los doctores de la DES que incrementen esfuerzos para publicar en revistas indexadas e incrementar los productos de calidad para poder solicitar su ingreso al SNI en las convocatorias subsiguientes.
- Actualmente en la DES existen dos CA, uno "en Consolidación, el CA-28" y otro "en Formación, el CA-35", se han implementado acciones encaminadas a apoyar el trabajo conjunto para impulsar el grado de desarrollo de los CA. El financiamiento autorizado por el PFCE 2016, relacionado con el apoyo a los CA, se utilizó para la realización de un Coloquio que tuvo por objetivo diseñar estrategias de colaboración con CA de otras instituciones. Además, se apoyaron con recursos la participación en congresos y la publicación de artículos, libros y capítulos de libros. Todo esto también ha ayudado a que los PTC miembros de los CA puedan renovar su perfil deseable.
- Se realizaron acciones para elevar la tasa de retención y disminuir la tasa de deserción, mediante la participación cada vez más activa de los PTC y de las autoridades de la IES en el Programa de Acción Tutorial (PAT).
- Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad académica. Para el logro de esta meta de actualización del PE de la LCE, se realizó de manera conjunta con las universidades del SUNE0 (la del Istmo, la del Papaloapan y la de la Sierra Sur) la revisión de plan de estudios. Un problema que fue difícil sortear para lograr esta meta, es el tiempo que se



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

dispuso para realizar las reuniones necesarias, sin embargo, se pudo finalizar con la actualización del plan de estudios entre todas las universidades del SUNEQ. Se realizó el pago de la evaluación del PE antes CIEES, la plataforma de este organismo ya está habilitada, este es el primer paso del proceso de evaluación.

e) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PEP de la Maestría en Administración de Negocios, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad del posgrado.

DES 438:

a) Fortalecimiento de los CA: Para avanzar en su grado de consolidación se difundió oportunamente, de manera institucional, la convocatoria que describe los requisitos para incrementar el grado de consolidación de los CA. Es necesario señalar que, por segunda vez consecutiva en la DES área tecnológica se llevó a cabo una evaluación interna de las propuestas de integración de nuevos CA con la intención de apoyar su iniciativa en la formación de nuevos CA.

b) PTC en el SNI: Por primera vez, de manera institucional, se realizó una reunión general con PTC con grado de doctor para compartir experiencias con otros PTC e invitarlos a generar productos académicos de calidad con miras a participar en próximas convocatorias para ingresar al SNI.

c) PE de licenciatura de calidad: El PE de Ing. en mecánica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de captura para su evaluación, quedan sujetos a los tiempos de los CIEES para la calendarizar de la visita in situ. El PE de Ing. en Electrónica trabaja arduamente en la actualización de su programa de estudios para participar en la próxima convocatoria.

d) PE de posgrado en el PNPC: El PEP Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT con revisiones anuales. El PEP Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT. El PEP Doctorados en Robótica ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de agosto de 2017. El PEP Doctorado en Modelación Matemática ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 5 años a partir de agosto de 2017. El PEP Maestría en Modelación Matemática atiende las recomendaciones para participar nuevamente en la próxima convocatoria.

3. Fortalezas aseguradas

DES 437:

- Pertinencia de los Programas Educativos.
- Innovación Educativa: Todos los Profesores son de tiempo completo, aplicando la innovación educativa al 100% para la Licenciatura en Ciencias Empresariales Y la Licenciatura en Estudios Mexicanos.
- Vinculación: Existe un número considerable de convenios con otras instituciones educativas.
- Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP): La mayoría de los estudiantes que presentan estos exámenes obtiene resultados sobresalientes en el EGEL-CENEVAL.
- Capacidad académica: Se ha incrementado el número de profesores con grado Doctor, tres profesores renovaron el perfil deseable.
- Se ha impulsado el estudio de los PTC para realizar estudios en el área disciplinar de su desempeño, uso de las TICS para la innovación docente, PTC y



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

alumnos de tiempo completo, servicio social y prácticas profesionales alineadas con el área de estudio e interés de los alumnos de los PE, la alta demanda de egresados de la LCE y el apoyo con becas a todos los estudiantes.

g) La DES área social humanística imparte para sus estudiantes clases de chino, además de las obligatorias de inglés. Mediante las actividades del Centro de Actividades Culturales (CAC) se tienen actividades extracurriculares a las cuales el alumno acude de manera periódica de tal forma que pueden participar en diferentes clubes tanto deportivos como culturales.

h) Una fortaleza a la que se le da gran seguimiento es al servicio social y prácticas profesionales que realizan los alumnos de la DES, de tal forma que estas actividades se encuentren alineadas con el área de conocimientos de los alumnos, los estudiantes se han involucrado tanto en prácticas de sus áreas relevantes de desempeño como en labores de investigación y desarrollo.

DES 438:

a) Capacidad académica: el número de PTC de grado preferente se incrementó debido principalmente a la habilitación de PTC DES área tecnológica, como resultado de varios años de gestión y apoyo institucional hacia los PTC.

b) Competitividad académica: actualmente la matrícula de licenciatura en PE de calidad es cercana al 50%, este porcentaje representa un avance significativo por dos periodos consecutivos. Del mismo modo, 6 PEP permanecen en el padrón del PNPC de CONACYT: Maestrías en ciencias productos naturales y alimentos, Maestría en Robótica, Maestría en electrónica Opción sistemas Inteligentes Aplicados, Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado, Doctorado en Robótica y Doctorado en Modelación Matemática. Mantener PEP en el padrón del PNPC de CONACYT permite que la matrícula se incremente en dichos programas respecto de otros PEP que no están en el padrón debido a que se ofrecen becas a los alumnos pertenecientes a dichos PEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

DES 437:

La realización motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio, transformación o mejora de la realidad existente en la que los alumnos y PTC'S destacan en su disciplina por tener capacidad y habilidades que les permiten resolver y anticiparse a problemas reales, manteniendo un compromiso con el desarrollo local, regional, nacional y desempeñando su actividad con un elevado sentido de responsabilidad social, los alumnos y PTC'S desarrollan proyectos de sustentabilidad, manejo de basura, economía social, existe una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Institucional que está dedicada al Desarrollo Humano Sustentable, existiendo actividades de apoyo al medio ambiente vinculado con programas municipales.

