

Resultado de la Visita de Seguimiento Académico "In Situ" 2015

Universidad Tecnológica de La Mixteca

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
3. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	1	3	4	3	4

2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1	Evidencia de la atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2014-2015.	3
	<i>De la evidencia presentada por la institución se infiere que las áreas débiles señaladas en el PIFI 2014-2015 están siendo medianamente atendidas</i>	
	Observaciones: La institución identifica claramente las áreas débiles. Se está haciendo un esfuerzo notable en atenderlas.	
2	Evidencia de la atención a las recomendaciones de los evaluadores.	4
	<i>De la evidencia presentada por la institución se infiere que las recomendaciones de los evaluadores están siendo atendidas</i>	
	Observaciones: Se detecta un esfuerzo por atender las recomendaciones de los evaluadores. Se les anima a someterse a la evaluación de los CIEES para 2017.	
3	Principales innovaciones educativas implementadas*.	3
	<i>La institución ha implementado un número regular de innovaciones educativas.</i>	
	Observaciones: Se observa un buen avance, considerar en particular la flexibilidad curricular y la renovación de la práctica docente.	
4	Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante	3
	<i>La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera medianamente significativa</i>	
	Observaciones: El impacto del programa de tutorías ha mejorado a partir de 2013. Se tiene la firme intención de definir indicadores y elaborar estadísticas para 2015. Se recomienda poner la actividad de tutoría en el horario del estudiante.	
5	Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar	2
	<i>Se cuenta con un estudio de trayectoria escolar, pero aún no se utiliza para atender a los estudiantes</i>	
	Observaciones: La institución ya cuenta con un estudio de trayectoria escolar que debe ampliarse. Se sugiere utilizarlo cuanto antes para atender a los estudiantes.	
6	Impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante	2
	<i>La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera poco significativa</i>	
	Observaciones: Aunque no existe un programa de capacitación y actualización, si se imparten cursos. Se recomienda elaborar un programa e iniciar un estudio sobre su impacto sobre el aprovechamiento del estudiante.	
7	Estudio de seguimiento de egresados	3
	<i>La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en la mayoría de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula</i>	
	Observaciones: Los resultados del seguimiento a egresados ya empezaron a utilizarse para actualizar la currícula. Redoblar esfuerzos para tenerlo en la mayoría de los PE.	
8	Estudio de empleadores	3
	<i>La institución cuenta con estudios de empleadores en la mayoría de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula</i>	

