



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA**  
**16° PROGRAMA DE APOYO PARA LA ACTUALIZACIÓN Y NIVELACIÓN**  
**ACADÉMICA A PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**12 AL 16 DE JULIO DE 2010**  
**CONTENIDO TEMÁTICO**

<b>INGLÉS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<p>Objetivo general: Que los participantes conozcan diversos métodos didácticos para la enseñanza del inglés y, analicen los problemas más frecuentes con la enseñanza de los sistemas y habilidades de este idioma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materials Free Language Instruction</li> <li>✓ The Teaching Methodology and Practice of Pierre Capretz (Yale University)</li> <li>✓ Differentiating Learning in the ESL Classroom.</li> <li>✓ Effective Error Correction</li> <li>✓ Utilizing Authentic Texts</li> <li>✓ Reconogzing and Correcting Common Error in Spanish Speaking English Learners</li> <li>✓ Teaching Pronunciation</li> <li>✓ Material Free Language Instruction</li> <li>✓ Linking Pronunciation with Listening</li> <li>✓ Using Gigsaw Activities in the Classroom</li> <li>✓ Approaches to Listening</li> <li>✓ Cooperative Learning Structures for Language Acquisition</li> <li>✓ Motivation</li> <li>✓ Games English Teachers Play</li> <li>✓ Understanding your Learners: Catering for Multiple Learning Styles Within the Classroom.</li> </ul> <p>Requisitos: Los participantes deben ser Profesores de la enseñanza del idioma inglés en sus instituciones, deberán presentarse a todas las sesiones con cinco minutos de anticipación, cupo máximo 30 profesores.</p>	<p>Objetivo general: Coadyuvar a la adquisición de conocimientos y al desarrollo de habilidades necesarias para un mejor desempeño de la labor docente de los participantes.</p> <p>Grupo A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller de problemas</li> <li>✓ Geometría analítica</li> <li>✓ Prepare una clase de estadística y probabilidad (con Excel)</li> <li>✓ Diseño de actividades didácticas utilizando Geogebra</li> <li>✓ Razonamiento matemático</li> <li>✓ Aritmética de cardinales.</li> <li>✓ Fractales</li> </ul> <p>Grupo B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller de problemas</li> <li>✓ Usos y pruebas de algunos teoremas de la trigonometría</li> <li>✓ Inducción matemática</li> <li>✓ Prepare una clase de estadística y probabilidad (con Excel)</li> <li>✓ Razonamiento matemático</li> <li>✓ Sistema de ecuaciones lineales</li> <li>✓ Solución de ecuaciones no lineales</li> </ul> <p>Requisitos: Solo para Profesores que imparten la materia de matemáticas en sus centros de trabajo. Cupo máximo 30 profesores por grupo, en la solicitud deberán anexar copia de asignación o nombramiento como Profesor de esta área.</p>

<p style="text-align: center;"><b>QUÍMICA (Termodinámica y Equilibrio Químico)</b></p> <p>Objetivo general: Que los participantes profundicen en temas de Termodinámica y Equilibrio Químico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Energía Química: Entalpía.</li> <li>✓ Entropía y organización molecular</li> <li>✓ Equilibrio químico</li> <li>✓ Cinética química</li> </ul> <p>Requisitos: Los participantes deberán traer bata blanca de laboratorio y portarla todo el curso, calculadora científica. Comprobar la impartición de la materia de química, al menos los últimos tres años a nivel bachillerato, Conocimiento y dominio completo de la tabla periódica. Cupo máximo 30 profesores</p>	<p style="text-align: center;"><b>FÍSICA</b></p> <p>Objetivo General: Que los participantes conozcan, analicen, desarrollen y propongan soluciones a problemas de la física en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termodinámica</li> <li>✓ Estática</li> <li>✓ Dinámica</li> <li>✓ Electrostática</li> <li>✓ Electrodinámica</li> </ul> <p>Requisitos: Solo para profesores que impartan la materia de física en sus centros de trabajo. Cupo máximo 30 profesores</p>
<p style="text-align: center;"><b>COMPUTACIÓN</b></p> <p>Objetivo general: Que los participantes aprendan a utilizar el paquete Octave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción</li> <li>✓ Vectores y matrices</li> <li>✓ Graficas</li> <li>✓ Selección y ciclos</li> <li>✓ Funciones</li> <li>✓</li> </ul> <p>Requisitos: Exclusivamente para profesores que impartan la materia de computación en sus centros de trabajo y deben <b>saber programar</b>. Cupo máximo 24 profesores.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LENGUAJE Y PENSAMIENTO</b></p> <p>Objetivo general: El curso pretende cubrir las necesidades de los profesores participantes desde dos vértices, el de los contenidos de la disciplina filosófica y el de la función del lenguaje, como medio para expresar el razonamiento adecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresión oral.</li> <li>✓ Argumentación.</li> <li>✓ Sócrates y su influjo en las filosofías helenísticas</li> <li>✓ Filosofía intercultural.</li> </ul> <p>Requisitos: Este curso solo será impartido a aquellos Profesores que impartan las materias de lectura y redacción en sus respectivos centros de trabajo. Cupo máximo 30 profesores</p>
<p><b>Notas</b></p> <p>1.- Para poder inscribirse a algún curso, invariablemente la solicitud la deberá firmar el director de su centro de trabajo, señalando claramente que el profesor imparte actualmente el curso solicitado.</p> <p>2.- Para hacer entrega de la constancia respectiva, deberá cumplir con las 40 hrs. de clase programadas, con una calificación mínima aprobatoria de seis, al finalizar los cursos se les extenderá una carta de participación.</p> <p>3.- Los cursos no tiene costo alguno, los gastos de transporte y estancia durante los mismos serán cubiertos por los participantes.</p> <p>4.- Todos los cursos inician a las 9 de la mañana en punto, el día lunes 12 de julio se iniciará a entregar material y gafetes de identificación a partir de las 7:30 de la mañana.</p> <p>5.- Solo se recibirán solicitudes de inscripción por fax, debiendo solicitar el respectivo acuse, al fax 01.953.53.2.03.99 Ext.115.</p> <p>6.- Ultimo día para solicitar su inscripción 02 de julio de 2010.</p>	