DES 438:

A través del uso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje el desempeño fuera y dentro de la universidad de los estudiantes y PTC confirman el impacto logrado de la innovación educativa en la mejora de la calidad, pues se viene transformación y mejorando la realidad existente de manera paulatina. Los alumnos y PTC destacan en su área disciplinar por sus capacidades y habilidades para atender y resolver problemas reales, manteniendo siempre un compromiso con el desarrollo local, regional, y nacional con un elevado sentido de responsabilidad social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

DES 437:

Al realizar la revisión y reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se tomaron en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por CIEES resultado de la última evaluación que este PE tuvo ante tal organismo. Se redefinieron diferentes aspectos que están relacionados directamente con el plan de estudios, con el perfil de ingresos y egresos, con la misión y visión de la LCE. Con respecto a la recomendación de los CIEES de manera general, se ha atendido de manera prioritaria a la actualización del PE de la LCE, sin embargo, también se han atendido algunas a nivel Institucional, como es la divulgación de la normatividad concerniente a los alumnos, de tal forma que durante el curso propedéutico se realiza una inducción a los diferentes PE de la Licenciatura en las cuales se les brinda una plática a los alumnos referente a la normatividad que le compete a la Institución. También



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

se ha incrementado el acervo bibliográfico de los PE de la DES. Se atiende a la mayoría de las recomendaciones de organismos evaluadores de la CIEES.

DES 438:

Institucionalmente se siguen atendiendo las recomendaciones de organismos evaluadores a través de mejoras en la infraestructura que sustenta a los PE de licenciatura y loa PEP que se ofertan en la DES. Con los recursos del presente proyecto se tuvo la oportunidad de equipar laboratorios que no contaban con equipo ..., lo que permitirá beneficiar a un alto porcentaje de la matrícula de los PE beneficiados. Adicionalmente se continúa trabajando en la actualización de la normatividad institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

DES 437:

- a) Aumento de los PTC'S con grado preferente.
- b) Se ha aumentado el número de PTC's con perfil deseable PRODEP.
- c) Se fortalece a los CA's con el aumento de la publicación de productos de calidad y la difusión de sus trabajos colegiados en congresos nacionales e internacionales.

DES 438:

Con los recursos del presente proyecto se fortalecieron los indicadores de capacidad y competitividad académica en los rubros de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC en el SNI con relación al proyecto anterior, como consecuencia de las acciones específicas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	12	6	0	6	0
Total	12	6	0	6	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

DES 437:

Se realizaron acciones para fortalecer la infraestructura e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades de investigación. Se adquirieron computadoras y tabletas que han ayudado a facilitar la actividad docente y de investigación. Los resultados académicos de estos apoyos en la modernización de la infraestructura se han materializado en la publicación de un libro donde participaron con cuatro capítulos 5 PTC del CA-35, además de ello hubo dos participaciones (PTC del CA-28 en el congreso internacional de Academia Journals, del cual además de las ponencias, se publicó un libro. También hubo otro capítulo de libro. Dos PTC del CA-35 tomaron un curso en línea de estadística inferencial.

DES 438:



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

La adquisición de diversos equipos de cómputo, materiales para laboratorio, anaqueles para talleres impactaron en la modernización de la infraestructura de 8 PE de licenciatura y 6 PEP de posgrado, beneficiando a más de mil estudiantes de licenciatura y más de 40 estudiantes de posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

DES 437:

El impacto en la capacitación para los PTC's y CA's con el recurso se contrataron los servicios de especialistas con la finalidad de impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica a través del pago de honorarios para servicios de terceros para que los PTC pudieran tomar cursos, algunos PTC del CA-35 tomaron un curso de estadística inferencial. Los CA realizaron diversas actividades encaminadas a la mejora de su capacidad académica, lo cual les permitirá en un corto plazo avanzar en su nivel de desarrollo. El CA-28 realizó un coloquio de investigación el cual tuvo como finalidad establecer redes de colaboración con CA de otras instituciones.

DES 438:

Se realizaron cursos de capacitación de manera interna por área de especialización y de manera institucional. El resultado fue un aumento en el número de CA en consolidación, además del reconocimiento de nuevos CA mejorando la calidad de su producción.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

DES 437:

Se llevó a cabo la 16° Reunión Nacional Ciencias de Empresariales la cual promueve la formación integral del estudiante, con la presencia de conferencistas nacionales e internacionales que compartieron experiencias del campo empresarial y de cómo enfrentar con éxito el contexto económico actual. El 100% de los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE cuenta con un Programa De Acción Tutoría (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindar al mismo, opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucionalmente está en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Así mismo se llevan a cabo las siguientes acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos como es la asesoría académica. Aunado a actividades extraescolares a través del Centro De Actividades Culturales y de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral. Finalmente, al estudiante se le imparte una segunda lengua (inglés) existiendo la infraestructura necesaria que apoya esta formación integral, todos los profesores son nativos de la lengua que enseñan, siendo también de tiempo completo. Además, también estudian un tercer idioma que es el chino mandarín. La IES ha trabajado de manera continua.

