

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera institucional se concentra la información de ambas DES 437, 438 y ProGES que son las áreas con las que cuenta la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

En la DES 437 área Social Humanística: El avance y cumplimiento académico del proyecto es evidente, aunque no en la medida deseable, lo anterior habida cuenta de que, al ser nuestra IES una Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario, recibe un presupuesto limitado por parte de los gobiernos estatal y federal, por lo que resultan muy limitados los apoyos económicos complementarios necesarios para la realización de las actividades programadas en el proyecto PIFI, por esta razón, algunas de las metas proyectadas quedaron medianamente cumplidas, ya que el apoyo recibido del Programa resultó en ocasiones mínimo y requería de la erogación considerable de recursos por parte de la Institución. No obstante, en materia de capacidad y competitividad se han logrado avances como los siguientes:

En cuanto a competitividad académica. Las características de la planta académica son: 32 de acuerdo al módulo FPI, actualizado al mes de noviembre del 2014, sin embargo, 1 PTC de los que se encuentran en dicho módulo (Pilar Iguiniz Cárdenas), ya fue separada de su cargo, pero, por cuestiones administrativas no ha sido borrada de dicho módulo. De los 31 restantes, 3 aparecen como activos con licencia y, hay otros 3 que también se encuentran de licencia por estar realizando estudios de posgrado y/o estancias posdoctorales, sin que este reflejado en el módulo FPI. Otros 3 se encuentran en periodo sabático. De esta forma 22 se encuentran en activo a partir de enero del 2015; . De este total, 1 PTC realizó su examen para obtener el grado de Doctor el día 10 de diciembre del 2014, y otro más presentará su examen de grado el día 9 de enero del 2015. De esta forma se incrementarán en 2 doctores con estudios en el área disciplinar de su desempeño. Con respecto a los PTC's con estudios de licenciatura, actualmente son 6 profesores con nivel licenciatura, sin embargo, a uno de ellos se le otorgó un periodo de medio sabático para poder terminar sus trámites de titulación y otro más ha dado evidencia de haber finalizado su tesis de grado de maestría. Se espera que en el próximo periodo presenten sus tesis y ayuden a incrementar este valor. En el caso de los perfiles deseables, 2 PTC's obtuvieron el Perfil deseable PROMEP - SES, sin embargo, 3 lo perdieron pues no lo renovaron en el periodo de atención.

Adicionalmente los indicadores que miden la capacidad académica de la DES han evolucionado favorablemente; en el periodo comprendido de noviembre del 2013 a octubre del 2014, se realizaron más de 30 publicaciones científicas entre artículos en revistas indexadas y arbitradas, ponencias presentadas en diversos congresos nacionales e internacionales, capítulos de libro y libros. Es preciso reconocer que estos avances se han logrado, en gran medida, gracias al esfuerzo de los PTC y a la asignación de recursos de PIFI, pues el apoyo presupuestal de la IES es mínimo. En lo que respecta al grado de consolidación de los cuerpos académicos, no se refleja avance dado que esta circunstancia depende del calendario de PROMEP, sin embargo, debemos reconocer que se tienen bien identificados los indicadores a fortalecer para avanzar en el grado de consolidación, destacándose el equilibrio entre docencia e investigación, la consolidación de las redes de cooperación y colaboración entre CA y el fortalecimiento de las LGAC, todas estas acciones se han realizado en la medida de lo posible a fin de generar los avances esperados. El número de CA's formados en la DES es de 4, teniendo miembros de otros CA's de la DES Área Tecnológica también.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

Adicionalmente, con apoyo de los recursos derivados del presente proyecto, se realizaron 4 visitas de investigadores de otras IES a 2 CA's de nuestra DES y 2 PTC de la DES asistieron a estancias cortas de investigación en otras IES, lo anterior a fin de establecer vínculos académicos y posibilitar la realización de trabajos conjuntos bajo LGAC afines. El lograr una mayor participación de los CA en redes nacionales e internacionales de investigación, así como una mayor habilitación, permitirá que al menos 2 de los 4 CA tengan amplias posibilidades de avanzar hacia su consolidación en los próximos tres años.

Respecto a la competitividad académica. Desde el año 2009 el PE de licenciatura fue evaluado por CIEES y reconocido en el nivel 1.

En relación con la eficiencia terminal, en los dos PE de licenciatura y en el de maestría, esta es baja en razón de que la situación económica de los estudiantes es precaria, lo que incide en el abandono de sus estudios; adicionalmente los estudiantes provienen de comunidades alejadas y con altos índices de marginación, circunstancia que dificulta su permanencia. Para contrarrestar esta problemática, la IES ha realizado esfuerzos por incrementar el número de becas de colegiatura en ambos niveles, con lo que el 98.3% de los estudiantes de licenciatura y el 100% de los de maestría cuentan con dicho apoyo. Asimismo, para mejorar la atención de los estudiantes, coadyuvar a su permanencia, acompañar y apoyar su trayectoria escolar, con recurso PIFI se realizó un estudio sobre trayectorias escolares que beneficiará a ambas DES.

Otro de los avances en materia de competitividad académica es el incremento de los índices de titulación. Lo anterior se debe a que en los últimos años el PE de licenciatura de la DES ha impulsado la evaluación del EGEL-ADMÓN. del CENEVAL. Para ello, se han implementado cursos de preparación y sesiones de asesorías para los sustentantes en las distintas áreas a evaluar en dicho examen.

Así tenemos que en el año 2014, los resultados de los EGEL-ADMÓN del CENEVAL, aplicados a egresados de la DES, presentados en la IES y en otras IES, revelan que el 100% de los sustentantes, obtuvo algún testimonio de desempeño, asegurando su titulación automática. Asimismo, se está en espera de los resultados de los sustentantes del mes de diciembre del 2014.

En la DES 438 área Tecnológica: El cumplimiento académico del proyecto se logró debido a lo siguiente: a) Se cuenta con información importante acerca de la opinión de egresados, empleadores y una muestra representativa de la sociedad, lo que permitió evaluar la pertinencia de los PE de Licenciatura que oferta la DES Área Tecnológica. Asimismo esta información será de utilidad para la reestructuración de los planes de estudio de los diferentes PE. b) La calidad de los PEP se vió fortalecida ya que durante el ejercicio 2013 participaron en la convocatoria de renovación 2 PEP: Maestría en Robótica y Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos, el resultado de ambas evaluaciones indicó que dichos PEP se encuentran con el grado de "En desarrollo". Asimismo, los PEP: Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado y Maestría en Electrónica Opción: Sistemas Inteligentes Aplicados, se encuentran con el grado de "en formación" y se estarán evaluando en los proximos años. Lo anterior ha permitido que los alumnos de estos PEP se beneficiaran con becas incluso de movilidad, por parte del Conacyt. c) La capacidad académica de la DES Área Tecnológica se mejoró debido a que los CA se vieron fortalecidos a través de diversas



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

actividades que permitirán su avance en el siguiente grado de consolidación.

En el proyecto de Gestión: Este proyecto que inicialmente fue estructurado en apego a la actualización de la planeación institucional en materia de la gestión, se ha cumplido de manera satisfactoria y se ha logrado crear el Módulo de Control Escolar (conocido en la institución como NES-Escolares) para el apoyo de los servicios ofrecidos por el Departamento de Servicios Escolares.

2.- Problemas atendidos

En la DES 437 área Social Humanística: Los principales problemas atendidos fueron: la falta de estudios de factibilidad, seguimiento a egresados y empleadores para lograr actualizar los PE; la formalización del programa de tutorías, atención a las bajas tasas de eficiencia terminal, y altas de deserción, la falta de doctores y miembros del SNI; y la no actualización del plan de estudios de los dos PE de la DES.

La falta de estudios de factibilidad, seguimiento a egresados y empleadores para poder realizar las actualizaciones de los PE es un problema detectado y que se ha atendido; ya que siendo este un problema común a ambas DES de la IES, en el proyecto 2014 se ha apoyado, con lo que se esperan resultados durante el próximo ejercicio.

En este ejercicio se formalizó el programa de tutorías mediante la creación del Programa de Acción tutorial (PAT) y los Programas Institucionales de Tutorías (PIT). Es necesario comentar que se dio a conocer a todos los PTC's y en una primera fase se ha detectado a aquellos PTC's que están dispuestos a realizar estas actividades. También se ha abierto en fase de prueba un apartado en el Sistema NES Escolares para realizar este seguimiento.

Para atender la problemática de la deserción y eficiencia terminal, se ha decidido revisar el actual PE de la LCE activo. Se encontró que había una problemática de reprobación en materias que se encontraban mal programadas, pues se suponían que una debía forzosamente de cursarse y aprobarse antes de iniciar otras, pero que en realidad fueron atendidas de esa forma de manera errónea. Se ha iniciado el proceso para definir una fe de erratas de este programa para que se aumente la eficiencia terminal y hacer que baje la deserción. También es necesario comentar que la deserción también se atacó dándole seguimiento al programa de tutorías, tanto el institucional como el de acción tutorial de la IES.

Otra de las problemáticas detectadas y que se trataron de solucionar fue la falta de doctores y miembros del SNI en la DES. Se atendió impulsando los estudios de posgrado, favoreciendo las del área disciplinar de desempeño, y



Universidad: C/PIFI-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

ayudando a aquellos profesores que lo requerían brindando licencias y/o sabáticos en aquellos casos que cumplieran con la reglamentación. Si bien, esto dio como resultado un incremento en la carga académica de los PTC's, ha favorecido la terminación de estudios doctorales e integración al SNI. Si bien en este ejercicio se logró la titulación e ingreso al SNI de un PTC, en el actual mes de diciembre del 2014 ha presentado su examen profesional otro PTC y un segundo lo hará en enero del 2015. Es necesario mencionar que la vicerrectoría académica ha pedido a los doctores de la DES que incrementen esfuerzos para publicar en revistas indexadas e incrementar los productos de calidad para poder solicitar su ingreso al SNI en la próxima convocatoria.

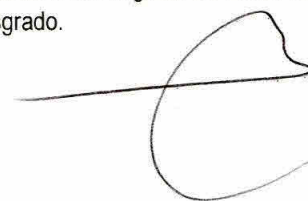
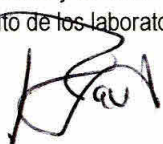
Otra consecuencia de estar impulsando el estudio y titulación de los PTC's ha sido que los CA's de la DES no han logrado avanzar en el corto plazo en su grado de consolidación, sin embargo, con el incremento de doctores y miembros del SNI, esto debe cambiar en un plazo de 2 a 3 años. Otra consecuencia de la política implementada, es la pérdida en la cantidad de PTC's con perfiles deseables, dado que los PTC's que no lo renovaron, corresponde a aquellos que actualmente se encuentran de licencia por estar realizando estudios de doctorado. El balance total entre los PTC's que lo obtuvieron y los PTC's que lo perdieron fue de 1 menos que el ejercicio pasado.

Un importante problema atendido es el de la actualización de los planes de estudios de los dos PE de la DES: la licenciatura en Ciencias Empresariales (LCE), presencial, y la licenciatura en Estudios Mexicanos (LEM), impartida de manera virtual. Para el logro de la meta de actualización de la LCE, dado que se debe realizar de manera conjunta con las universidades del SUNEQ: del Itsmo, del Papaloapan, y la de la Sierra Sur. Se lograron realizar 3 reuniones en las que se llegaron a consensos para la actualización del plan de estudio. De esta forma se realizarán ahora reuniones de academia en la UTM de las cuales se obtengan actualizaciones para cada una de las materias que se impartirán.