Observaciones: <i>La institución ha iniciado ya la actualización de la currícula a partir del estudio de empleadores, se sugiere llevar este trabajo a la mayoría de las DES y PE</i>	
9 Impacto del fortalecimiento de la capacidad académica sobre la formación integral del estudiante.	3
<i>El fortalecimiento de la capacidad ha impactado medianamente en la formación integral del estudiante.</i>	
Observaciones: <i>Se detecta que el concepto de capacidad académica no es claro. Definirlo con claridad e identificar su relación con la formación integral del estudiante.</i>	
10 Impacto del fortalecimiento de la competitividad académica sobre la formación del estudiante en reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, empleo	3
<i>El fortalecimiento de la competitividad ha impactado medianamente en la formación del estudiante en reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, empleo.</i>	
Observaciones: <i>Se observa que el impacto de la competitividad académica en la formación de los estudiantes es heterogeneo en los diferentes PE. Se recomienda buscar la homogeneidad.</i>	
11 Impacto de la vinculación de la institución con la sociedad**	4
<i>La institución se vincula adecuadamente con la sociedad, genera conocimiento y realiza innovación y transferencia tecnológica</i>	
Observaciones: <i>La UTM mantiene una adecuada vinculación con la sociedad, genera conocimiento y transferencia tecnológica. Se perciben acciones adecuadas para fortalecerla.</i>	
12 Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	2
<i>De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe poco avance en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización</i>	
Observaciones: <i>Se detecta que para avanzar en la cooperación académica nacional e internación requiere cambios internos como periodos de clases y vacaciones, seriación de materias, flexibilidad curricular. Se sugiere poner atención a esta situación.</i>	
13 Impacto del fortalecimiento de la conectividad institucional y los sistemas de información	4
<i>La institución cuenta con sistemas de información operando de manera integral y genera indicadores académicos</i>	
Observaciones: <i>La conectividad institucional es ahora vigorosa. El diseño y aplicación del SIIA está avanzando adecuadamente. Se recomienda seguir avanzando en la generación de indicadores académicos</i>	
14 14. Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros)	1
<i>La institución cuenta con menos del 25% de sus procesos estratégicos certificados</i>	
Observaciones: <i>La UTM actualmente no cuenta con procesos certificados. Sin embargo ya está en marcha un programa de certificación.</i>	
15 Opinión sobre el clima organizacional	3
<i>La institución cuenta con un estudio sobre clima organizacional y ha tomado algunas medidas adecuadas para su mejoramiento</i>	
Observaciones: <i>Se requiere consolidar el clima organizacional con una comunicación efectiva, con la aplicación de un programa de formación docente y aplicando políticas y normas con equidad.</i>	
16 Participación en el proceso de formulación del PIFI 2014-2015	4
<i>De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI participó el equipo directivo central y de las DES, la mayoría de los PTC y órganos Directivos</i>	
Observaciones: <i>Se pudo observar una participación amplia en el proceso de formulación del PIFI.</i>	
17 Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI	3
<i>El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo y los Responsables de las DES.</i>	
Observaciones: <i>Se sugiere ampliar la socialización de los resultados de la evaluación del PIFI a la gran mayoría de la comunidad académica.</i>	
18 Resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional	4

El PIFI ha contribuido de manera significativa a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional

Observaciones: Se reconoce por parte de la institución y de los pares académicos la contribución del PIFI a la mejora de la calidad y de la gestión.

3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

DES 437 ÁREA SOCIAL HUMANÍSTICA

Fortalezas:

El Área Social Humanista se vincula muy bien con la sociedad. Cuenta con grupos de estudiantes y profesores muy activos vinculados a comunidades.

Debilidades:

El impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes es aún débil.

Avances y logros:

La infraestructura y el equipamiento son adecuados, los PTC y la planta académica de apoyo muestran un alto compromiso con la institución.

Opinión de la comunidad:

Se percibe un magnífico ambiente laboral y académico. La comunidad universitaria tiene en buena estima al PIFI por su contribución a la mejora de la calidad académica.

Otros:

La atención brindada por el equipo PIFI de la UTM, autoridades y académicos en general hacia la evaluación "in situ" fue excelente. Se agradece ampliamente.

Recomendaciones:

Trabajar para certificar los procesos estratégicos y así mejorar los procesos académicos de la institución.

DES 438 ÁREA TECNOLÓGICA

Fortalezas:

El Área Tecnológica cuenta con una muy buena infraestructura en edificios, áreas verdes, laboratorios, equipos, etc. Cuenta también con sistemas de información operando de manera integral y generando indicadores académicos. Se vincula muy bien con la sociedad y realiza innovación y transferencia tecnológica.

Debilidades:

El avance en la certificación de los procesos estratégicos es incipiente.

Avances y logros:

Se ha consolidado una importante infraestructura física y humana. Se puede apreciar un compromiso notable del personal académico con la mejora de la calidad educativa

Opinión de la comunidad:

Se percibe un magnífico ambiente laboral y académico. La comunidad universitaria tiene en buena estima al PIFI por su contribución a la mejora de la calidad académica.

Otros:

La atención brindada por el equipo PIFI de la UTM, autoridades y académicos hacia la evaluación "in situ" fue excelente. Se agradece ampliamente.

Recomendaciones:

Trabajar para certificar los procesos estratégicos y así mejorar los procesos académicos de la institución.

De la Gestión e Institución en general

La UTM es una institución que pertenece a un sistema estatal de universidades. Por ello es importante buscar una mayor vinculación entre los 10 campus y así tener más oportunidades para fortalecer la calidad educativa.