DES 438:

Al contar con laboratorios, talleres mejor equipados y PTC mejor habilitados repercutió al incremento en la retención de los estudiantes de primero y segundo año, de igual manera en mejores servicios que contribuyen a mejorar la formación integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Economía, Sociedad y Fiscalidad: Estudios diversos en la Región Mixteca Oaxaqueña (Vol. 2).

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Usages and Customs of the Indigenous Communities in Favour of the Reduction of the Digital Divide: A Case
Libro: Indigenous People
Capítulo 2: Análisis de dos corrientes de pensamiento para evaluar la satisfacción de Consumidores de servicios



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-01

Solución de los problemas comunes en infraestructura de las DES de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Libro: Investigación en la Educación superior: Eje de competencias

Capítulo 3: La importancia de la satisfacción del cliente para lograr su lealtad y su aplicación en Instituciones de Educación

Libro: Investigación en la Educación superior: Eje de competencias

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** La importancia de la satisfacción del cliente para lograr su lealtad y su aplicación en instituciones de educación
Evento: Congreso Internacional Academia Journals. Tuxpan, Veracruz, México
- Ponencia 2:** Análisis de dos corrientes de pensamiento para evaluar la satisfacción de Consumidores de servicios.
Evento: Congreso Internacional Academia Journals. Tuxpan, Veracruz, México
- Ponencia 3:** Desarrollo de una plataforma experimental de una suspensión semi activa con amortiguador magnetoreológico
Evento: XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
- Ponencia 4:** Estimación y control de la postura del vehículo de autobalaceo: LoboMixci.
Evento: XIX Congreso mexicano de robótica
- Ponencia 5:** Potencial Robótico in vitro de bacterias ácido lácticas aisladas de pulque de Tehuacán, Puebla
Evento: XVII Congreso Nacional de Biotecnología y bioingeniería
- Ponencia 6:** RoboCupSoccer-Standar Plataform
Evento: RoboCup 2017

Memorias

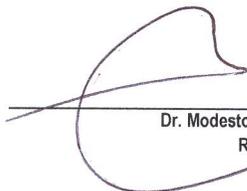
- Memoria 1:** Memorias del XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
Evento: XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
- Memoria 2:** Memorias del XIX Congreso mexicano de robótica
Evento: XIX Congreso mexicano de robótica

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No se reportan otros productos de calidad generados al margen del presente proyecto, debido a las restricciones derivadas del presupuesto propio y al recorte presupuestal que sufrió el programa a inicios del 2016.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Guillermo Juárez López
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-02

Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance y cumplimiento del objetivo general de proyecto se ha cumplido con el apoyo que se obtuvo con el recurso PFCE 2016. Asimismo, se les da solución a los problemas de gestión institucional en la Universidad Tecnológica de la Mixteca. Se capacito al personal administrativo, directivo y docente en temas de planeación estratégica y formación académica a través de los cursos; "Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias" y "Tu actitud: ¿produce o destruye?". La finalidad de brindar estos cursos fue recalcar la importancia del trabajo colaborativo e integrador para el cumplimiento de metas institucionales, procurando el fortalecimiento institucional. Además, mediante la adquisición de material e infraestructura académica se logró la incorporación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de gestión institucional, contribuyendo en el análisis del impacto de las actividades relacionadas con las labores de investigación.

2.- Problemas atendidos

- a) Fortalecer con innovación a la gestión institucional incorporando el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de gestión institucional.
- b) Se impartieron cursos de actualización al personal docente, administrativo y directivo los cuales fortalecerán la atención integral del estudiante.
- c) Para llevar a cabo la evaluación y monitoreo de las actividades de investigación se elaboró un plan de seguimiento, impulsando la participación de los PTC's en convocatorias externas, además de analizar el impacto de las actividades relacionadas con las labores de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

- a) Existe Pertinencia de los Programas Educativos.
- b) En innovación Educativa, todos los Profesores son de tiempo completo.
- c) La capacidad académica ha incrementado el número de profesores con grado Doctor.
- d) Todos los alumnos son de tiempo completo y cuentan con apoyo de becas.
- e) La coordinación de promoción al desarrollo realiza una vinculación amplia con las DES y el sector industrial.
- f) La atención a los alumnos en servicios escolares es más efectiva tanto en tiempo de espera como en resolución de problemas administrativos.
- g) Todos los alumnos se vinculan con la sociedad mediante servicio social y prácticas profesionales.
- h) Todos los PTC realizan labores de tutorías.
- i) Se ha realizado un PDI acorde al PDE y PDN.
- j) Existe una oficina de auditoría interna que vigila y regula la aplicación de los recursos asignados a la UTM.
- k) Existe la Coordinación de Difusión Cultural que apoya y difunde las actividades culturales.
- l) Instalaciones bien cuidadas por parte de la comunidad universitaria.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El desempeño fuera y dentro de la universidad está motivado en la intención de cambio, transformación o mejora de la realidad existente en la que los alumnos y PTC destacan en su área disciplinar por su capacidad y habilidades para anticipar, atender y resolver problemas reales, manteniendo siempre un compromiso con el desarrollo local, regional y nacional con un elevado sentido de responsabilidad social.

Además, a través de la capacitación proporcionada, la comunidad de Profesores-Investigadores y personal Administrativo que ocupan Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones, así como el personal Técnico, Secretarial y Auxiliar, les impacto de manera positiva ya que la finalidad de este curso fue valorar el trabajo colaborativo e integrador entre el personal docente y administrativo, asumiendo una actitud proactiva hacia las metas institucionales.

Con la formación en habilidades y conocimientos, el personal de la UTM adquirió mayor grado de conciencia sobre el papel como agentes de cambio y se prepara para el proceso de revisión y actualización de la normativa institucional, así como de las necesidades actuales en el tema de competencias, lo cual se realizó de forma satisfactoria.