Un problema que es difícil de sortear para lograr esta meta es la de lograr tiempo para realizar las reuniones necesarias, pues debido a las cargas de trabajo académicas, es difícil lograr tener una hora en la que todos los profesores coincidan. Otro factor que hace que no se pueda bajar la carga académica han sido los numerosos sabáticos y licencias que se han otorgado a PTC's, con la finalidad de iniciar y/o terminar estudios de posgrado. Esto, junto con la problemática de que no se pueden contratar más profesores de tiempo completo por la problemática económica, hace que, debido a la carga de trabajo no se puedan realizar más actividades.

Con respecto a la LEM, la problemática enfrentada fue la partida de la coordinadora debido al inicio de una estancia posdoctoral. No fue posible iniciar las actividades de actualización de este PE, pues no se dio un seguimiento de las actividades por parte de la nueva coordinación. Sin embargo, para el siguiente ejercicio 2015 es necesario planear las actividades de actualización de este PE.

En la DES 438 área Tecnológica: Los problemas que se atendieron de manera prioritaria durante el Proyecto de la DES Área Tecnológica fueron los siguientes: I. Funcionamiento adecuado de los laboratorios que dan atención a los diferentes PE de Licenciatura, II. Capacitación de PTC's de los diferentes PE de Licenciatura mediante la impartición de cursos para mejora de su labor docente y de investigación, III. Avance en el grado de consolidación de los PEP en el PNPC del Conacyt, IV. Equipamiento de los laboratorios de posgrado.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

En el proyecto de Gestión: Implementación e implantación de un nuevo sistema (software-Módulo Control Escolares) de gestión escolar que cubre las necesidades del departamento de servicio escolares para estudiantes y profesores. El sistema cuenta con una nueva interfaz, con este módulo se desarrollaron nuevas funcionalidades para: Planes de estudio con especialidades, Revalidaciones, Cambios de carrera, Inscripciones con especialidades, Consulta de inscripciones/reinscripciones, Concentrado generacional, Asignación y captura de horarios de clases semestrales y de verano; Actividades de gestión de fichas e inscripciones de alumnos. Como parte del proceso de vinculación de NES-Ecolares con otras áreas de la universidad, se desarrolló el Portal de Profesores y se puso en funcionamiento -a modo de prueba- con las carreras de Licenciatura en Ciencias Empresariales e Ingeniería en Física Aplicada. Se desarrolló el Portal de Alumnos, actualmente ya está en operación para que los alumnos puedan consultar su información relacionada a sus calificaciones, horarios de clase y exámenes, historiales de calificaciones. Además se implementó un módulo para que el personal de otras áreas: Biblioteca, Centro de Idiomas, Talleres y Laboratorios, de la universidad lleven un control acerca de los adeudos que pudieran generar los alumnos en cada una de estas. Para la vinculación con el Departamento de Recursos Humanos, se complementó el registro de los profesores.

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES 437 área Social Humanística: Las fortalezas aseguradas fueron: el desempeño satisfactorio y/o sobresaliente de los sustentantes del EGEL-CENEVAL, impulso al estudio de los PTC's para realizar estudios en el área disciplinar de su desempeño, uso de las TIC's para la innovación docente, PTC's y alumnos de tiempo completo, servicio social y practicas profesionales alineadas con el área de estudio e interés de los alumnos de los PE, la alta demanda de egresados de la LCE y el apoyo con becas a todos los estudiantes.

Una fortaleza importante es que la mayoría de los sustentas del EGEL-CENEVAL obtienen testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente. Esta fortaleza sigue reforzándose, pues en el último examen sustentado llevado a cabo en diciembre del 2013, de 17 sustentantes, 4 obtuvieron desempeño sobresaliente, y 13 desempeño satisfactorio. Se

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

esta en espera de los resultados del llevado a cabo en diciembre del 2014, y recabar los resultados de aquellos que decidieron presentarlo en otras IES.

Otra de las fortalezas que han sido apuntaladas fue impulsar que los PTC's realicen estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Esto se logró ya que a nivel institucional se ha instaurado una política de sólo apoyar a aquellos PTC's con estudios de calidad y que sean en su área disciplinar de desempeño, favoreciendo a aquellos que realizan estudios de calidad con becas PROMEP. Actualmente sólo dos profesores no tienen estudios de posgrado en su área disciplinar de desempeño, sin embargo se encuentran cursando tanto estudios de maestría como de doctorado para poder cumplir con este requisito.

Otra fortaleza que se ha apuntalado a nivel institucional es el uso de las TIC's para la impartición de clases, dado que se ha puesto en marcha un espacio virtual para impulsar a que los PTC's de ambas DES suban sus materiales de clases y puedan ampliar su alcance utilizando esta plataforma virtual. Para ayudar con estos fines se impartieron varios cursos de capacitación que fueron atendidos por la mayoría de los PTC's de ambas DES.

Una fortaleza que se impulsó también, fue que tanto los PTC's como los alumnos son de tiempo completo, de tal forma que se puede formar integralmente al estudiante. La DES Área Social Humanística imparte para sus estudiantes clases de Chino, además de las obligatorias de Inglés. Mediante las actividades del Centro de Actividades Culturales (CAC), se tienen actividades extracurriculares a las cuales el alumno acude de manera periódica, de tal forma que se puedan participar en diversos clubs tanto deportivos como culturales.

Una fortaleza a la que se le da un gran seguimiento es al servicio social y prácticas profesionales por parte de los estudiantes de la DES, de tal forma que realmente se encuentra alineada con el área de conocimiento de los alumnos. De esta forma, los estudiantes se han involucrado tanto en prácticas de sus áreas relevantes de desempeño, como en labores de investigación y desarrollo.

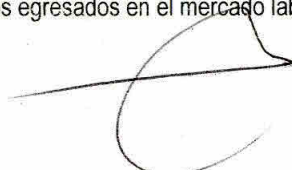
Si bien, una debilidad que se está tratando de subsanar es la falta de estudios de factibilidad y seguimiento a egresados y empleadores, debido a que las empresas siguen demandando a nuestros egresados, tenemos una evidencia de la pertinencia social de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, esto mediante la bolsa de trabajo que actualmente se maneja en la universidad.

Una fortaleza más que se tiene presente de no perder es el apoyo para becas institucional y/o alimentaria, ya que la gran mayoría de los alumnos cuentan con estos apoyos, con lo cual se trata de ayudarlos a permanecer en la universidad. En este periodo se ha mantenido el apoyo con becas desde el primer semestre de la carrera y se ha seguido apoyando a quien así lo requiere, con becas alimentarias. Además se apoya con asesoría y seguimiento para la obtención de becas PRONABES.

En la DES 438 área Tecnológica: Entre las fortalezas aseguradas de la DES Área Tecnológica durante el ejercicio 2013 se encuentran:

a) Los PE de licenciatura: Ing. en Diseño, Ing Industrial e Ing. Electrónica, cuentan con el nivel 1 en la evaluación de los CIEES.

b) Los PE de la DES son pertinentes socialmente, dada la aceptación de los egresados en el mercado laboral.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

c) El 100% de los PTC'S cuentan con estudios de posgrado en su área disciplinar y son de tiempo completo, lo que permite que cuenten con el perfil adecuado para las asignaturas que imparten. Además realizan actividades de tutoría y asesoría en sus respectivas disciplinas.

d) La mayoría de los alumnos de los PE cuentan con becas institucionales y/o alimentarias.

e) En cuanto a innovación educativa se han incorporado al modelo educativo enfoques centrados en el aprendizaje, la enseñanza de una segunda lengua (inglés), se han desarrollado proyectos académicos por parte de los estudiantes que atienden a la problemática social y económica a nivel regional y estatal. Asimismo, a nivel de la IES se ha enfatizado la utilización de las TIC's y la creación de espacios virtuales.

f) Existen dentro de la DES actividades de índole cultural, deportivo, social y artístico, que fortalecen la formación integral del estudiante.

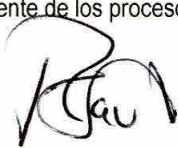
g) Los alumnos de los PE de licenciatura se sujetan a un programa institucional de lecturas orientado a desarrollar hábitos y habilidades de estudio, y enriquecer su bagaje cultural.

h) Permanentemente la DES realiza múltiples acciones que refrendan el compromiso con la educación ambiental y el desarrollo sustentable.

i) En cuanto a la vinculación con el entorno, nuestras fortalezas se derivan de dos vertientes: La intensa vinculación de los PTC con los sectores social y productivo de la región y el Estado y; el servicio social y las estancias profesionales de los estudiantes que se realizan en empresas e instituciones del sector público y privado.

j) En cuanto a los PEP actualmente se cuenta con 4 PEP en el PNPC del Conacyt lo que permite acceder a recursos que hacen atractivos dichos programas.

En el proyecto de Gestión: Automatización de procesos a través de un sistema web enfocado a los servicios propios del departamento de servicios escolares, mediante una herramienta que cubre los objetivos planteados inicialmente en el proyecto, los logros obtenidos han sido: -Contar con un sistema de información administrativo único que sienta las bases para la vinculación con otras áreas en pro del desarrollo de un sistema integral. -Permitir generar información confiable y oportuna. -Coadyuvar a la toma de decisiones. -Coadyuvar a la modernización y administración eficiente, eficaz y transparente de los procesos y estructuras administrativas de la institución.



Universidad: C/PIFI-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

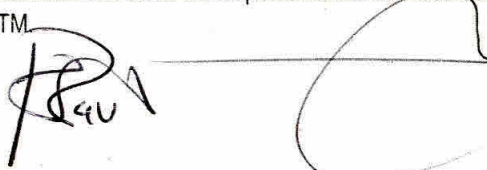
4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES 437 área Social Humanística: Con respecto a la innovación en el área educativa, actualmente se están tratando de realizar academias por medio de las cuales se dé un mayor valor a la educación por competencias, los enfoques centrados en el aprendizaje y la formación integral del estudiante. De esta forma, en el momento de la actualización de los PE, se verá un mayor impacto en la mejora de la calidad.

Por otro lado, se ha implementado el uso de espacios virtuales para hacer llegar los contenidos educativos a los alumnos con lo cual se refuerza la calidad de la enseñanza impartida.

En la DES 438 área Tecnológica: El caso de los PE de Licenciatura, el 75% de los planes de estudio se encuentran actualizados y con flexibilidad curricular, el 25% restante han iniciado acciones encaminadas a la actualización de sus planes de estudios. Aunque los planes de estudio de los PE que integran la DES no se realizaron bajo un estricto modelo de competencias, se sigue una metodología análoga, esto porque los cursos incluyen una formación teórico-práctica con un fuerte énfasis en el aspecto experimental. El 100% de los PE de la DES integran dentro de su plan de estudios la enseñanza de un segundo idioma, el inglés. La renovación de la práctica docente se lleva a cabo en el 63% de los PE de la DES, mediante la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y/o métodos de evaluación. Asimismo se han llevado a cabo cursos de capacitación para los PTC de la DES de tal manera que cuenten con nuevas herramientas y metodologías para el desarrollo de su labor. El 100% de los PE de la DES promueve e incorpora las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo se tiene en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual coordina el Plan de Acción Tutorial (PAT) de cada PE, con ello se ha mejorado el proceso de tutorías de la DES pretendiendo se incida positivamente en la trayectoria escolar e indica en el incremento de la eficiencia terminal.

