



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0060R-01-03  
Universidad Tecnológica de La Mixteca

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0060R-01  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad Académicas de la DES del

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el proyecto fue cumplido en la forma en la que fue planteado, para el ejercicio fiscal 2011 del Programa. En materia de PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC se tuvo un avance significativo ya que 4 PE lograron su incorporación al padrón de calidad: Maestría en Productores Naturales y Alimentos, Maestría en Electrónica Opción en Sistemas Inteligentes Aplicados, Maestría en Robótica y Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado. Asimismo, en materia de PE de Licenciatura con reconocimiento en el nivel 1 de los CIEES se logró avanzar significativamente ya que 2 PE alcanzaron el nivel de calidad: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Electrónica. El PE de Ingeniería en Alimentos fue evaluado, pero sólo alcanzó el nivel 2 y se trabaja actualmente en la atención de las recomendaciones correspondientes para que dicho PE sea evaluado nuevamente y alcance el nivel de calidad respectivo. En materia de CA, el número de CA en consolidación permaneció igual, pero se espera que en la evaluación de CA que se realizará en el mes de Enero de 2013 al menos 2 CA transiten al grado de En consolidación. En materia de personal académico es resaltable el logro de 76 PTC con perfil deseable de Promep y 36 con distinción del SNI; se logró también incrementar el número de PTC con posgrado. En materia de competitividad académica, se logró trabajar en la actualización de los planes de estudio de los PE de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Mecatrónica, incorporando los elementos que la Guía de elaboración del PIFI recomienda. En lo correspondiente a la eficiencia terminal y titulación de licenciatura y posgrado, es de reconocer que los avances logrados son marginales. En conclusión, se han logrado avances significativos en materia de capacidad y competitividad académicas, pero es necesario reorientar políticas, estrategias y acciones en el marco del PIFI 2012-2013 a fin de continuar avanzando en la mejora de los diferentes indicadores. Una parte fundamental es que el programa otorgue más recursos a la institución para el logro de los objetivos.

### 2.- Problemas atendidos

Problema 1: Los CA presentan diferencias en sus indicadores relacionados con el nivel de habilitación y número de PTC en el SNI. También es evidente que debe promoverse el trabajo en forma conjunta y cultivar más intensamente cada LGAC. Es evidente la necesidad de reestructurar varios CA.

Problema 2: Bajas tasas de egreso y titulación debido a las características propias de los PE en el área de ciencias e ingeniería. Los indicadores de desempeño escolar aun deben mejorarse.

Problema 3: Todavía existe rezagos en infraestructura para el buen desempeño de las funciones de la DES: equipos y mobiliario para laboratorios de docencia e investigación.

Problema 4: La movilidad estudiantil y la internacionalización de los PE se encuentran en su fase incipiente.