Adicionalmente la información de las actividades y oferta educativa e imagen institucional, se muestra de manera visible en pequeñas lonas de 60x1.60 cm y 80x1.80 cm, que dicho montaje forma parte de los stands que se instalan durante las visitas de promoción que realizan las escuelas, que visitan la UTM, así como las ferias profesiográficas o foros de Exposiciones sobre la orientación educativa donde se promueve la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado, lo



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-02

Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca

que al realizarlo atrae un mayor número de matrícula a la Universidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Institucionalmente se siguen atendiendo las recomendaciones de organismos evaluadores a través de mejoras en la infraestructura que sustenta a los PE de licenciatura y posgrado que se ofertan en la DES. Con los recursos del presente proyecto se tuvo la oportunidad de capacitar al personal administrativo, directivo y docente, así como de equipar a la revista Temas con material e infraestructura académica, lo cual mejorara la calidad de los servicios administrativos brindados a la comunidad educativa, beneficiando a un alto porcentaje de la matrícula de los PE beneficiados. Adicionalmente se continúa trabajando en la actualización de la normatividad institucional.

Con respecto a las recomendaciones de los CIEES de manera general, se ha atendido de forma prioritaria la actualización de los PE; sin embargo, también se han atendido algunas a nivel Institucional, como es la divulgación de la normatividad concerniente a los alumnos, de tal forma que durante el curso propedéutico se realiza una inducción a los diferentes PE de las Licenciaturas en las cuales se les brinda una plática a los alumnos referente a la normatividad que le compete a la Institución. También se ha incrementado el acervo bibliográfico de los PE de las DES. Se atiende a la mayoría de las recomendaciones de organismos evaluadores de la CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- a) Aumento de los PTC'S con grado preferente.
- b) Se ha aumentado el número de PTC's con perfil deseable PRODEP.
- c) Se fortalece a los CA's con el aumento de la publicación de productos de calidad y la difusión de sus trabajos colegiados en congresos nacionales e internacionales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se realizaron acciones para fortalecer la infraestructura e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades de investigación. Se adquirieron Licencias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-02

Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca

Office Microsoft Office 365 personal y disco duros que han ayudado a facilitar la actividad docente y de investigación. Asimismo, mediante la impartición de cursos al personal administrativo, directivo y docente se ha podido Incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de gestión institucional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación para los PTC's y CA's con el recurso se contrataron los servicios de especialistas con la finalidad de impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica a través del pago de honorarios para servicios de terceros para que los PTC pudieran tomar cursos. Los CA realizaron diversas actividades encaminadas a la mejora de su capacidad académica, lo cual les permitirá en un corto plazo avanzar en su nivel de desarrollo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE cuenta con un Programa De Acción Tutoría (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindarles opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucional está en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Así mismo se llevan a cabo acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos como es la asesoría académica. Aunado a actividades extraescolares a través del Centro De Actividades Culturales y de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral. Además, al estudiante se le imparte una segunda lengua (inglés) existiendo la infraestructura necesaria que apoya esta formación integral, todos los profesores son nativos de la lengua que enseñan, siendo también de tiempo completo. Finalmente, al contar con laboratorios y talleres mejor equipados y PTC mejor habilitados repercute al incremento en la retención de los estudiantes de primero y segundo año, de igual manera en mejores servicios que contribuyen a mejorar la formación integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No se reportan otros productos de calidad generados al margen del presente proyecto debido a las restricciones derivadas del presupuesto propio y al recorte presupuestal que sufrió el programa a inicios del 2016.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-02
Solución a los problemas de gestión administrativa en la Universidad Tecnológica de la Mixteca

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Guillermo Juárez López
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-03

Seguimiento y continuidad del proyecto: Fomento de una Cultura de Equidad de Género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el proyecto se cumplió llevando a cabo las siguientes metas académicas:

1. Realizar estudios, diagnósticos e investigaciones específicas de género de la universidad, la incorporación de la perspectiva de género tanto en el ámbito normativo como en el ámbito formativo (capacitación y actualización de programas de estudio).

2. Formación y difusión sobre temáticas de género a estudiantes, PTC y administrativos

Para lograr estas metas, se realizaron las siguientes acciones:

a) La publicación de un libro titulado "Breve guía elemental para promover el uso no sexista del lenguaje" el cual fue incluido en el acervo bibliográfico de la biblioteca de la institución para consulta de los usuarios externos e internos. Esta guía se entregará paulatinamente a los alumnos que cursaran las asignaturas correspondientes a la formación básica en la IES de todos los PE vigentes donde en asignaturas como Historia del pensamiento filosófico y Derecho, se incluirán temas de equidad de género.

b) Se realizaron como primera fase del estudio diagnóstico de género institucional, encuestas a los estudiantes de los semestres quinto, séptimo y noveno de todos los PE de la institución para identificar indicadores tales como, oportunidades en el acceso al empleo y a la educación, empoderamiento y autonomía, reconocimiento al trabajo y al desempeño escolar, distribución por nivel educativo, discriminación, tensión entre el ámbito laboral o escolar y el familiar, hostigamiento sexual y satisfacción en el trabajo y la escuela.

Como resultado de la investigación, se publicará un artículo en la revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo del CENID (Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente, A.C.).

c) Se realizaron encuestas para el estudio sobre violencia de género en los estudiantes de la universidad de las Licenciaturas de Matemáticas, Ingeniería Física Aplicada e Ingeniería en Mecánica Automotriz. El estudio sigue en proceso de investigación.

d) Se adquirieron más de treinta libros con temática relacionada a la perspectiva de género, así como más de veintidós materiales audiovisuales con la misma temática, los cuales fueron entregados a la biblioteca de la universidad para que sean consultados por los usuarios internos y externos. Y de los cuales se realizarán paulatinamente proyecciones en el auditorio de la institución para el fomento de la cultura de equidad de género.

e) Se llevó a cabo en las instalaciones de la universidad para la formación y capacitación de PTCS, un taller de Políticas Públicas para la equidad de género en el mes de febrero de 2017.