En el proyecto de Gestión: La calidad en los procesos del Departamento de Servicios Escolares, al agilizar la gestión de los procesos en el mismo, mejorando el servicio para alumnos y profesores, de tal forma que el sistema contribuye a la modernización y eficientización de los procesos y estructuras administrativas en la institución. Este impacto fue logrado al llevar a cabo una serie de actividades que permitieron este alcance: 1.-Entrevistas con el personal del Departamento de Servicios Escolares de la UTM. 2.-Análisis y documentación de los requerimientos obtenidos. 3.-Validación de requerimientos por parte del personal del Departamento de Servicios Escolares de la UTM (Inscripciones en Línea, Portal para Profesores). 4.- Investigación sobre las actividades relacionadas entre los Departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros y Servicios Escolares de la UTM.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la DES 437 área Social Humanística: Con respecto a la Licenciatura en Ciencias Empresariales, se han atendido con éxito las recomendaciones sobre el establecimiento de un sistema institucional de tutorías, incrementar el acervo bibliohemerográfico para el programa educativo y mejorar los mecanismos de selección de los alumnos.

Con respecto al establecimiento del sistema institucional de tutorías, se está en el seguimiento de las acciones del PAT y del PIT. De esta forma, se esperan resultados en los próximos ejercicios.

Con respecto al incremento del acervo bibliohemerográfico, en este ejercicio se adquirieron más de 200 títulos y 20 videos que han incrementado el acervo que se encuentra a disposición tanto de los PTC como de los alumnos.

Con respecto a las recomendaciones sobre reestructurar y actualizar el plan de estudios, redefinir el perfil de ingreso y redefinir el perfil de egreso, estas observaciones serán atendidas en el momento en el que se termine la actualización del plan de estudios, al cual se le está dando el seguimiento, dado que se coordina entre varias universidades hermanas del SUNEI en el que se imparte el mismo PE.

Se han implementado nuevos criterios de selección de los alumnos, dado que antes la selección de los alumnos que ingresarían al plan de estudios se centralizaba en la Vicerrectoría académica, pero ahora se ha descentralizado con lo cual se ha formado un comité que estudia varias de las variables que deben tomarse en cuenta, con lo cual se ha mejorado el procedimiento.

Con respecto a la ampliación de las formas de titulación, se ha considerado que el dar pie a titulación por experiencia profesional y rendimiento académico puede dar por resultado una baja en la calidad de los alumnos titulados. Esta política es institucional y se ha mantenido. Se ha procurado que los alumnos que egresan del PE se titulen de alguna de las dos formas ofrecidas para el PE de la licenciatura en ciencias empresariales: presentación del examen EGEL-CENEVAL y por presentación de tesis. Se ha sondeado con las condiciones que presentan los alumnos una vez que egresan, encontrando que una causa muy frecuente por la cual los alumnos no se titulan es debido a la insistencia por parte de los padres de familia para incorporarse a la vida laboral. Se ha tratado de implementar una política mediante la cual se haga conciencia a los padres de familia de que es necesario que los alumnos se titulen para obtener un mayor rendimiento de lo realizado durante los años de vida académica del alumno.

Si bien, se ha tratado de diversificar la carga horaria del personal docente, este seguimiento requiere que se implementen medidas de reporte y seguimiento que son vistas por los PTC como nuevas cargas de trabajo. Sin embargo, el seguimiento y análisis dará como resultados cargas de trabajo más equilibradas para los docentes durante el siguiente periodo.

En la DES 438 área Tecnológica: Se han atendido las recomendaciones de los CIEES de manera general, las cuales se mencionan a continuación. a) Divulgación de la normatividad relativa al estudiantado: durante el curso



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

propedéutico se reliza la inducción a los diferentes PE de Licenciatura en las cuales se les brinda una plática a los alumnos referente a la normatividad que les compente en la Institución. b) Reestructuración de planes de estudio: Se llevó a cabo la actualización de los planes de estudios de Ing. en Alimentos y Lic. en Matemáticas Aplicadas, los cuales ya se encuentran en su etapa final y serán revisados por la autoridad interna para que se puedan ofrecer en el siguiente ciclo escolar. Los PE de Ing. en Computación e Ing. en Diseño han iniciado el proceso de actualización de sus planes de estudio. c) Incluir la opinión de alumnos en la evaluación docente: se elaboraron y aplicaron encuestas de satisfacción de estudiantes resultando en opiniones favorables por parte del alumnado de la institución respecto a la labor docente de los PTC's. d) Mejorar las condiciones de los laboratorios de las carreras: durante el ejercicio PIFI 2013 los laboratorios de docencia de los diferentes PE de Licenciatura se vieron beneficiados con apoyo de insumos, herramientas y/o equipos, permitiendo un mejor desarrollo de las actividades prácticas y con ello una mejor atención y formación académica de los estudiantes.

En el proyecto de Gestión: Como resultado de la visita en situ y del análisis de la evaluación del PIFI 2010-2011, se atendieron las observaciones más importantes, atendiendo la solicitud de la existencia de indicadores de acuerdo a lo requerido por la institución, así como la ejecución del Sistema de Gestión de Calidad en el servicio enfocado al Sistema Nes-Escolares. Adicionalmente se ha generado una mejora en la planeación estratégica para el seguimiento y crecimiento del desarrollo de los módulos del sistema integral con los que debe contar la institución.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la DES 437 área Social Humanística: En cuanto a la mejora en la cantidad de niveles satisfactorios y sobresalientes en el EGEL-CENEVAL, se obtuvieron los resultados del llevado a cabo el 6 de diciembre del 2013 en la UTM, y obteniendo los datos de aquellos que presentaron en otras IES en el mes de agosto, del total de 20 sustentantes, 8 obtuvieron desempeño sobresaliente y el resto obtuvo desempeño satisfactorio. En el mes de diciembre del 2014 nuevamente se llevó a cabo el examen EGEL-CENEVAL en la UTM, se está en espera de los resultados.

Con respecto a la matrícula, actualmente se tiene un total de 250 estudiantes en la LCE y de 10 en la LEM. Al inicio del presente ciclo escolar 2014, la cantidad de alumnos que se inscribieron fue de 76 en la LCE y 2 en la LEM. La cantidad de PTC's que atienden a los 2 PE de licenciatura y el PEP de maestría es de 32 de acuerdo al módulo FPI, actualizado al mes de noviembre del 2014, sin embargo, 1 PTC de los que se encuentran en dicho módulo (Pilar

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

Iguiniz Cárdenas), ya fue separada de su cargo, pero, por cuestiones administrativas no ha sido borrada de dicho módulo. De los 31 restantes, 3 aparecen como activos con licencia y, hay otros 3 que también se encuentran de licencia por estar realizando estudios de posgrado y/o estancias posdoctorales, sin que este reflejado en el módulo FPI. Otros 3 se encuentran en periodo sabático. De esta forma 22 se encuentran en activo a partir de enero del 2015; De este total, 1 PTC realizó su examen para obtener el grado de Doctor el día 10 de diciembre del 2014, y otro más presentará su examen de grado el día 9 de enero del 2015. De esta forma se incrementaran en 2 doctores con estudios en el área disciplinar de su desempeño. Con respecto a los PTC's con estudios de licenciatura, actualmente son 6 profesores con nivel licenciatura, sin embargo, a uno de ellos se le otorgo un periodo de medio sabático para poder terminar sus trámites de titulación y otro más ha dado evidencia de haber finalizado su tesis de grado de maestría. Se espera que en el próximo periodo presenten sus tesis y ayuden a incrementar este valor. En el caso de los perfiles deseables, 2 PTC's obtuvieron el Perfil deseable PROMEP - SES, sin embargo, 3 lo perdieron pues no lo renovaron en el periodo de atención.

Con respecto a los estudiantes becados, actualmente los 10 alumnos de la LEM son becados por parte de la UTM y de la LCE, se tienen 249 becados. Con respecto a las becas PRONABES, a la fecha no se han dado a conocer los resultados, se espera tener estos para el 19 de diciembre del 2014.

En la DES 438 área Tecnológica: Los indicaroos que mejoraron se enuncian a continuación. 1. El número de investigadores pertenecientes al SNI corresponde actualmente a 37 PTC's, de acuerdo con los últimos resultados publicados por el conacyt. 2. Los PE de calidad de la DES Área Tecnológica con Nivel 1 de los CIEES son 3: Ing. en Diseño, Ing. en Electrónica e Ing. Industrial. Asimismo se cuenta con los PE de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Computación, en el Nivel 2 de los CIEES. 3. Se cuenta con 4 PEP en el PNPC, dos de ellos "En desarrollo" y el restante "En formación".

En el proyecto de Gestión: e realizó la revisión y análisis de manera conjunta con el Departamento de Servicios Escolares y los responsables de generar las Estadísticas CENEVAL, de Becas y Generacional para PIFI, con el propósito de lograr el entendimiento y la aplicación de criterios para la generación de estas de acuerdo al modelo educativo de la UTM.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

[Firma manuscrita]

[Firma manuscrita]

Universidad: C/PIFI-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

Profesores de Tiempo Completo	7	7	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	7	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	14	14	0	0	0
Alumnos de Posgrado	2	1	1	0	0
Total	16	15	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES 437 área Social Humanística: En el ejercicio del 2013 no se apoyó infraestructura en el proyecto.

En la DES 438 área Tecnológica: El equipamiento de los laboratorios fue significativo debido a que permitió el fortalecimiento de las LGAC que se cultivan en las diferentes áreas de especialidad de la DES Área Tecnológica. Asimismo la modernización de la infraestructura permitió fortalecer la planta académica repercutiendo directamente en el desarrollo de proyectos de investigación y publicaciones de calidad así como a la mejora de las capacidades en el ámbito académico.

En el proyecto de Gestión: Se obtuvo un sistema robusto que cumple con las características y estándares de funcionalidad requeridos para su operación de acuerdo a lo que se establece en la especificación técnica del SIIA, que forma parte de los módulos que lo integrarán en la institución, logrando mejores niveles de calidad en los servicios que ofrece, en cumplimiento de los objetivos previstos que permiten atender a los diferentes usuarios. Se cuenta con información generada de forma fiable, con un sistema que está disponible en internet para ser accedido por todos los usuarios en cualquier momento, brindando los mecanismos necesarios para autenticar al usuario y restringir el acceso a la información. Se realizó una Vinculación inicial-base de los proceso y flujos de información que se derivan de servicios escolares a otras áreas de la universidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES 437 área Social Humanística: Con los recursos del proyecto 2013 de la DES Área Social Humanística se apoyaron tres cursos de capacitación, el curso titulado "Actualización Fiscal 2014", el titulado "uso de las Tecnologías

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

de la información y Comunicación en la innovación del docente en el área de las Ciencias Empresariales", y por último el curso sobre el uso del "Simulador Markstrat" tomado en línea.

Con el primer curso titulado "Actualización Fiscal 2014", los PTC's y administrativos se actualizaron con respecto a las últimas reformas en materia fiscal impulsadas por el gobierno federal, de tal forma que los profesores pudieran impartir en las cátedras relacionadas contenidos actuales. Estos tópicos son importantes para la LCE.

Con respecto al curso de "Uso de las Tecnologías de la información y Comunicación en la innovación del docente en el área de las Ciencias Empresariales", cumplió con el objetivo de dar a los PTC's del área las herramientas necesarias para la creación de contenidos que den por resultado aprendizaje significativo para los estudiantes.

También ayudo para que los PTC's puedan subir contenidos en los espacios virtuales con los que ahora se apoyan a las cátedras, utilizando la plataforma MOODLE.

