

Ingeniería en Computación

1. Alumnos

La Universidad Tecnológica de la Mixteca tiene dentro sus principales prioridades la atención a los estudiantes.

En primer término, se tiene al Departamento de Servicios Escolares quien es responsable de la parte administrativa (inscripción, reinscripción, constancias, etc). Académicamente, los estudiantes dependen de los profesores, de la jefatura de carrera y de la vice-rectoría académica.

Todos los estudiantes conocen el reglamento escolar porque se les da una copia al momento en que se inscriben al primer semestre.

Para retener a los estudiantes y aumentar el número de estudiantes egresados se toman las siguientes medidas:

- La Universidad les otorga becas de 25, 50, 75 o 100% de colegiatura. El monto de la beca depende de la situación económica del estudiante y del buen desempeño de sus actividades escolares
 - A cada estudiante se le asigna un profesor como tutor para que lo guíe durante su estancia en la Universidad.
- Actualmente, en el ciclo escolar 2003-2 la población estudiantil es de 269 estudiantes repartida de la siguiente manera (Tabla 1).

semestre	Cantidad
segundo	114
cuarto	52
sexto	28
octavo	41
Décimo	34
total	269

Tabla 1: Población Estudiantil. Ciclo 2003-2

De estos 269 estudiantes, 179 tienen becas. 67%

En la tabla (Tabla 2) se muestra la relación que ha existido entre ingresos y egresos en las diferentes generaciones de Ingeniería en Computación.

Generación	Ingresos	Egresos
1º	25	6
2º	26	15
3º	31	11
4º	40	21
5º	43	17
6º	83	22
7º	96	32
8º	118	26
9º	163	34
10º	190	0
11º	168	0
12º	234	0
13º	220	0
Total	1437	184

Tabla 2: Relación ingresos vs. egresos

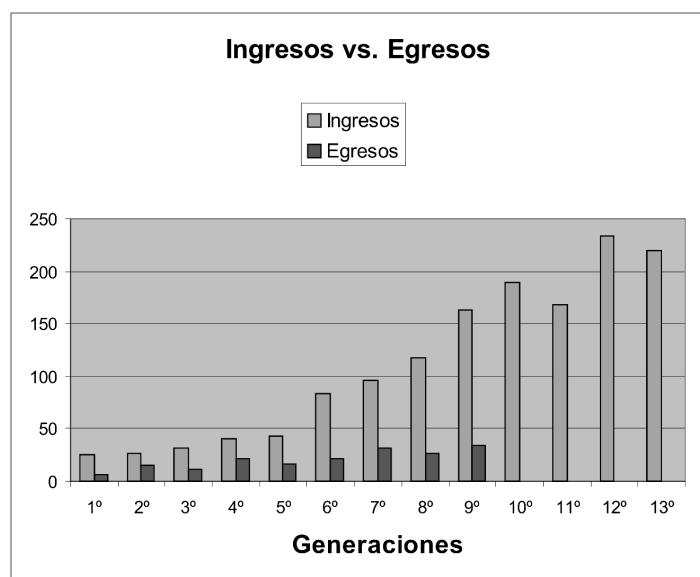


Fig. 1: Gráfica de ingresos vs. egresos

En los siguiente párrafos, se describen las políticas que se pretenden seguir para disminuir la deserción, y de esa forma, aumentar el número de egresados y titulados.

Deserción:

Respecto al ingreso:

- Dividir a los aspirantes a ingresar a la universidad por carreras, con la finalidad de establecer perfiles profesionales y que, en función de la carrera elegida, se aborden o amplíen algunos temas del curso propedéutico.
- Aplicar a los aspirantes a propedéutico, un examen de exploración para determinar quiénes lo necesitan y quiénes no, ya que para muchos estudiantes el material del curso es ya conocido.
- Reestructurar el contenido del curso propedéutico acorde a los perfiles profesionales e intereses del estudiante.
- Pedir un promedio aceptable para ingresar (mínimo de 7.0), y obtener promedio aceptable en los cursos propedéuticos (mínimo de 8.0).
- Realizar un curso de inducción para los candidatos en el que se les dé el contenido de las carreras que ofrece la universidad, las materias de tronco común que deberán aprobar y el nivel de conocimientos exigido.
- En el curso propedéutico (y en general en todos los cursos) promover el desarrollo de habilidades para plantear problemas y cambiar el hábito de memorizar soluciones conocidas.
- Ofrecer cursos de orientación sobre cómo organizar el tiempo, hábitos y técnicas de estudio.