En general se cumplieron las metas establecidas para el ejercicio 2016, quedando como temas pendientes el diagnóstico institucional incluyendo en los resultados al personal docente y administrativo. Así como el estudio sobre violencia de género entre el resto del alumnado de la universidad.

2.- Problemas atendidos

De los problemas identificados en las encuestas a los estudiantes de los últimos semestres de la universidad, se harán las propuestas al Consejo Académico de la IES para incluir en los reglamentos de alumnos de Licenciatura y Posgrado así como también en el Reglamento Interior de Trabajo, la normativa que regule y sancione aquellas acciones que sean identificadas como discriminatorias en materia de equidad de género. Se cumplió la meta en más del 100% en acervo audiovisual y bibliográfico que será de utilidad en las investigaciones a futuro en los temas de equidad de género así como se asegura el fomento a la cultura de género con la proyección del material audiovisual en la Universidad y las consultas bibliográficas.

3.- Fortalezas aseguradas

En la revisión del PE de la Licenciatura de Ciencias Empresariales, se incluyeron temas en la asignatura de derecho laboral dentro de la unidad 5 referente a condiciones de trabajo, donde se incluirán temas que enfatizan la igualdad de género en el ámbito laboral.

Se realizó por primera vez en la institución, la primera etapa del diagnóstico institucional que dará los elementos para valorar la equidad de género en la comunidad universitaria.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: taller1

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Marta Amador



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-03

Seguimiento y continuidad del proyecto: Fomento de una Cultura de Equidad de Género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

No se han agregado conferencias.

5. Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

De los resultados del diagnóstico elemental de las condiciones de equidad de la IES. El 57% de los encuestados fueron mujeres y el 43% fueron hombres de los cuales el 24% de las mujeres estudiantes encuestadas consideró que, si había discriminación de género, y el 22% de los hombres así lo considero también. Otro aspecto interesante de los resultados preliminares del diagnóstico es que son más las mujeres que viven situaciones de agresión, comparadas con los hombres. Sin embargo, el porcentaje de hombres que han vivido tales situaciones es cercano al 50%.

6. Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En la IES se sigue fomentando la cultura de equidad, con acciones tales como, la proyección del material audiovisual en las proyecciones que se realizan cada mes en el centro de actividades culturales. El estado de perspectiva de género en la IES apenas se esta dando a conocer, a pesar de que en años anteriores se han realizado acciones encaminadas al fomento de la cultura de equidad, el proyecto fue dado a conocer a generaciones que actualmente ya no se encuentran en la IES, actualmente se llevaran a cabo en coordinación con otros centros de la universidad, como lo es el centro cultural, para seguir fomentando de manera permanente la cultura de equidad en los jóvenes universitarios. También se esta trabajando en realizar un diagnostico institucional que permita determinar los indicadores que conduzcan a las acciones de carácter preventivo, correctivo y normativo en la comunidad universitaria, los cuales no han existido dado a que en la IES no se han tenido casos que fundamenten su reconocimiento, sin embargo actualmente se trabaja para tener un primer panorama de la perspectiva de género en la comunidad universitaria y de ser necesario proponer las reformas necesarias para regular los aspectos relacionados con la equidad de género.

7. Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

De los problemas identificados en las encuestas a los estudiantes de los últimos semestres de la universidad, se harán las propuestas al Consejo Académico de la IES para incluir en los reglamentos de alumnos de Licenciatura y Posgrado así como también en el Reglamento Interior de Trabajo, la normativa que regule y sancione aquellas acciones que sean identificadas como discriminatorias en materia de equidad de género. Se cumplió la meta en más del 100% en acervo audiovisual y bibliográfico que será de utilidad en las investigaciones a futuro en los temas de equidad de género así como se asegura el fomento a la cultura de género con la proyección del material audiovisual en la Universidad y las consultas bibliográficas.

8. Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se realizaron consultas individuales al material audiovisual como fomento de la cultura de equidad, y se tiene a futuro incluir en las proyecciones mensuales que convoca el centro cultural de la universidad el material audiovisual con perspectiva de género. La adquisición de material bibliográfico fue de gran utilidad para realizar el marco teórico en la elaboración de la guía elemental de lenguaje no sexista, así como también en el artículo resultado de la investigación del diagnóstico institucional.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Martha Angélica Ruiz González
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance y cumplimiento del objetivo general de proyecto se ha cumplido, se logró con el apoyo que se obtuvo con el recurso PFCE 2016, la habilitación de dos PTC, uno de ellos obtuvo el grado de doctor, a quien se le apoyo (con el transporte) para realizar un estancia de investigación corta en el extranjero, lo cual le permitió avanzar en su proyecto de tesis, para finalmente presentar el examen de grado, otro resultado de esta actividad fue la publicación de un capítulo de libro. Otro PTC obtuvo el grado de maestría, también como resultado del apoyo obtenido del PFCE 2016. Además, 3 PTC renovaron el perfil deseable, lo cual impacta significativamente en la capacidad y competitividad académica e institucional.

El incremento en la actividad de investigación de los PTC que son miembros de los CA-28 y CA-35 de la DES ha incrementado, se ha logrado fortalecer el trabajo colaborativo entre los integrantes de dichos CA, esto se ha materializado en las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro y participaciones en congresos.