Por último, los profesores que tomaron la capacitación para el uso del Simulador de negocios Markstrat, han ayudado a que los alumnos puedan utilizar el simulador de negocios en las materias Seminario de simulación I y II, que se imparten en la LCE en noveno y décimo semestre, además de hacer extensivo este conocimiento a los demás profesores de la DES para que pueda ser utilizado en objetivos de aprendizaje de varias materias.

En la DES 438 área Tecnológica: Durante el ejercicio 2013 se efectuó la capacitación a PTC's mediante la impartición de cursos que beneficiarán la labor docente y de investigación que desarrollan. Los nombres de los cursos impartidos fueron: "Estrategias Didácticas para la Enseñanza" en donde hubo una asistencia de 30 PTC's repartidos entre los diferentes PE de Licenciatura. Asimismo, se recibió el curso de "El derecho de autor en el contexto universitario" participando 24 PTC's de la DES Área Tecnológica. Se espera que el dictamen de evaluación del CA "Óptica Aplicada" sea favorable y de esta forma avance al siguiente grado de consolidación, dando como resultado 1 CA Consolidado.

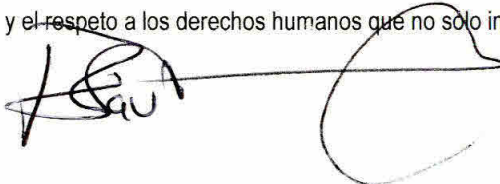
En el proyecto de Gestión: Se desarrolló el Portal de Profesores y como parte del la puesta en funcionamiento -a modo de prueba-, se impartió un curso de capacitación para los profesores de las carreras de la Licenciatura en Ciencias Empresariales e Ingeniería en Física Aplicada.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES 437 área Social Humanística: En atención a la formación integral del estudiante, se apoyaron las siguientes actividades:

Se imprimieron más de 800 folletos para realizar una campaña de difusión para el cuidado del medio ambiente. De esta forma se dio a conocer en ambas DES y en la comunidad la importancia del cuidado del medio ambiente, y como es fomentado en la IES.

Se realizó una plática sobre los valores democráticos y el respeto a los derechos humanos que no solo impacto a los



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

alumnos de la DES, también se impartió a miembros de la comunidad y alumnos de la otra DES en la IES, con lo cual se benefició a más de 250 alumnos.

Se llevó a cabo la 13ª. Y 14ª Reunión Nacional de Ciencias Empresariales, en las cuales ponentes de diversas partes del país exponen ante alumnos y PTC's de la DES sobre tópicos diferentes a los tocados en el aula, que hacen que los alumnos tengan una visión más global sobre el área de influencia de los empresarios, entre otros tópicos que ayudan a la formación integral del estudiante.

En la DES 438 área Tecnológica: Todos los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE ha desarrollado su Programa de Acción Tutorial (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar. Dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindar al mismo, opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucional está en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Asimismo se llevan a cabo las siguientes acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos: a) asesorías académicas, b) difusión de becas de diferentes programas, incluso institucionales, c) PE con currículo flexible. También se siguen llevando a cabo actividades extraescolares a través del Centro de Actividades Culturales y de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral.

En el proyecto de Gestión: Establecer el estado de un Sistema que suministre la información precisa, disponible en tiempo real para soportar la toma de decisiones a partir de la instrumentación de indicadores de Gestión Académica-Administrativa, ya que implica una tarea primordial el comprender, solucionar los problemas del entorno académico y las nuevas reglas de operación solicitadas por las dependencias y entidades educativas a las que se apega la institución para implementar cambios necesarios en los procesos académicos y administrativos.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ¿Y Cómo se Llama el Niño?...Se Llama Juan Diego. Experiencias de Apoyo

Libro 2: 5 fases de la mercadotecnia para lograr microempresas agroindustriales

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Problemática de las empresas familiares en la Ciudad de Huajuapán de León,

Libro: Enfoque de gestión en el estudio de organización y empresas

Capítulo 2: Retos personales y laborales de los jóvenes universitarios en el contexto

Libro: Escenario Internacional: Ventajas y Desventajas para México y las Empresas,



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

Capítulo 3: A Robust Control Scheme Against Some Parametric Uncertainties for the NXT

Libro: Multibody Mechatronic Systems

Capítulo 4: On the Breast Mass Diagnosis Using Bayesian Networks

Libro: Nature-Inspired Computation and Machine Learning

Capítulo 5: La tecnología aplicada a la acción tutorial

Libro: Experiencias de innovación en educación apoyadas en las TIC

Artículos

Artículo 1: Renta tecnológica y universidad Pública

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Artículo 2: Femicidio y feminicidio en Oaxaca

Revista: Revista de la Universidad Cristóbal Colón.

Artículo 3: Política Fiscal de la micro y pequeña empresa mexicana en el marco de un

Revista: Revista: [Revista chilena de derecho.

Artículo 4: Propuesta de evaluación del impacto social en el área de Ciencias Sociales.

Revista: Revista internacional de Ciencia y Sociedad

Artículo 5: Oportunidades de comercio exterior en la Ciudad de Huajuapán de León,

Revista: Observatorio de la Economía Latinoamericana.

Artículo 6: Diagnóstico para formular una estrategia de promoción de la salud de los

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología.

Artículo 7: Robust nonlinear adaptive control of a "boost" converter via algebraic parameter

Revista: IEEE Transactions on Industrial Electronics

Artículo 8: Robust nonlinear adaptive control of a "boost" converter via algebraic parameter

Revista: IEEE Transactions on Industrial Electronics

Artículo 9: Physical-chemical properties of PDMS samples used in tunable lenses

Revista: International Journal of Engineering Science and Innovative Technology (IJESIT)

Ponencias

Ponencia 1: Fases de la cooperación Universidad-Empresa para impulsar empresas

Evento: 3º Congreso Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad CTES2014

Ponencia 2: Obstáculos económicos y psicosociales para el aprendizaje de la mercadotecnia

Evento: Congreso Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad CTES2014

Ponencia 3: Resultados de la Aplicación de la Metodología Kaizen en una Organización

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 4: La argumentación sobre las contribuciones y sus actores principales respecto de

Evento: IX Encuentro Internacional de Estudios Políticos y Sociales

Ponencia 5: Metodología para integrar estrategias de mercadotecnia en microempresas



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

Evento: XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas.

Ponencia 6: Estrategias de Mercadotecnia para impulsar las Ventas de Bolsas de Mano de

Evento: Global Conference on Business and Finance 2014.

Ponencia 7: Identificación de Atributos, Consecuencias y Valores de los consumidores de

Evento: Global Conference on Business and Finance 2014.

Ponencia 8: Áreas de oportunidad de las competencias docentes en los alumnos de la

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 9: Aplicación de la Planeación Estratégica a una empresa multinivel

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 10: La participación de la mujer huajuapeña en la toma de decisiones en su

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 11: Causas que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los alumnos

Evento: V Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI.

Ponencia 12: Tipos de discriminación en Estudiantes de una Institución Educativa de Nivel

Evento: V Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI.

Ponencia 13: Cómo repercute el diseño curricular en las escuelas rurales de la región mixteca

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 14: Requerimientos profesionales en México y la necesidad empresarial

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 15: Indicadores de la deserción escolar de la licenciatura de ingeniería en gestión

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 16: El índice de masa corporal y su relación con su ingesta de calcio dietético en

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 17: Evaluación de la calidad en el servicio en una Institución del Sector Salud

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 18: Evaluación de la satisfacción de los empleados de un hotel de Tuxtpec.

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 19: Evaluación de la satisfacción de los comensales de un Restaurante de

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 20: Estudio Económico y diseño de un software para la mojarra tilapia en la región

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.

Ponencia 21: Planeación y estudio técnico de la elaboración de galletas a base de plátano.

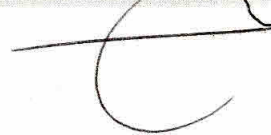
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.

Ponencia 22: Viabilidad comercial de la mojarra tilapia en la región de la Mixteca Oaxaqueña.

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals

Ponencia 23: Impulso a microempresarios agroindustriales de la región mixteca oaxaqueña

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

Ponencia 24: Grado de correlación entre la inteligencia emocional y el aprendizaje cooperativo

Evento: IX Congreso internacional de gestión empresarial y Administración Pública y el

Ponencia 25: Experiencias y resultados en el Estado de Washington, EUA, de un Proyecto

Evento: 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La Construcción del futuro: los retos

Ponencia 26: Uso de pellets dobles formados con *Trametes versicolor* o *Pleurotus* spp. y

Evento: VIII Congreso internacional de ingeniería bioquímica

Ponencia 27: Contenido de compuestos antioxidantes en rebanadas deshidratadas de mango

Evento: 49 Congreso mexicano de química

Ponencia 28: Control robusto de seguimiento suave de posición angular del motor síncrono de

Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Control Automático

Ponencia 29: Construcción Hamiltoniana de Gravedad con Función Cosmológica: caso ADM

Evento: MexiLazos 2014

Ponencia 30: A minimal convex decomposition

Evento: Mexican Conference on Discrete Mathematics and Computational Geometry

Memorias

Memoria 1: Escenario Internacional: Ventajas y Desventajas para México y las Empresas,

Evento: 13a. Reunión Nacional de Ciencias Empresariales

Memoria 2: Information Visualization for the Collaborative Analysis of Complex Data

Evento: 1er Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

Memoria 3: Condiciones bajo las cuales se reduce la ecuación $\text{div}(\nabla u) = 0$ a una

Evento: 1er Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo.

Patentes

No se han agregado patentes.

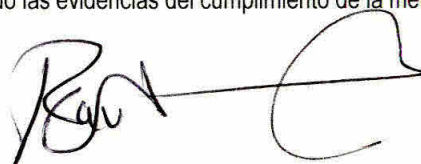
12.- Otros aspectos

En el proyecto de Gestión:

1. Reporte de Evidencias del Proyecto P/PIFI-2013-20MSU0060R-02: Atención a los Problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la Mixteca: Desarrollo del Módulo de Servicios Escolares del SIIA: NES-Escolares.

Este informe tiene como objetivo mostrar el proceso de trabajo realizado para la implementación e implantación de uso del Módulo de Servicios Escolares (que en la UTM es conocido como NES-Escolares), así como describir las funcionalidades nuevas y mejoradas del sistema, presentando las evidencias del cumplimiento de la meta académica establecida ante PIFI en el ejercicio 2013.

2. Reporte de Estado de Vinculación NES-SIIA Etapa 1.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-01

Atención a los Problemas Comunes de las DES de la Universidad Tecnológica

3. Reporte de Vinculación Sistema de Control Escolar NES-Escolares

Vinculación Etapa 1.

Ambos reportes fueron presentados como parte del seguimiento de la estrategia de planeación en el desarrollo e implantación del Módulo de Servicios Escolares NES- Escolares.

4. Presentaciones de los reportes antes mencionados en el punto 2

5. NES Escolares Portal de Profesores-Guía Introductoria para Capacitación

6. NES Escolares Portal de Profesores-Guía Introductoria para el uso del Portal de Profesores

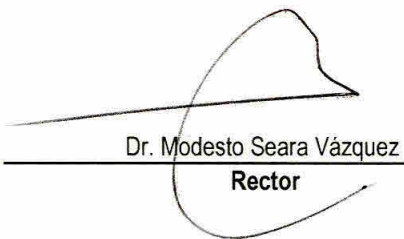
7. Guía del Portal de Alumnos

Para evidenciar el cumplimiento de la Meta Compromiso se entrega:

1. Informe del cierre del ejercicio 2012-2013 del Módulo de Servicios Escolares del SIA (identificado para la UTM como NES Escolares), presentado por la Jefa del Departamento de Servicios Escolares, dirigido al Dr. Raúl Salas Coronado, Vice-Rector Académico de la UTM.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Dr. Raúl Salas Coronado
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-02

Atención a los problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto que inicialmente fue estructurado en apego a la actualización de la planeación institucional en materia de la gestión, se ha cumplido de manera satisfactoria y se ha logrado crear el Módulo de Control Escolar (conocido en la institución como NES-Escolares) para el apoyo de los servicios ofrecidos por el Departamento de Servicios Escolares.