En cuanto a la Universidad

- Reestructurar y revisar los planes de estudio para que los profesores sean homogéneos para impartir sus cursos.
- Tener el mismo criterio de evaluación por parte de los profesores, seguir el propuesto por la Universidad y ajustarse a él.
- Otorgar apoyos especiales (económicos y en servicios como mayor acceso a libros y equipo) a los alumnos que tengan un rendimiento ejemplar.
- Crear los espacios adecuados para realizar trabajos en grupo con la finalidad de poder desarrollar actividades académicas en equipo.
- Difundir la distracción sana, abriendo espacios para ello en la universidad (actividades artísticas y/o culturales).
- Mejorar el sistema de tutorías.

En cuanto al Profesorado:

- Evaluar el nivel de enseñanza de los profesores periódicamente.
- Implementar cursos de pedagogía para poder ofrecer mejores cursos.

1.1. Titulación

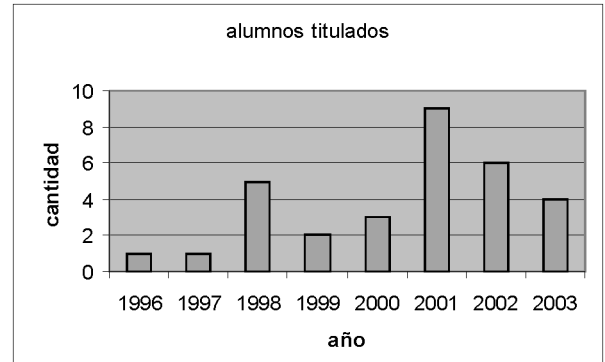


Fig. 2: Titulados por año

Al analizar el porqué es reducido número de egresados que se titulan, se encontraron las siguientes causas y soluciones:

Problemas económicos, seguimiento, falta de información, y estímulos. A continuación se proponen dos líneas para aumentar la cantidad de titulados:

1. Reforzar los desarrollos de tesis
2. Aumentar las opciones de titulación

Línea 1. Reforzar los desarrollos de tesis

Se detectaron problemas específicos con respecto a la búsqueda de temas apropiados y del gusto de los tesisistas.

Problema: Falta de divulgación de temas

Propuesta:

- Pedir a los profesores, por el director o cuerpos académicos lista de temas de tesis, para colocarlo en páginas de Web y presentarlos a los alumnos de últimos semestres.

Problema: Pérdida de seguimiento y control de las tesis

Propuestas:

- Implantar seminario de tesis. Esta opción podría resolver-

se temporalmente ajustando los contenidos de materias de noveno y décimo semestre. Posteriormente definir las como materias, actualizando el plan de estudios.

- Una vez registrada una tesis, exigir revisiones periódicas a los alumnos para ser evaluadas por un comité.
- Designar espacio y equipo para tesis cuyos avances sean satisfactorios.

Línea 2. Opciones de titulación

Se consideró la problemática que tienen muchos estudiantes de la necesidad de trabajar tan pronto se gradúan. Es conocido el hecho de que entre más tiempo pasa, más difícil para un estudiante es terminar la tesis, especialmente si está trabajando.

Problema: Falta de opciones de titulación

Propuesta:

- Proponer opciones de titulación:
 1. Titulación automática a quienes tengan un promedio superior a 9, y no haber reprobado materias.
 2. CENEVAL, un puntaje mínimo
 3. Créditos de maestría, la cual esté en el padrón de excelencia


Es importante destacar que no se busca reducir los méritos académicos necesarios para la titulación, sino dar posibilidad a quienes tengan méritos (promedio, historial o preparación) de un mecanismo de titulación más rápida. Las opciones propuestas deben establecer parámetros suficien-

tes para asegurar calidad.

1.2. Evaluación externa

El 23 de mayo de 2003, once estudiantes de décimo semestre presentaron el examen de CENEVAL. Los resultados fueron:

Estudiantes	Puntaje
2	700-1000
8	1001-1150
1	1151-1300

Aquí es importante señalar que uno de los estudiantes participantes, obtuvo el puntaje más alto a nivel nacional, lo que indudablemente es un logro tanto para el estudiante como para la universidad 

Gerardo Cruz González

Con la colaboración de Profesores de la carrera en Ingeniería en Computación