Se adquirió equipo de cómputo y software que sirve de apoyo a las diversas actividades académicas que desarrollan docentes y alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje, esto permite que la DES se esté actualizando de manera constante en el uso de las TICs.

Cada año desde hace 17 años se realiza la Reunión de Ciencias Empresariales, que consiste en jornadas de conferencias donde vienen ponentes de diferentes partes del país y del extranjero a compartir sus conocimientos y experiencias en las áreas relacionadas con la actividad empresarial.

Con respecto al PEP se ha trabajado en la actualización y reestructuración del plan de estudios, esto con el objetivo de mejorar la calidad y competitividad de este posgrado.

2.- Problemas atendidos

a) El número de PTC con doctorado que pertenecen al SIN, se ha buscado atender esta debilidad de la DES, a través de diferentes actividades que están encaminadas a que los docentes incrementen su producción académica de calidad. Ejemplo de ello fueron los recursos que se obtuvieron del PFCE 2016 para el pago de libros, capítulos de libros y publicaciones de artículos, así como asistencia a congresos, cabe mencionar que en estas actividades se impulsó la participación de tesis, ya que la formación de recursos humanos es un elemento que se considera en las evaluaciones para el ingreso al SNI. Se ha fortalecido la infraestructura académica necesaria para el desarrollo de actividades de investigación, asimismo se incrementó el acervo bibliográfico en el área de las ciencias sociales, además se contrató el servicio de terceros para que PTC recibieran un curso de "estadística inferencial con SPSS". No se ha podido acelerar el crecimiento de PTC miembros del SNI en la DES; sin embargo, han hecho esfuerzo importantes por atender esta debilidad, a través del apoyo a PTC para que realicen estudios de posgrado, principalmente en el área disciplinar de su desempeño y ayudando a aquellos profesores que lo requieren brindando licencias y/o sabáticos en aquellos casos que cumplan con la reglamentación. Si bien esto ha dado como resultado un incremento en la carga de trabajo de los PTC'S ha favorecido el término de estudios doctorales. Es necesario mencionar que la vicerrectoría académica ha pedido a los doctores de la DES que incrementen esfuerzos para publicar en revistas indexadas e incrementar los productos de calidad para poder solicitar su ingreso al SNI en las convocatorias subsiguientes.

b) Actualmente en la DES existen dos CA, uno "en Consolidación, el CA-28" y otro "en Formación, el CA-35", se han implementado acciones encaminadas a apoyar el trabajo conjunto para impulsar el grado de desarrollo de los CA. El financiamiento autorizado por el PFCE 2016, relacionado con el apoyo a los CA, se utilizó para la realización de un Coloquio que tuvo por objetivo diseñar estrategias de colaboración con CA de otras instituciones. Además, se apoyaron con recursos la participación en congresos y la publicación de artículos, libros y capítulos de libros. Todo esto también ha ayudado a que los PTC miembros de los CA puedan renovar su perfil deseable.

c) Se realizaron acciones para elevar la tasa de retención y disminuir la tasa de deserción, mediante la participación cada vez más activa de los PTC y de las autoridades de la IES en el Programa de Acción Tutorial (PAT).

d) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad académica. Para el logro de esta meta de actualización del PE de la LCE, se realizó de manera conjunta con las universidades del SUNE0 (la del Istmo, la del Papaloapan y la de la Sierra Sur) la revisión de plan de estudios. Un problema que fue difícil sortear para lograr esta meta, es el tiempo que se dispuso para realizar las reuniones necesarias, sin embargo, se pudo finalizar con la actualización del plan de estudios entre todas las universidades del SUNE0. Se realizó el pago de la evaluación del PE antes CIEES, la plataforma de este organismo ya está habilitada, este es el primer paso del proceso de evaluación.

e) Se ha trabajado en la reestructuración y actualización del PEP de la Maestría en Administración de Negocios, esto permitirá incrementar la capacidad y competitividad del posgrado.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

3.- Fortalezas aseguradas

- a) Pertinencia de los Programas Educativos.
- b) Innovación Educativa: Todos los Profesores son de tiempo completo, aplicando la innovación educativa al 100% para la Licenciatura en Ciencias Empresariales Y la Licenciatura en Estudios Mexicanos.
- c) Vinculación: Existe un número considerable de convenios con otras instituciones educativas.
- e) Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP): La mayoría de los estudiantes que presentan estos exámenes obtiene resultados sobresalientes en el EGEL-CENEVAL.
- f) Capacidad académica: Se ha incrementado el número de profesores con grado Doctor, tres profesores renovaron el perfil deseable.
- g) Se ha impulsado el estudio de los PTC para realizar estudios en el área disciplinar de su desempeño, uso de las TICS para la innovación docente, PTC y alumnos de tiempo completo, servicio social y practicas profesionales alineadas con el área de estudio e interés de los alumnos de los PE, la alta demanda de egresados de la LCE y el apoyo con becas a todos los estudiantes.
- h) La DES área social humanística imparte para sus estudiantes clases de chino, además de las obligatorias de inglés. Mediante las actividades del Centro de Actividades Culturales (CAC) se tienen actividades extracurriculares a las cuales el alumno acude de manera periódica de tal forma que pueden participar en diferentes clubs tanto deportivos como culturales.
- i) Una fortaleza a la que se le da gran seguimiento es al servicio social y practicas profesionales que realizan los alumnos de la DES, de tal forma que estas actividades se encuentren alineadas con el área de conocimientos de los alumnos, los estudiantes se han involucrado tanto en prácticas de sus áreas relevantes de desempeño como en labores de investigación y desarrollo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La realización motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio, transformación o mejora de la realidad existente en la que los alumnos y PTC'S destacan en su disciplina por tener capacidad y habilidades que les permiten resolver y anticiparse a problemas reales, manteniendo un compromiso con el desarrollo local, regional, nacional y desempeñando su actividad con un elevado sentido de responsabilidad social, los alumnos y PTC'S desarrollan proyectos de sustentabilidad, manejo de basura, economía social, existe una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Institucional que esta dedicada al Desarrollo Humano Sustentable, existiendo actividades de apoyo al medio ambiente vinculado con programas municipales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al realizar la revisión y restructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se tomaron en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por CIEES resultado de la última evaluación que este PE tuvo ante tal organismo. Se redefinieron diferentes aspectos que están relacionados directamente con el plan de estudios, con el perfil de ingresos y egresos, con la misión y visión de la LCE. Con respecto a la recomendaciones de los CIEES de manera general, se ha atendido de manera prioritaria a la actualización del PE de la LCE, sin embargo, también se han atendido algunas a nivel Institucional, como es la divulgación de la normatividad concerniente a los alumnos, de tal forma que durante el curso propedéutico se realiza una inducción a los diferentes PE de la Licenciatura en las cuales se les brinda una platica a los alumnos referente a la normatividad que le compete a la Institución. También se ha incrementado el acervo bibliográfico de los PE de la DES. Se atiende a la mayoría de las recomendaciones de organismos evaluadores de la CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