2.- Problemas atendidos

Implementación e implantación de un nuevo sistema (software-Módulo Control Escolares) de gestión escolar que cubre las necesidades del departamento de servicio escolares para estudiantes y profesores. El sistema cuenta con una nueva interfaz, con este módulo se desarrollaron nuevas funcionalidades para: Planes de estudio con especialidades, Revalidaciones, Cambios de carrera, Inscripciones con especialidades, Consulta de inscripciones/reinscripciones, Concentrado generacional, Asignación y captura de horarios de clases semestrales y de verano; Actividades de gestión de fichas e inscripciones de alumnos. Como parte del proceso de vinculación de NES-Escolares con otras áreas de la universidad, se desarrolló el Portal de Profesores y se puso en funcionamiento -a modo de prueba- con las carreras de Licenciatura en Ciencias Empresariales e Ingeniería en Física Aplicada. Se desarrolló el Portal de Alumnos, actualmente ya está en operación para que los alumnos puedan consultar su información relacionada a sus calificaciones, horarios de clase y exámenes, historiales de calificaciones. Además se implementó un módulo para que el personal de otras áreas: Biblioteca, Centro de Idiomas, Talleres y Laboratorios, de la universidad lleven un control acerca de los adeudos que pudieran generar los alumnos en cada una de estas. Para la vinculación con el Departamento de Recursos Humanos, se complementó el registro de los profesores.

3.- Fortalezas aseguradas

Automatización de procesos a través de un sistema web enfocado a los servicios propios del departamento de servicios escolares, mediante una herramienta que cubre los objetivos planteados inicialmente en el proyecto, los logros obtenidos han sido: -Contar con un sistema de información administrativo único que sienta las bases para la vinculación con otras áreas en pro del desarrollo de un sistema integral. -Permitir generar información confiable y oportuna. -Coadyuvar a la toma de decisiones. -Coadyuvar a la modernización y administración eficiente, eficaz y transparente de los procesos y estructuras administrativas de la institución.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La calidad en los procesos del Departamento de Servicios Escolares, al agilizar la gestión de los procesos en el mismo, mejorando el servicio para alumnos y profesores, de tal forma que el sistema contribuye a la modernización y

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

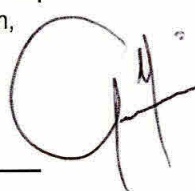
Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-02

Atención a los problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la

eficientización de los procesos y estructuras administrativas en la institución. Este impacto fue logrado al llevar a cabo una serie de actividades que permitieron este alcance: 1.-Entrevistas con el personal del Departamento de Servicios Escolares de la UTM. 2.-Análisis y documentación de los requerimientos obtenidos. 3.-Validación de requerimientos por parte del personal del Departamento de Servicios Escolares de la UTM (Inscripciones en Línea, Portal para Profesores). 4.- Investigación sobre las actividades relacionadas entre los Departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros y Servicios Escolares de la UTM.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Como resultado de la visita in situ y del análisis de la evaluación del PIFI 2010-2011, se atendieron las observaciones más importantes, atendiendo la solicitud de la existencia de indicadores de acuerdo a lo requerido por la institución, así como la ejecución del Sistema de Gestión de Calidad en el servicio enfocado al Sistema Nes-Escolares. Adicionalmente se ha generado una mejora en la planeación estratégica para el seguimiento y crecimiento del desarrollo de los módulos del sistema integral con los que debe contar la institución.



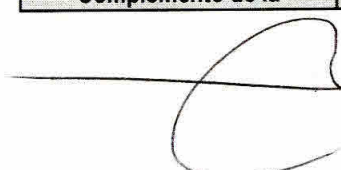
6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se realizó la revisión y análisis de manera conjunta con el Departamento de Servicios Escolares y los responsables de generar las Estadísticas CENEVAL, de Becas y Generacional para PIFI, con el propósito de lograr el entendimiento y la aplicación de criterios para la generación de estas de acuerdo al modelo educativo de la UTM.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		
Movilidad académica		
Complemento de la	Complemento de la	



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-02

Atención a los problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se obtuvo un sistema robusto que cumple con las características y estándares de funcionalidad requeridos para su operación de acuerdo a lo que se establece en la especificación técnica del SIIA, que forma parte de los módulos que lo integrarán en la institución, logrando mejores niveles de calidad en los servicios que ofrece, en cumplimiento de los objetivos previstos que permiten atender a los diferentes usuarios. Se cuenta con información generada de forma fiable, con un sistema que está disponible en internet para ser accedido por todos los usuarios en cualquier momento, brindando los mecanismos necesarios para autenticar al usuario y restringir el acceso a la información. Se realizó una Vinculación inicial-base de los procesos y flujos de información que se derivan de servicios escolares a otras áreas de la universidad.



9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se desarrolló el Portal de Profesores y como parte del la puesta en funcionamiento -a modo de prueba-, se impartió un curso de capacitación para los profesores de las carreras de la Licenciatura en Ciencias Empresariales e Ingeniería en Física Aplicada.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Establecer el estado de un Sistema que suministre la información precisa, disponible en tiempo real para soportar la toma de decisiones a partir de la instrumentación de indicadores de Gestión Académica- Administrativa, ya que implica una tarea primordial el comprender, solucionar los problemas del entorno académico y las nuevas reglas de operación solicitadas por las dependencias y entidades educativas a las que se apegan la institución para implementar cambios necesarios en los procesos académicos y administrativos.

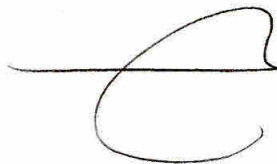
11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-02
Atención a los problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Lista de Evidencias a Entregar:

Para evidenciar el cumplimiento de la Meta Académica se entrega:

1. Reporte de Evidencias del Proyecto P/PIFI-2013-20MSU0060R-02: Atención a los Problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la Mixteca: Desarrollo del Módulo de Servicios Escolares del SIIA: NES-Escolares.

Este informe tiene como objetivo mostrar el proceso de trabajo realizado para la implementación e implantación de uso del Módulo de Servicios Escolares (que en la UTM es conocido como NES-Escolares), así como describir las funcionalidades nuevas y mejoradas del sistema, presentando las evidencias del cumplimiento de la meta académica establecida ante PIFI en el ejercicio 2013.

2. Reporte de Estado de Vinculación NES-SIIA Etapa 1.

3. Reporte de Vinculación Sistema de Control Escolar NES-Escolares Vinculación Etapa 1.

Ambos reportes fueron presentados como parte del seguimiento de la estrategia de planeación en el desarrollo e implantación del Módulo de Servicios Escolares NES- Escolares.

4. Presentaciones de los reportes antes mencionados en el punto 2

5. NES Escolares Portal de Profesores-Guía Introductoria para Capacitación

6. NES Escolares Portal de Profesores-Guía Introductoria para el uso del Portal de Profesores

7. Guía del Portal de Alumnos

Para evidenciar el cumplimiento de la Meta Compromiso se entrega:

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

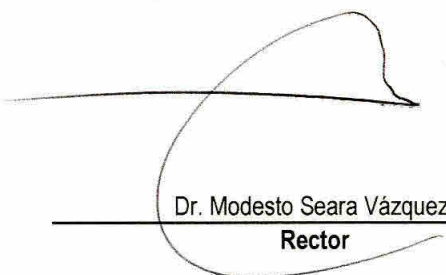
Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-02

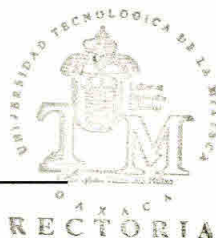
Atención a los problemas de la Gestión en la Universidad Tecnológica de la

1. Informe del cierre del ejercicio 2012-2013 del Módulo de Servicios Escolares del SIIA (identificado para la UTM como NES Escolares), presentado por la Jefa del Departamento de Servicios Escolares, dirigido al Dr. Raúl Salas Coronado, Vice-Rector Académico de la UTM.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M.C. Mónica Edith García García
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance y cumplimiento académico del proyecto es evidente, aunque no en la medida deseable, lo anterior habida cuenta de que, al ser nuestra IES una Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario, recibe un presupuesto limitado por parte de los gobiernos estatal y federal, por lo que resultan muy limitados los apoyos económicos complementarios necesarios para la realización de las actividades programadas en el proyecto PIFI, por esta razón, algunas de las metas proyectadas quedaron medianamente cumplidas, ya que el apoyo recibido del Programa resultó en ocasiones mínimo y requería de la erogación considerable de recursos por parte de la Institución. No obstante, en materia de capacidad y competitividad se han logrado avances como los siguientes:

En cuanto a competitividad académica. Las características de la planta académica son: 32 de acuerdo al módulo FPI, actualizado al mes de noviembre del 2014, sin embargo, 1 PTC de los que se encuentran en dicho módulo (Pilar Iguiniz Cárdenas), ya fue separada de su cargo, pero, por cuestiones administrativas no ha sido borrada de dicho módulo. De los 31 restantes, 3 aparecen como activos con licencia y, hay otros 3 que también se encuentran de licencia por estar realizando estudios de posgrado y/o estancias posdoctorales, sin que este reflejado en el módulo FPI. Otros 3 se encuentran en periodo sabático. De esta forma 22 se encuentran en activo a partir de enero del 2015; De este total, 1 PTC realizó su examen para obtener el grado de Doctor el día 10 de diciembre del 2014, y otro más presentará su examen de grado el día 9 de enero del 2015. De esta forma se incrementaran en 2 doctores con estudios en el área disciplinar de su desempeño. Con respecto a los PTC's con estudios de licenciatura, actualmente son 6 profesores con nivel licenciatura, sin embargo, a uno de ellos se le otorgo un periodo de medio sabático para poder terminar sus trámites de titulación y otro más ha dado evidencia de haber finalizado su tesis de grado de maestría. Se espera que en el próximo periodo presenten sus tesis y ayuden a incrementar este valor. En el caso de los perfiles deseables, 2 PTC's obtuvieron el Perfil deseable PROMEP - SES, sin embargo, 3 lo perdieron pues no lo renovaron en el periodo de atención.

Adicionalmente los indicadores que miden la capacidad académica de la DES han evolucionado favorablemente; en el periodo comprendido de noviembre del 2013 a octubre del 2014, se realizaron más de 30 publicaciones científicas entre artículos en revistas indexadas y arbitradas, ponencias presentadas en diversos congresos nacionales e internacionales, capítulos de libro y libros. Es preciso reconocer que estos avances se han logrado, en gran medida, gracias al esfuerzo de los PTC y a la asignación de recursos de PIFI, pues el apoyo presupuestal de la IES es mínimo. En lo que respecta al grado de consolidación de los cuerpos académicos, no se refleja avance dado que esta circunstancia depende del calendario de PROMEP, sin embargo, debemos reconocer que se tienen bien identificados los indicadores a fortalecer para avanzar en el grado de consolidación, destacándose el equilibrio entre docencia e investigación, la consolidación de las redes de cooperación y colaboración entre CA y el fortalecimiento de las LGAC, todas estas acciones se han realizado en la medida de lo posible a fin de generar los avances esperados. El número de CA's formados en la DES es de 4, teniendo miembros de otros CA's de la DES Área Tecnológica también.