- a) Aumento de los PTC'S con grado preferente.
b) Se ha aumentado el número de PTC's con perfil deseable PRODEP.
c) Se fortalece a los CA's con el aumento de la publicación de productos de calidad y la difusión de sus trabajos colegiados en congresos nacionales e internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se realizaron acciones para fortalecer la infraestructura e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades de investigación. Se adquirieron computadoras y tabletas que han ayudado a facilitar la actividad docente y de investigación. Los resultados académicos de estos apoyos en la modernización de la infraestructura se han materializado en la publicación de un libro donde participaron con cuatro capítulos 5 PTC del CA-35, además de ello hubo dos participaciones (PTC del CA-28 en el congreso internacional de Academia Journals, del cual además de las ponencias, se publicó un libro. También hubo otro capítulo de libro. Dos PTC del CA-35 tomaron un curso en línea de estadística inferencial.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación para los PTC's y CA's con el recurso se contrataron los servicios de especialistas con la finalidad de impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica a través del pago de honorarios para servicios de terceros para que los PTC pudieran tomar cursos, algunos PTC del CA-35 tomaron un curso de estadística inferencial. Los CA realizaron diversas actividades encaminadas a la mejorar de su capacidad académica, lo cual les permitirá en un corto plazo avanzar en su nivel de desarrollo. El CA-28 realizó un coloquio de investigación el cual tuvo como finalidad establecer redes de colaboración con CA de otras instituciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevo a cabo la 16ª Reunión Nacional Ciencias de Empresariales la cual promueve la formación integral del estudiante, con la presencia de conferencistas nacionales e internacionales que compartieron experiencias del campo empresarial y de cómo enfrentar con éxito el contexto económico actual. El 100% de los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE cuenta con un Programa De Acción Tutoría (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindar al mismo, opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucionalmente esta en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Así mismo se llevan a cabo las siguientes acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos como es la asesoría académica. Aunado a actividades extraescolares a través del Centro De Actividades Culturales y de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral. Finalmente, al estudiante se le imparte una segunda lengua (inglés) existiendo la infraestructura necesaria que apoya esta formación integral, todos los profesores son nativos de la lengua que enseñan, siendo también de tiempo completo. Además, también estudian un tercer idioma que es el chino mandarín. La IES ha trabajado de manera continua



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Social Humanística de la

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Economía, Sociedad y Fiscalidad: Estudios diversos en la Región Mixteca Oaxaqueña (Vol. 2).

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Usages and Customs of the Indigenous Communities in Favour of the Reduction of the Digital Divide: A Case
Libro: Indigenous People
Capítulo 2: Análisis de dos corrientes de pensamiento para evaluar la satisfacción de Consumidores de servicios
Libro: Investigación en la Educación superior: Eje de competencias
Capítulo 3: La importancia de la satisfacción del cliente para lograr su lealtad y su aplicación en Instituciones de Educación
Libro: Investigación en la Educación superior: Eje de competencias

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: La importancia de la satisfacción del cliente para lograr su lealtad y su aplicación en instituciones de educación
Evento: Congreso Internacional Academia Journals. Tuxpan, Veracruz, México
Ponencia 2: Análisis de dos corrientes de pensamiento para evaluar la satisfacción de Consumidores de servicios.
Evento: Congreso Internacional Academia Journals. Tuxpan, Veracruz, México

Memorias

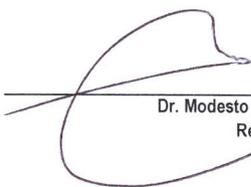
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Empty box for other aspects.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA
RECTORÍA


Yanet Paz Calderón
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se atendieron los indicadores de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES área tecnológica de la Universidad Tecnológica obteniendo la siguiente valoración general:
Se incrementó el número de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC en el SNI con relación al proyecto anterior como consecuencia de las acciones específicas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad. Se realizan acciones específicas para incrementar el número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES.