Adicionalmente, con apoyo de los recursos derivados del presente proyecto, se realizaron 4 visitas de investigadores de otras IES a 2 CA's de nuestra DES y 2 PTC de la DES asistieron a estancias cortas de investigación en otras IES, lo anterior a fin de establecer vínculos académicos y posibilitar la realización de trabajos conjuntos bajo LGAC afines. El lograr una mayor participación de los CA en redes nacionales e internacionales de investigación, así como una



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

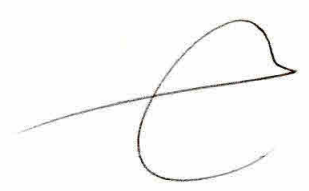
mayor habilitación, permitirá que al menos 2 de los 4 CA tengan amplias posibilidades de avanzar hacia su consolidación en los próximos tres años.

Respecto a la competitividad académica. Desde el año 2009 el PE de licenciatura fue evaluado por CIEES y reconocido en el nivel 1.

En relación con la eficiencia terminal, en los dos PE de licenciatura y en el de maestría, esta es baja en razón de que la situación económica de los estudiantes es precaria, lo que incide en el abandono de sus estudios; adicionalmente los estudiantes provienen de comunidades alejadas y con altos índices de marginación, circunstancia que dificulta su permanencia. Para contrarrestar esta problemática, la IES ha realizado esfuerzos por incrementar el número de becas de colegiatura en ambos niveles, con lo que el 98.3% de los estudiantes de licenciatura y el 100% de los de maestría cuentan con dicho apoyo. Asimismo, para mejorar la atención de los estudiantes, coadyuvar a su permanencia, acompañar y apoyar su trayectoria escolar, con recurso PIFI se realizó un estudio sobre trayectorias escolares que beneficiará a ambas DES.

Otro de los avances en materia de competitividad académica es el incremento de los índices de titulación. Lo anterior se debe a que en los últimos años el PE de licenciatura de la DES ha impulsado la evaluación del EGEL-ADMÓN. del CENEVAL. Para ello, se han implementado cursos de preparación y sesiones de asesorías para los sustentantes en las distintas áreas a evaluar en dicho examen.

Así tenemos que en el año 2014, los resultados de los EGEL-ADMÓN del CENEVAL, aplicados a egresados de la DES, presentados en la IES y en otras IES, revelan que el 100% de los sustentantes, obtuvo algún testimonio de desempeño, asegurando su titulación automática. Asimismo, se está en espera de los resultados de los sustentantes del mes de diciembre del 2014.



2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron: la falta de estudios de factibilidad, seguimiento a egresados y empleadores para lograr actualizar los PE; la formalización del programa de tutorías, atención a las bajas tasas de eficiencia terminal, y altas de deserción, la falta de doctores y miembros del SNI; y la no actualización del plan de estudios de los dos PE de la DES.

La falta de estudios de factibilidad, seguimiento a egresados y empleadores para poder realizar las actualizaciones de los PE es un problema detectado y que se ha atendido; ya que siendo este un problema común a ambas DES de la IES, en el proyecto 2014 se ha apoyado, con lo que se esperan resultados durante el próximo ejercicio.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

En este ejercicio se formalizó el programa de tutorías mediante la creación del Programa de Acción tutorial (PAT) y los Programas Institucionales de Tutorías (PIT). Es necesario comentar que se dio a conocer a todos los PTC's y en una primera fase se ha detectado a aquellos PTC's que están dispuestos a realizar estas actividades. También se ha abierto en fase de prueba un apartado en el Sistema NES Escolares para realizar este seguimiento.

Para atender la problemática de la deserción y eficiencia terminal, se ha decidido revisar el actual PE de la LCE activo. Se encontró que había una problemática de reprobación en materias que se encontraban mal programadas, pues se suponían que una debía forzosamente de cursarse y aprobarse antes de iniciar otras, pero que en realidad fueron atendidas de esa forma de manera errónea. Se ha iniciado el proceso para definir una fe de erratas de este programa para que se aumente la eficiencia terminal y hacer que baje la deserción. También es necesario comentar que la deserción también se atacó dándole seguimiento al programa de tutorías, tanto el institucional como el de acción tutorial de la IES.

Otra de las problemáticas detectadas y que se trataron de solucionar fue la falta de doctores y miembros del SNI en la DES. Se atendió impulsando los estudios de posgrado, favoreciendo las del área disciplinar de desempeño, y ayudando a aquellos profesores que lo requerían brindando licencias y/o sabáticos en aquellos casos que cumplieran con la reglamentación. Si bien, esto dio como resultado un incremento en la carga académica de los PTC's, ha favorecido la terminación de estudios doctorales e integración al SNI. Si bien en este ejercicio se logró la titulación e ingreso al SNI de un PTC, en el actual mes de diciembre del 2014 ha presentado su examen profesional otro PTC y un segundo lo hará en enero del 2015. Es necesario mencionar que la vicerrectoría académica ha pedido a los doctores de la DES que incrementen esfuerzos para publicar en revistas indexadas e incrementar los productos de calidad para poder solicitar su ingreso al SNI en la próxima convocatoria.

Otra consecuencia de estar impulsando el estudio y titulación de los PTC's ha sido que los CA's de la DES no han logrado avanzar en el corto plazo en su grado de consolidación, sin embargo, con el incremento de doctores y miembros del SNI, esto debe cambiar en un plazo de 2 a 3 años. Otra consecuencia de la política implementada, es la pérdida en la cantidad de PTC's con perfiles deseables, dado que los PTC's que no lo renovaron, corresponde a aquellos que actualmente se encuentran de licencia por estar realizando estudios de doctorado. El balance total entre los PTC's que lo obtuvieron y los PTC's que lo perdieron fue de 1 menos que el ejercicio pasado.

Un importante problema atendido es el de la actualización de los planes de estudios de los dos PE de la DES: la licenciatura en Ciencias Empresariales (LCE), presencial, y la licenciatura en Estudios Mexicanos (LEM), impartida de manera virtual. Para el logro de la meta de actualización de la LCE, dado que se debe realizar de manera conjunta con las universidades del SUNEQ: del Istmo, del Papaloapan, y la de la Sierra Sur. Se lograron realizar 3 reuniones en las que se llegaron a consensos para la actualización del plan de estudio. De esta forma se realizarán ahora reuniones de academia en la UTM de las cuales se obtengan actualizaciones para cada una de las materias que se impartirán.

Un problema que es difícil de sortear para lograr esta meta es la de lograr tiempo para realizar las reuniones necesarias, pues debido a las cargas de trabajo académicas, es difícil lograr tener una hora en la que todos los profesores coincidan. Otro factor que hace que no se pueda bajar la carga académica han sido los numerosos



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

sabáticos y licencias que se han otorgado a PTC's, con la finalidad de iniciar y/o terminar estudios de posgrado. Esto, junto con la problemática de que no se pueden contratar más profesores de tiempo completo por la problemática económica, hace que, debido a la carga de trabajo no se puedan realizar más actividades.

Con respecto a la LEM, la problemática enfrentada fue la partida de la coordinadora debido al inicio de una estancia posdoctoral. No fue posible iniciar las actividades de actualización de este PE, pues no se dio un seguimiento de las actividades por parte de la nueva coordinación. Sin embargo, para el siguiente ejercicio 2015 es necesario planear las actividades de actualización de este PE.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas fueron: el desempeño satisfactorio y/o sobresaliente de los sustentantes del EGEL-CENEVAL, impulso al estudio de los PTC's para realizar estudios en el área disciplinar de su desempeño, uso de las TIC's para la innovación docente, PTC's y alumnos de tiempo completo, servicio social y practicas profesionales alineadas con el área de estudio e interés de los alumnos de los PE, la alta demanda de egresados de la LCE y el apoyo con becas a todos los estudiantes.

Una fortaleza importante es que la mayoría de los sustentas del EGEL-CENEVAL obtienen testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente. Esta fortaleza sigue reforzándose, pues en el último examen sustentado llevado a cabo en diciembre del 2013, de 17 sustentantes, 4 obtuvieron desempeño sobresaliente, y 13 desempeño satisfactorio. Se esta en espera de los resultados del llevado a cabo en diciembre del 2014, y recabar los resultados de aquellos que decidieron presentarlo en otras IES.

Otra de las fortalezas que han sido apuntaladas fue impulsar que los PTC's realicen estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Esto se logró ya que a nivel institucional se ha instaurado una política de sólo apoyar a aquellos PTC's con estudios de calidad y que sean en su 'área disciplinar de desempeño, favoreciendo a aquellos que realizan estudios de calidad con becas PROMEP. Actualmente sólo dos profesores no tienen estudios de posgrado en su área disciplinar de desempeño, sin embargo se encuentran cursando tanto estudios de maestría como de doctorado para poder cumplir con este requisito.

Otra fortaleza que se ha apuntalado a nivel institucional es el uso de las TIC's para la impartición de clases, dado que se ha puesto en marcha un espacio virtual para impulsar a que los PTC's de ambas DES suban sus materiales de clases y puedan ampliar su alcance utilizando esta plataforma virtual. Para ayudar con estos fines se impartieron varios cursos de capacitación que fueron atendidos por la mayoría de los PTC's de ambas DES.

Una fortaleza que se impulsó también, fue que tanto los PTC's como los alumnos son de tiempo completo, de tal forma que se puede formar integralmente al estudiante. La DES Área Social Humanística imparte para sus

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

estudiantes clases de Chino, además de las obligatorias de Inglés. Mediante las actividades del Centro de Actividades Culturales (CAC), se tienen actividades extracurriculares a las cuales el alumno acude de manera periódica, de tal forma que se puedan participar en diversos clubs tanto deportivos como culturales.

Una fortaleza a la que se le da un gran seguimiento es al servicio social y prácticas profesionales por parte de los estudiantes de la DES, de tal forma que realmente se encuentra alineada con el área de conocimiento de los alumnos. De esta forma, los estudiantes se han involucrado tanto en prácticas de sus áreas relevantes de desempeño, como en labores de investigación y desarrollo.

Si bien, una debilidad que se está tratando de subsanar es la falta de estudios de factibilidad y seguimiento a egresados y empleadores, debido a que las empresas siguen demandando a nuestros egresados, tenemos una evidencia de la pertinencia social de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, esto mediante la bolsa de trabajo que actualmente se maneja en la universidad.

Una fortaleza más que se tiene presente de no perder es el apoyo para becas institucional y/o alimentaria, ya que la gran mayoría de los alumnos cuentan con estos apoyos, con lo cual se trata de ayudarlos a permanecer en la universidad. En este periodo se ha mantenido el apoyo con becas desde el primer semestre de la carrera y se ha seguido apoyando a quien así lo requiere, con becas alimentarias. Además se apoya con asesoría y seguimiento para la obtención de becas PRONABES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con respecto a la innovación en el área educativa, actualmente se están tratando de realizar academias por medio de las cuales se dé un mayor valor a la educación por competencias, los enfoques centrados en el aprendizaje y la formación integral del estudiante. De esta forma, en el momento de la actualización de los PE, se verá un mayor impacto en la mejora de la calidad.

Por otro lado, se ha implementado el uso de espacios virtuales para hacer llegar los contenidos educativos a los alumnos con lo cual se refuerza la calidad de la enseñanza impartida.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con respecto a la Licenciatura en Ciencias Empresariales, se han atendido con éxito las recomendaciones sobre el establecimiento de un sistema institucional de tutorías, incrementar el acervo bibliohemerográfico para el programa educativo y mejorar los mecanismos de selección de los alumnos.