2.- Problemas atendidos

a)Fortalecimiento de los CA: Para avanzar en su grado de consolidación se difundió oportunamente, de manera institucional, la convocatoria que describe los requisitos para incrementar el grado de consolidación de los CA. Es necesario señalar que, por segunda vez consecutiva en la DES área tecnológica se llevó a cabo una evaluación interna de las propuestas de integración de nuevos CA con la intención de apoyar su iniciativa en la formación de nuevos CA.
b)PTC en el SNI: Por primera vez, de manera institucional, se realizó una reunión general con PTC con grado de doctor para compartir experiencias con otros PTC e invitarlos a generar productos académicos de calidad con miras a participar en próximas convocatorias para ingresar al SNI.
c)PE de licenciatura de calidad: El PE de Ing. en mecatronica obtuvo reconocimiento el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE de Ing. en Computación obtuvo reconocimiento nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad por los CIEES, dos años a partir de junio de 2017. El PE en Matemáticas Aplicadas mantiene reconocimiento de los CIEES por tres años a partir de agosto de 2016. Los PE Ing. Industrial e Ing. en Diseño están en el proceso de captura para su evaluación, quedan sujetos a los tiempos de los CIEES para la calendarizar de la visita in situ. El PE de Ing. en Electronica trabaja arduamente en la actualización de su programma de estudios para participar en la proxima convocatoria.
c)PE de postgrado en el PNPC: El PEP Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Robótica refrenda su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de octubre de 2017. El PEP Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT con revisiones anuales. El PEP Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado mantiene su permanencia en el padrón del PNPC de CONACYT. El PEP Doctorados en Robótica ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 3 años a partir de agosto de 2017. El PEP Doctorado en Modelación Matemática ingresa al padrón del PNPC de CONACYT por 5 años a partir de agosto de 2017. El PEP Maestría en Modelación Matemática atiende las recomendaciones para participar nuevamente en la próxima convocatoria.

3.- Fortalezas aseguradas

a)Capacidad académica: el numero de PTC de grado preferente se incremento debido principalmente a la habilitación de PTC DES área tecnológica, como resultado de varios años de gestión y apoyo institucional hacia los PTC.
b)Competitividad académica: actualmente la matrícula de licenciatura en PE de calidad es cercana al 50%, este porcentaje representa un avance significativo por dos periodos consecutivos. Del mismo modo, 6 PEP permanecen en el padrón del PNPC de CONACYT: Maestrías en ciencias productos naturales y alimentos, Maestría en Robótica, Maestría en electrónica Opción sistemas Inteligentes Aplicados, Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado, Doctorado en Robotica y Doctorado en Modelación Matemática. Mantener PEP en el padrón del PNPC de CONACYT permite que la matrícula se incremente en dichos programas respecto de otros PEP que no están en el padrón debido a que se ofrecen becas a los alumnos pertenecientes a dichos PEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través del uso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje el desempeño fuera y



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad

dentro de la universidad de los estudiantes y PTC confirman el impacto logrado de la innovación educativa en la mejora de la calidad, pues se viene transformación y mejorando la realidad existente de manera paulatina. Los alumnos y PTC destacan en su área disciplinar por sus capacidades y habilidades para atender y resolver problemas reales, manteniendo siempre un compromiso con el desarrollo local, regional, y nacional con un elevado sentido de responsabilidad social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Institucionalmente se siguen atendiendo las recomendaciones de organismos evaluadores a través de mejoras en la infraestructura que sustenta a los PE de licenciatura y los PEP que se ofertan en la DES area tecnologica de la Universidad Tecnologica de la Mixteca. Con el equipamiento de laboratorios y talleres fue posible beneficiar a un alto porcentaje de la matrícula de los PE e impactar sobre las recomendaciones de los organismos CIEES y el PNPC de CONACYT. Cabe señalar que se continua trabajando en la actualización de la normatividad institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con los recursos del presente proyecto se fortalecieron los indicadores de capacidad y competitividad academica en los rubros de PTC con grado preferente, superando la meta prevista; de igual manera aumentó el número de PTC en el SNI con relación al proyecto anterior, como consecuencia de las acciones especificas para aumentar dicho número; también se fortalecieron los CA obteniendo un aumento en su grado de consolidación, resultado del trabajo conjunto de sus miembros en el logro de productos académicos de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	
Alumnos de Posgrado	12	6	0	6	0
Total	12	6	0	6	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de diversos equipos de computo, materiales para laboratorio, anaqueles para talleres impactaron en la modernización de la infraestructura de 8 PE de licenciatura y 6 PEP de posgrado, beneficiando a más de mil estudiantes de licenciatura y más de 40 estudiantes de posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron cursos de capacitación de manera interna por área de especialización y de manera institucional. El resultado fue un aumento en el número de CA en consolidación, además del reconocimiento de nuevos CA mejorando la calidad de su producción.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al contar con laboratorios, talleres mejor equipados y PTC mejor habilitados repercute al incremento en la retención de los estudiantes de primero y segundo año, de igual manera en mejores servicios que contribuyen a mejorar la formación integral del estudiante.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0060R-05-14
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0060R-05
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del Área Tecnológica de la Universidad

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Desarrollo de una plataforma experimental de una suspensión semi activa con amortiguador magnetoreológico
Evento: XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
- Ponencia 2:** Estimación y control de la postura del vehículo de autobalanceo: LoboMixci.
Evento: XIX Congreso mexicano de robótica
- Ponencia 3:** Potencial Robótico in vitro de bacterias ácido lácticas aisladas de pulque de Tehuacán, Puebla
Evento: XVII Congreso Nacional de Biotecnología y bioingeniería
- Ponencia 4:** RoboCupSoccer-Standar Plataform
Evento: RoboCup 2017

Memorias

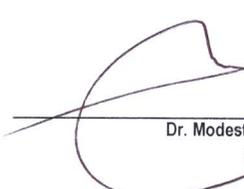
- Memoria 1:** Memorias del XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
Evento: XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
- Memoria 2:** Memorias del XIX Congreso mexicano de robótica
Evento: XIX Congreso mexicano de robótica

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No se reportan otros aspectos


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

RECTORÍA


Conrado Aguilar Cruz
Responsable del proyecto