Con respecto al establecimiento del sistema institucional de tutorías, se está en el seguimiento de las acciones del PAT y del PIT. De esta forma, se esperan resultados en los próximos ejercicios.

Con respecto al incremento del acervo bibliohemerográfico, en este ejercicio se adquirieron más de 200 títulos y 20 videos que han incrementado el acervo que se encuentra a disposición tanto de los PTC como de los alumnos.

Con respecto a las recomendaciones sobre reestructurar y actualizar el plan de estudios, redefinir el perfil de ingreso

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

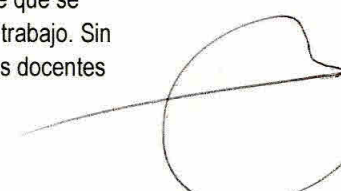
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

y redefinir el perfil de egreso, estas observaciones serán atendidas en el momento en el que se termine la actualización del plan de estudios, al cual se le esta dando el seguimiento, dado que se coordina entre varias universidades hermanas del SUNEI en el que se imparte el mismo PE.

Se han implementado nuevos criterios de selección de los alumnos, dado que antes la selección de los alumnos que ingresarían al plan de estudios se centralizaba en la Vicerrectoría académica, pero ahora se ha descentralizado con lo cual se ha formado un comité que estudia varias de las variables que deben tomarse en cuenta, con lo cual se ha mejorado el procedimiento.

Con respecto a la ampliación de las formas de titulación, se ha considerado que el dar pie a titulación por experiencia profesional y rendimiento académico puede dar por resultado una baja en la calidad de los alumnos titulados. Esta política es institucional y se ha mantenido. Se ha procurado que los alumnos que egresan del PE se titulen de alguna de las dos formas ofrecidas para el PE de la licenciatura en ciencias empresariales: presentación del examen EGEL-CENEVAL y por presentación de tesis. Se ha sondeado con las condiciones que presentan los alumnos una vez que egresan, encontrando que una causa muy frecuente por la cual los alumnos no se titulan es debido a la insistencia por parte de los padres de familia para incorporarse a la vida laboral. Se ha tratado de implementar una política mediante la cual se haga conciencia a los padres de familia de que es necesario que los alumnos se titulen para obtener un mayor rendimiento de lo realizado durante los años de vida académica del alumno.

Si bien, se ha tratado de diversificar la carga horaria del personal docente, este seguimiento requiere que se implementen medidas de reporte y seguimiento que son vistas por los PTC como nuevas cargas de trabajo. Sin embargo, el seguimiento y análisis dará como resultados cargas de trabajo más equilibradas para los docentes durante el siguiente periodo.



6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a la mejora en la cantidad de niveles satisfactorios y sobresalientes en el EGEL-CENEVAL, se obtuvieron los resultados del llevado a cabo el 6 de diciembre del 2013 en la UTM, y obteniendo los datos de aquellos que presentaron en otras IES en el mes de agosto, del total de 20 sustentantes, 8 obtuvieron desempeño sobresaliente y el resto obtuvo desempeño satisfactorio. En el mes de diciembre del 2014 nuevamente se llevó a cabo el examen EGEL-CENEVAL en la UTM, se está en espera de los resultados.

Con respecto a la matrícula, actualmente se tiene un total de 250 estudiantes en la LCE y de 10 en la LEM. Al inicio del presente ciclo escolar 2014, la cantidad de alumnos que se inscribieron fue de 76 en la LCE y 2 en la LEM. La cantidad de PTC's que atienden a los 2 PE de licenciatura y el PEP de maestría es de 32 de acuerdo al módulo FPI, actualizado al mes de noviembre del 2014, sin embargo, 1 PTC de los que se encuentran en dicho módulo (Pilar Igúñiz Cárdenas), ya fue separada de su cargo, pero, por cuestiones administrativas no ha sido borrada de dicho módulo. De los 31 restantes, 3 aparecen como activos con licencia y, hay otros 3 que también se encuentran de



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

licencia por estar realizando estudios de posgrado y/o estancias posdoctorales, sin que este reflejado en el módulo FPI. Otros 3 se encuentran en periodo sabático. De esta forma 22 se encuentran en activo a partir de enero del 2015; De este total, 1 PTC realizó su examen para obtener el grado de Doctor el día 10 de diciembre del 2014, y otro más presentará su examen de grado el día 9 de enero del 2015. De esta forma se incrementaran en 2 doctores con estudios en el área disciplinar de su desempeño. Con respecto a los PTC's con estudios de licenciatura, actualmente son 6 profesores con nivel licenciatura, sin embargo, a uno de ellos se le otorgo un periodo de medio sabático para poder terminar sus trámites de titulación y otro más ha dado evidencia de haber finalizado su tesis de grado de maestría. Se espera que en el próximo periodo presenten sus tesis y ayuden a incrementar este valor. En el caso de los perfiles deseables, 2 PTC's obtuvieron el Perfil deseable PROMEP - SES, sin embargo, 3 lo perdieron pues no lo renovaron en el periodo de atención.

Con respecto a los estudiantes becados, actualmente los 10 alumnos de la LEM son becados por parte de la UTM y de la LCE, se tienen 249 becados. Con respecto a las becas PRONABES, a la fecha no se han dado a conocer los resultados, se espera tener estos para el 19 de diciembre del 2014.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el ejercicio del 2013 no se apoyó infraestructura en el proyecto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos del proyecto 2013 de la DES Área Social Humanística se apoyaron tres cursos de capacitación, el curso titulado "Actualización Fiscal 2014", el titulado "uso de las Tecnologías de la información y Comunicación en la innovación del docente en el área de las Ciencias Empresariales", y por último el curso sobre el uso del "Simulador Markstrat" tomado en línea.

Con el primer curso titulado "Actualización Fiscal 2014", los PTC's y administrativos se actualizaron con respecto a las últimas reformas en materia fiscal impulsadas por el gobierno federal, de tal forma que los profesores pudieran impartir en las cátedras relacionadas contenidos actuales. Estos tópicos son importantes para la LCE.

Con respecto al curso de "Uso de las Tecnologías de la información y Comunicación en la innovación del docente en el área de las Ciencias Empresariales", cumplió con el objetivo de dar a los PTC's del área las herramientas necesarias para la creación de contenidos que den por resultado aprendizaje significativo para los estudiantes.

También ayudo para que los PTC's puedan subir contenidos en los espacios virtuales con los que ahora se apoyan a las cátedras, utilizando la plataforma MOODLE.

Por último, los profesores que tomaron la capacitación para el uso del Simulador de negocios Markstrat, han ayudado a que los alumnos puedan utilizar el simulador de negocios en las materias Seminario de simulación I y II, que se imparten en la LCE en noveno y décimo semestre, además de hacer extensivo este conocimiento a los demás profesores de la DES para que pueda ser utilizado en objetivos de aprendizaje de varias materias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En atención a la formación integral del estudiante, se apoyaron las siguientes actividades:

Se imprimieron más de 800 folletos para realizar una campaña de difusión para el cuidado del medio ambiente. De esta forma se dio a conocer en ambas DES y en la comunidad la importancia del cuidado del medio ambiente, y como es fomentado en la IES.

Se realizó una plática sobre los valores democráticos y el respeto a los derechos humanos que no sólo impacto a los alumnos de la DES, también se impartió a miembros de la comunidad y alumnos de la otra DES en la IES, con lo cual se benefició a más de 250 alumnos.

Se llevó a cabo la 13ª. Y 14ª Reunión Nacional de Ciencias Empresariales, en las cuales ponentes de diversas partes del país exponen ante alumnos y PTC's de la DES sobre tópicos diferentes a los tocados en el aula, que hacen que los alumnos tengan una visión más global sobre el área de influencia de los empresarios, entre otros tópicos que ayudan a la formación integral del estudiante.



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ¿Y Cómo se Llama el Niño?... Se Llama Juan Diego. Experiencias de Apoyo

Libro 2: 5 fases de la mercadotecnia para lograr microempresas agroindustriales

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Problemática de las empresas familiares en la Ciudad de Huajuapán de León,

Libro: Enfoque de gestión en el estudio de organización y empresas

Capítulo 2: Retos personales y laborales de los jóvenes universitarios en el contexto

Libro: Escenario Internacional: Ventajas y Desventajas para México y las Empresas,

Artículos

Artículo 1:). Renta tecnológica y universidad Pública

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Artículo 2: Femicidio y feminicidio en Oaxaca

Revista: Revista de la Universidad Cristóbal Colón.

Artículo 3: Política Fiscal de la micro y pequeña empresa mexicana en el marco de un

Revista: Revista chilena de derecho.

Artículo 4: Propuesta de evaluación del impacto social en el área de Ciencias Sociales.

Revista: Revista internacional de Ciencia y Sociedad

Artículo 5: Oportunidades de comercio exterior en la Ciudad de Huajuapán de León,

Revista: Observatorio de la Economía Latinoamericana.

Artículo 6: Diagnóstico para formular una estrategia de promoción de la salud de los

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología.

Ponencias

Ponencia 1: Fases de la cooperación Universidad-Empresa para impulsar empresas

Evento: 3º Congreso Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad CTES2014

Ponencia 2: Obstáculos económicos y psicosociales para el aprendizaje de la

Evento: Congreso Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad CTES2014

Ponencia 3: Resultados de la Aplicación de la Metodología Kaizen en una Organización

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 4: La argumentación sobre las contribuciones y sus actores principales respecto de

Evento: IX Encuentro Internacional de Estudios Políticos y Sociales

Ponencia 5: Metodología para integrar estrategias de mercadotecnia en microempresas

Evento: XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas.

Ponencia 6: ., Estrategias de Mercadotecnia para impulsar las Ventas de Bolsas de Mano de

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

Evento: Global Conference on Business and Finance 2014.

Ponencia 7: Identificación de Atributos, Consecuencias y Valores de los consumidores de

Evento: Global Conference on Business and Finance 2014.

Ponencia 8: Áreas de oportunidad de las competencias docentes en los alumnos de la

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 9: Aplicación de la Planeación Estratégica a una empresa multinivel

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 10: La participación de la mujer huajuapeña en la toma de decisiones en su

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 11: Causas que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los alumnos

Evento: V Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI.

Ponencia 12: Tipos de discriminación en Estudiantes de una Institución Educativa de Nivel

Evento: V Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI.

Ponencia 13: Cómo repercute el diseño curricular en las escuelas rurales de la región

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 14: Requerimientos profesionales en México y la necesidad empresarial

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 15: Indicadores de la deserción escolar de la licenciatura de ingeniería en gestión

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

Ponencia 16: El índice de masa corporal y su relación con su ingesta de calcio dietético en

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 17: Evaluación de la calidad en el servicio en una Institución del Sector Salud

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 18: Evaluación de la satisfacción de los empleados de un hotel de Tuxtepec.

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 19: Evaluación de la satisfacción de los comensales de un Restaurante de

Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 20: Estudio Económico y diseño de un software para la mojarra tilapia en la región

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.

Ponencia 21: Planeación y estudio técnico de la elaboración de galletas a base de plátano.

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.

Ponencia 22: Viabilidad comercial de la mojarra tilapia en la región de la Mixteca Oaxaqueña.

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals

Ponencia 23: Impulso a microempresarios agroindustriales de la región mixteca oaxaqueña

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.

Ponencia 24: Grado de correlación entre la inteligencia emocional y el aprendizaje cooperativo

Evento: IX Congreso internacional de gestión empresarial y Administración Pública y el



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica y la formación

Ponencia 25: Experiencias y resultados en el Estado de Washington, EUA, de un Proyecto

Evento: 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La Construcción del futuro: los retos

Memorias

Memoria 1: Escenario Internacional: Ventajas y Desventajas para México y las Empresas,

Evento: 13a. Reunión Nacional de Ciencias Empresariales

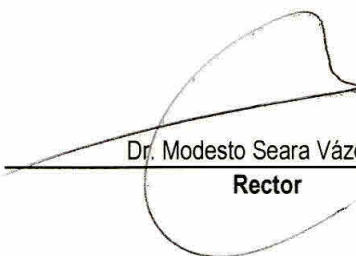
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M.A. Cecilia Ibarra Cantú
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto se logró debido a lo siguiente: a) Se cuenta con información importante acerca de la opinión de egresados, empleadores y una muestra representativa de la sociedad, lo que permitió evaluar la pertinencia de los PE de Licenciatura que oferta la DES Área Tecnológica. Asimismo esta información será de utilidad para la reestructuración de los planes de estudio de los diferentes PE. b) La calidad de los PEP se vió fortalecida ya que durante el ejercicio 2013 participaron en la convocatoria de renovación 2 PEP: Maestría en Robótica y Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos, el resultado de ambas evaluaciones indicó que dichos PEP se encuentran con el grado de "En desarrollo". Asimismo, los PEP: Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado y Maestría en Electrónica Opción: Sistemas Inteligentes Aplicados, se encuentran con el grado de "en formación" y se estarán evaluando en los próximos años. Lo anterior ha permitido que los alumnos de estos PEP se beneficiaran con becas incluso de movilidad, por parte del Conacyt. c) La capacidad académica de la DES Área Tecnológica se mejoró debido a que los CA se vieron fortalecidos a través de diversas actividades que permitirán su avance en el siguiente grado de consolidación.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que se atendieron de manera prioritaria durante el Proyecto de la DES Área Tecnológica fueron los siguientes: I. Funcionamiento adecuado de los laboratorios que dan atención a los diferentes PE de Licenciatura, II. Capacitación de PTC's de los diferentes PE de Licenciatura mediante la impartición de cursos para mejora de su labor docente y de investigación, III. Avance en el grado de consolidación de los PEP en el PNPC del Conacyt, IV. Equipamiento de los laboratorios de posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas aseguradas de la DES Área Tecnológica durante el ejercicio 2013 se encuentran:

- a) Los PE de licenciatura: Ing. en Diseño, Ing Industrial e Ing. Electrónica, cuentan con el nivel 1 en la evaluación de los CIEES.
- b) Los PE de la DES son pertinentes socialmente, dada la aceptación de los egresados en el mercado laboral.
- c) El 100% de los PTC'S cuentan con estudios de posgrado en su área disciplinar y son de tiempo completo, lo que permite que cuenten con el perfil adecuado para las asignaturas que imparten. Además realizan actividades de tutoría y asesoría en sus respectivas disciplinas.
- d) La mayoría de los alumnos de los PE cuentan con becas institucionales y/o alimentarias.
- e) En cuanto a innovación educativa se han incorporado al modelo educativo enfoques centrados en el aprendizaje, la

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del

enseñanza de una segunda lengua (inglés), se han desarrollado proyectos académicos por parte de los estudiantes que atienden a la problemática social y económica a nivel regional y estatal. Asimismo, a nivel de la IES se ha enfatizado la utilización de las TIC's y la creación de espacios virtuales.

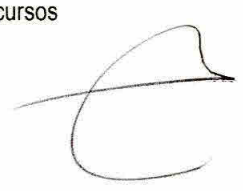
f) Existen dentro de la DES actividades de índole cultural, deportivo, social y artístico, que fortalecen la formación integral del estudiante.

g) Los alumnos de los PE de licenciatura se sujetan a un programa institucional de lecturas orientado a desarrollar hábitos y habilidades de estudio, y enriquecer su bagaje cultural.

h) Permanentemente la DES realiza múltiples acciones que refrendan el compromiso con la educación ambiental y el desarrollo sustentable.

i) En cuanto a la vinculación con el entorno, nuestras fortalezas se derivan de dos vertientes: La intensa vinculación de los PTC con los sectores social y productivo de la región y el Estado y; el servicio social y las estancias profesionales de los estudiantes que se realizan en empresas e instituciones del sector público y privado.

j) En cuanto a los PEP actualmente se cuenta con 4 PEP en el PNPC del Conacyt lo que permite acceder a recursos que hacen atractivos dichos programas.



4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El caso de los PE de Licenciatura, el 75% de los planes de estudio se encuentran actualizados y con flexibilidad curricular, el 25% restante han iniciado acciones encaminadas a la actualización de sus planes de estudios. Aunque los planes de estudio de los PE que integran la DES no se realizaron bajo un estricto modelo de competencias, se sigue una metodología análoga, esto porque los cursos incluyen una formación teórico-práctica con un fuerte énfasis en el aspecto experimental. El 100% de los PE de la DES integran dentro de su plan de estudios la enseñanza de un segundo idioma, el inglés. La renovación de la práctica docente se lleva a cabo en el 63% de los PE de la DES, mediante la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y/o métodos de evaluación. Asimismo se han llevado a cabo cursos de capacitación para los PTC de la DES de tal manera que cuenten con nuevas herramientas y metodologías para el desarrollo de su labor. El 100% de los PE de la DES promueve e incorpora las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo se tiene en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual coordina el Plan de Acción Tutorial (PAT) de cada PE, con ello se ha mejorado el proceso de tutorías de la DES pretendiendo se incida positivamente en la trayectoria escolar e indica en el incremento de la eficiencia



Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del

terminal.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los CIEES de manera general, las cuales se mencionan a continuación. a) Divulgación de la normatividad relativa al estudiantado: durante el curso propedéutico se realiza la inducción a los diferentes PE de Licenciatura en las cuales se les brinda una plática a los alumnos referente a la normatividad que les compete en la Institución. b) Reestructuración de planes de estudio: Se llevó a cabo la actualización de los planes de estudios de Ing. en Alimentos y Lic. en Matemáticas Aplicadas, los cuales ya se encuentran en su etapa final y serán revisados por la autoridad interna para que se puedan ofrecer en el siguiente ciclo escolar. Los PE de Ing. en Computación e Ing. en Diseño han iniciado el proceso de actualización de sus planes de estudio. c) Incluir la opinión de alumnos en la evaluación docente: se elaboraron y aplicaron encuestas de satisfacción de estudiantes resultando en opiniones favorables por parte del alumnado de la institución respecto a la labor docente de los PTC's. d) Mejorar las condiciones de los laboratorios de las carreras: durante el ejercicio PIFI 2013 los laboratorios de docencia de los diferentes PE de Licenciatura se vieron beneficiados con apoyo de insumos, herramientas y/o equipos, permitiendo un mejor desarrollo de las actividades prácticas y con ello una mejor atención y formación académica de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores que mejoraron se enuncian a continuación. 1. El número de investigadores pertenecientes al SNI corresponde actualmente a 37 PTC's, de acuerdo con los últimos resultados publicados por el conacyt. 2. Los PE de calidad de la DES Área Tecnológica con Nivel 1 de los CIEES son 3: Ing. en Diseño, Ing. en Electrónica e Ing. Industrial. Asimismo se cuenta con los PE de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Computación, en el Nivel 2 de los CIEES. 3. Se cuenta con 4 PEP en el PNPC, dos de ellos "En desarrollo" y el restante "En formación".

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	7	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	7	0

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	14	14	0	0	0
Alumnos de Posgrado	2	1	1	0	0
Total	16	15	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de los laboratorios fue significativo debido a que permitió el fortalecimiento de las LGAC que se cultivan en las diferentes áreas de especialidad de la DES Área Tecnológica. Asimismo la modernización de la infraestructura permitió fortalecer la planta académica repercutiendo directamente en el desarrollo de proyectos de investigación y publicaciones de calidad así como a la mejora de las capacidades en el ámbito académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el ejercicio 2013 se efectuó la capacitación a PTC's mediante la impartición de cursos que beneficiarán la labor docente y de investigación que desarrollan. Los nombres de los cursos impartidos fueron: "Estrategias Didácticas para la Enseñanza" en donde hubo una asistencia de 30 PTC's repartidos entre los diferentes PE de Licenciatura. Asimismo, se recibió el curso de "El derecho de autor en el contexto universitario" participando 24 PTC's de la DES Área Tecnológica. Se espera que el dictamen de evaluación del CA "Óptica Aplicada" sea favorable y de esta forma avance al siguiente grado de consolidación, dando como resultado 1 CA Consolidado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todos los PTC de la DES realizan labores de tutoría, actualmente cada PE ha desarrollado su Programa de Acción Tutorial (PAT) en el cual se especifican las acciones que el tutor deberá llevar a cabo para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar. Dichas actividades han permitido detectar de manera oportuna los problemas de aprendizaje y rendimiento académico del estudiante para brindar al mismo, opciones que atiendan y resuelvan dichos problemas. De manera institucional está en marcha el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual desarrolla actividades para atender el proceso de tutoría. Asimismo se llevan a cabo las siguientes acciones con la finalidad de que el estudiante termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos: a) asesorías académicas, b) difusión de becas de diferentes programas, incluso institucionales, c) PE con currículo flexible. También se siguen llevando a cabo actividades extraescolares a través del Centro de Actividades Culturales y

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0060R-04-11

Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del
de los profesores de educación física, permitiendo que el alumno tenga una atención integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: A Robust Control Scheme Against Some Parametric Uncertainties for the NXT

Libro: Multibody Mechatronic Systems

Capítulo 2: On the Breast Mass Diagnosis Using Bayesian Networks

Libro: Nature-Inspired Computation and Machine Learning

Capítulo 3: La tecnología aplicada a la acción tutorial

Libro: Experiencias de innovación en educación apoyadas en las TIC

Artículos

Artículo 1: Robust nonlinear adaptive control of a "boost" converter via algebraic parameter

Revista: IEEE Transactions on Industrial Electronics

Artículo 2: Physical-chemical properties of PDMS samples used in tunable lenses

Revista: International Journal of Engineering Science and Innovative Technology (IJESIT)

Ponencias

Ponencia 1: Uso de pellets dobles formados con *Trametes versicolor* o *Pleurotus* spp. y

Evento: VIII Congreso internacional de ingeniería bioquímica

Ponencia 2: Contenido de compuestos antioxidantes en rebanadas deshidratadas de mango

Evento: 49 Congreso mexicano de química

Ponencia 3: Control robusto de seguimiento suave de posición angular del motor síncrono de

Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Control Automático

Ponencia 4: Construcción Hamiltoniana de Gravedad con Función Cosmológica: caso ADM

Evento: MexiLazos 2014

Ponencia 5: A minimal convex decomposition

Evento: Mexican Conference on Discrete Mathematics and Computational Geometry

Memorias

Memoria 1: Information Visualization for the Collaborative Analysis of Complex Data

Evento: 1er Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

Universidad: C/PIFI-20MSU0060R-04-11
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-20MSU0060R-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES del

Memoria 2: Condiciones bajo las cuales se reduce la ecuación $\text{div}(\nabla u) = 0$ a una

Evento: 1er Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo.

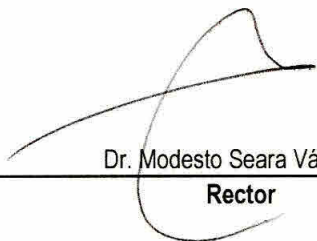
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M.C. Alma Yadira Salazar Govea
Responsable del Proyecto